MINISTERUL EDUCAȚIEI

Comunicare în limba română

Roxana-Maria Gavrilă
Sanda Picler
Nicoleta Feleagă
Daniela Săvescu

Clasa I

akademos Art

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.
Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/ 19.03.2013.

119 – număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Comunicare în limba română

Clasa I

Roxana-Maria Gavrilă
Sanda Picler
Nicoleta Feleagă
Daniela Săvescu

akademos Art

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5022/06.07.2023.
Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital.
Inspectoratul Școlar..
Școala/ Colegiul/ Liceul..

Copyright 2023 Akademos Art

Această lucrare, în format tipărit și electronic, este protejată de legile române și internaționale privind drepturile de autor, drepturile conexe și celelalte drepturi de proprietate intelectuală.
Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, fotocopiere etc.), fără acordul expres al editurii Akademos Art.

Editura AKademos Art
Str. Duzilor, Nr. 1D, sat Dumitrana, județul Ilfov
Tel: 0766366500
e-mail: akademos_art@yahoo.com
Site: https://akademos.ro

Autori:
Roxana-Maria Gavrilă, lector universitar doctor, decan Facultatea de Științele Educației, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir
Sanda-Florina Picler, profesor învățământ primar, gradul I, Școala Gimnazială Nr. 135, București
Nicoleta Feleagă, profesor învățământ primar, gradul I, Școala Gimnazială „Principesa Margareta”, București
Daniela Săvescu, profesor învățământ primar, gradul 1, Școala Gimnazială Nr. 179, București

Referenți:
Prof. Univ. Dr. Marin Manolescu, Universitatea din București;
Bălășcău Iuliana Georgeta, profesor învățământ primar, gradul I,
Școala Gimnazială Nr. 179, București.

Copertă și design: Gheorghe Popescu
Varianta digitală: Ionel Ciobanu

ISBN: 978-606-000-101-0

Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soartă,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!“ strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

Cuprins

Unitatea 1 Poveste de început 9

Unitatea 2 Alarmă în camera mea 17

Alarma 19
Mama 23
Mesajul 27
Urcați, vă rog! 31
Evaluare 34

Unitatea 3 Atelierele prieteniei 35

Prieteni noi 37
Orchestra școlii 41
La bibliotecă 45
Pictorița 49
Evaluare 51
Proiect 52

Unitatea 4 Spărgătorul de nuci 53

Noapte de noiembrie 55
Unde e? 59
Căutarea 63
Sărbătoare 67
Acasă 71
Evaluare 73
Recapitulare 74
Evaluare 76

Unitatea 5 Întâmplări neprevăzute 77
Parada surpriză 79
O săptămână încâlcită 83
Evaluare 85
Observare sistematică 86

Unitatea 6 Fabrica de jucării 87
Biletul 89
Formula fantastică 93
Depozitul secret 97
Jucării neobișnuite 101
Evaluare 104

Unitatea 7 Magazinul lui Hai-hui 105
Hai-hui colecționarul 107
Grea alegere 111
Vizitatorii din Viena 115
Zepelinul Zig-zag 119
Evaluare 122

Unitatea 8 Veşti de la distanţă 123
Faxul 125
Yeti, omul zăpezilor 129
Cadoul 133
Gheara deghizată 137
Evaluare 139
Alfabetul de *Silvia Filip* 141
Recapitulare finală 142
Evaluare finală 144

Ghid de utilizare a manualului

Instrucțiuni de utilizare a manualului digital

Manualul digital nu necesită instalare sau configurare. Tot ce aveți nevoie pentru parcurgerea acestuia este un browser, care este preinstalat pe orice dispozitiv de tip PC, tabletă sau smartphone.

Butoane de navigare:

- ? afișează pagina de ajutor
- ⌂ afișează pagina de început a manualului
- › afișează pagina următoare
- ‹ afișează pagina anterioară
- » salt la ultima pagină
- « salt la prima pagină
- ⊕ mărirea paginii afișate
- ⊖ micșorarea paginii afișate

Simboluri folosite în varianta digitală:

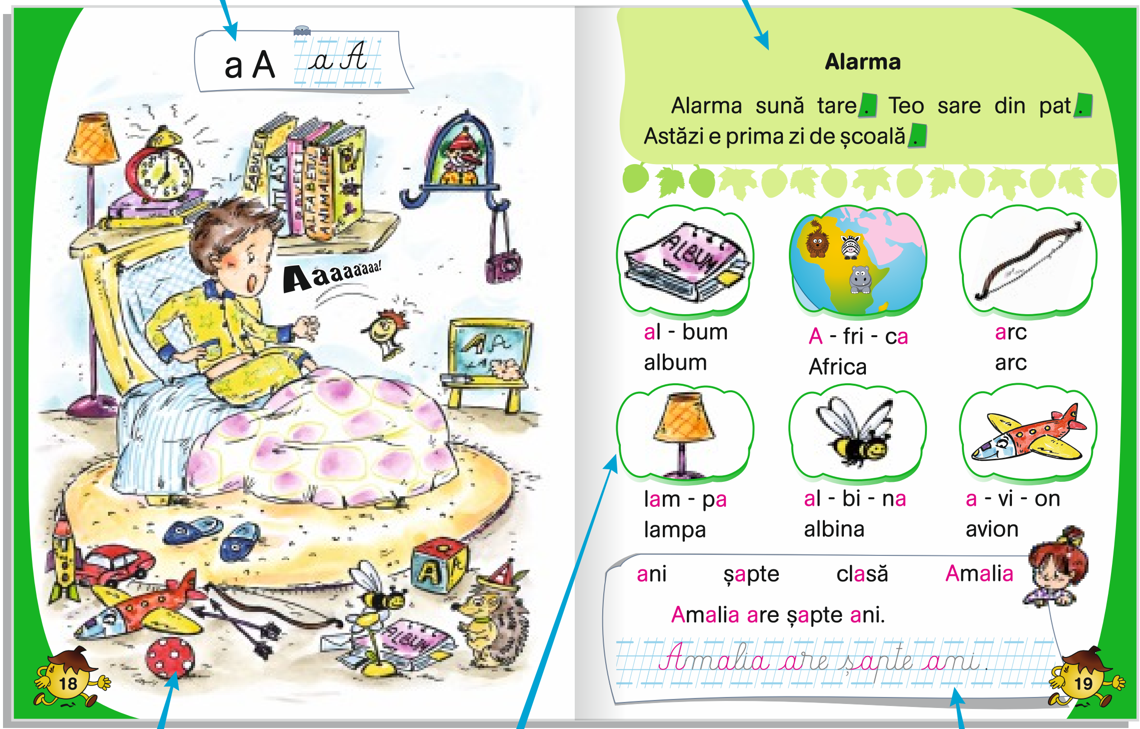
„Privește”   „Vizionează”   „Exersează”

Structura manualului tipărit

Lecții de predare-învățare

Aici găsești semnele și literele noi pe care le vei învăța.

Texte pentru familiarizarea cu literele noi, care te poartă de la un capăt la altul al manualului într-o poveste captivantă.



a A *a A*

Alarma

Alarma sună tare. Teo sare din pat. Astăzi e prima zi de școală.

al - bum album	A - fri - ca Africa	arc arc
lam - pa lampa	al - bi - na albina	a - vi - on avion

ani   șapte   clasă   Amalia

Amalia are șapte ani.

Amalia are șapte ani.

Imagine în care poți regăsi noțiunile noi și pe baza căreia puteți purta discuții.

Aici descoperi despărțirea în silabe și poziția sunetului în cuvinte diferite.

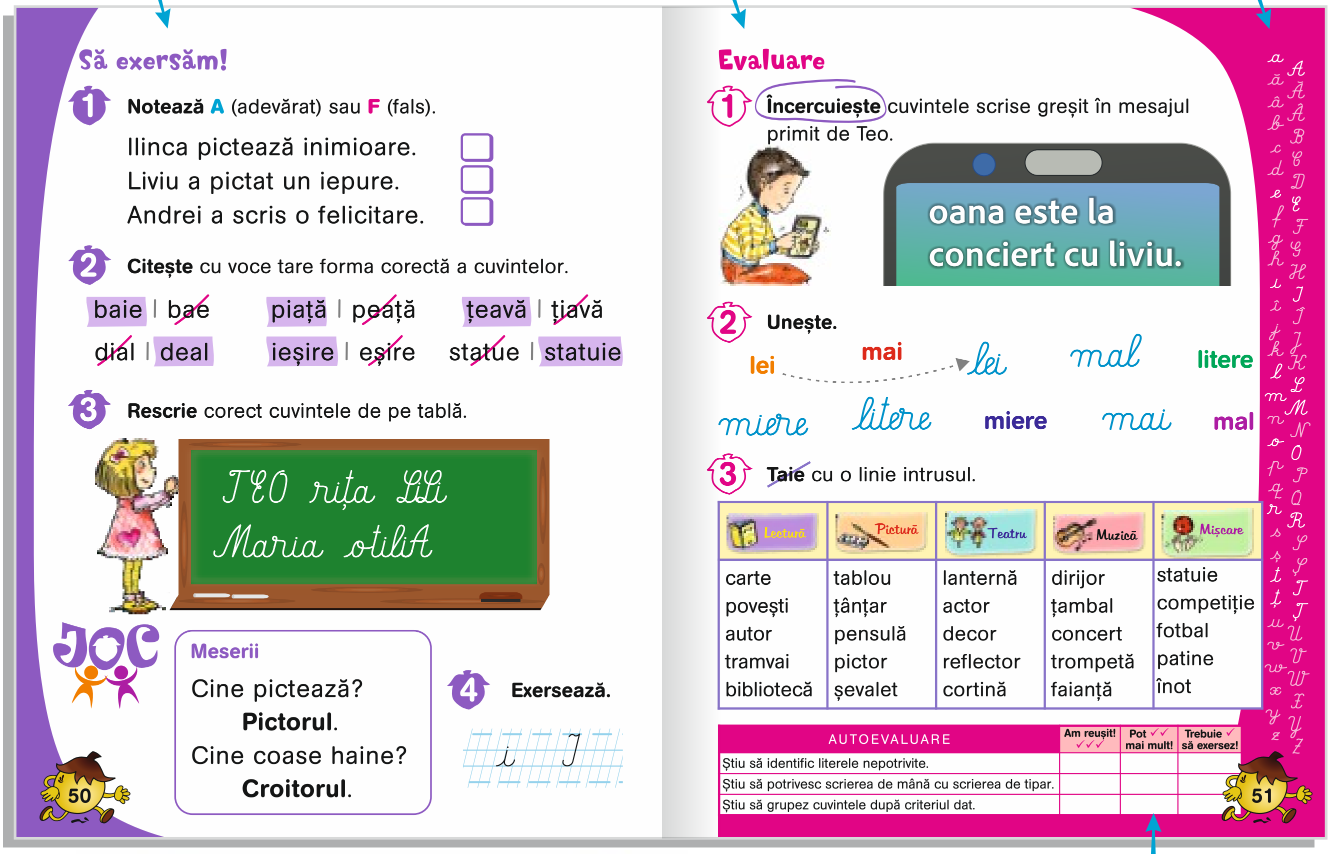
Corespondența dintre litera de tipar și litera scrisă de mână.

Lecții de exersare și lecții de evaluare

Sarcini de lucru care presupun exersarea cunoștințelor studiate în contexte noi și jocuri didactice variate.

E momentul să vezi cât de bine stăpânești cunoștințele învățate și ce anume mai poți să îmbunătățești.

Aici sunt evidențiate literele din alfabet învățate până acum.



Să exersăm!

① **Notează A** (adevărat) sau **F** (fals).

Ilinca pictează inimioare. ☐
Liviu a pictat un iepure. ☐
Andrei a scris o felicitare. ☐

② **Citește** cu voce tare forma corectă a cuvintelor.

baie | ~~bae~~	piață | ~~peață~~	țeavă | ~~țiavă~~
~~dial~~ | deal	ieșire | ~~eșire~~	~~statue~~ | statuie

③ **Rescrie** corect cuvintele de pe tablă.

TEO rița LiLi
Maria otiliA

JOC

Meserii

Cine pictează?
Pictorul.
Cine coase haine?
Croitorul.

④ **Exersează.**

i I

50

Evaluare

① **Încercuiește** cuvintele scrise greșit în mesajul primit de Teo.

oana este la
conciert cu liviu.

② **Unește.**

lei mai lei mal litere
miere litere miere mai mal

③ ~~**Taie**~~ cu o linie intrusul.

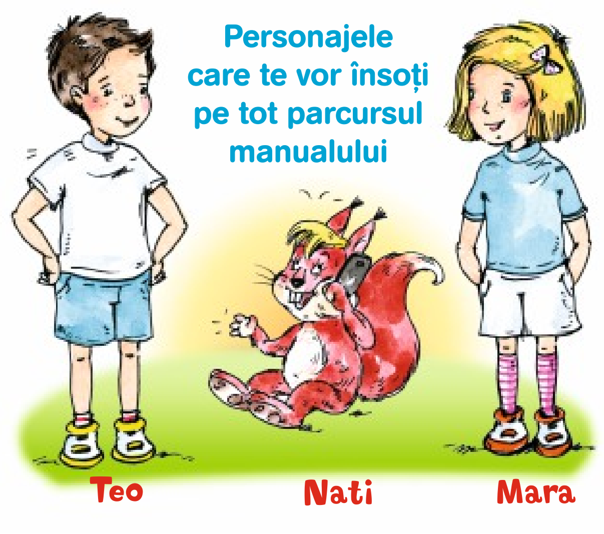
Lectură	Pictură	Teatru	Muzică	Mișcare
carte povești autor tramvai bibliotecă	tablou țânțar pensulă pictor șevalet	lanternă actor decor reflector cortină	dirijor țambal concert trompetă faianță	statuie competiție fotbal patine înot

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să identific literele nepotrivite.			
Știu să potrivesc scrierea de mână cu scrierea de tipar.			
Știu să grupez cuvintele după criteriul dat.			

a A ă Ă â Â b B c C d D e E f F g G h H i I î Î j J k K l L m M n N o O p P q Q r R s S ș Ș t T ț Ț u U v V w W x X y Y z Z

51

Bifează după model pentru a te autoevalua. Exersează până când vei reuși să completezi prima coloană!



Personajele care te vor însoți pe tot parcursul manualului

Competențe generale și competențe specifice

1 Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

1.1 Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2 Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare

2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple

2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

3 Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

4 Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

4.1. Scrierea literelor de mână

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

Unitatea de învățare 1

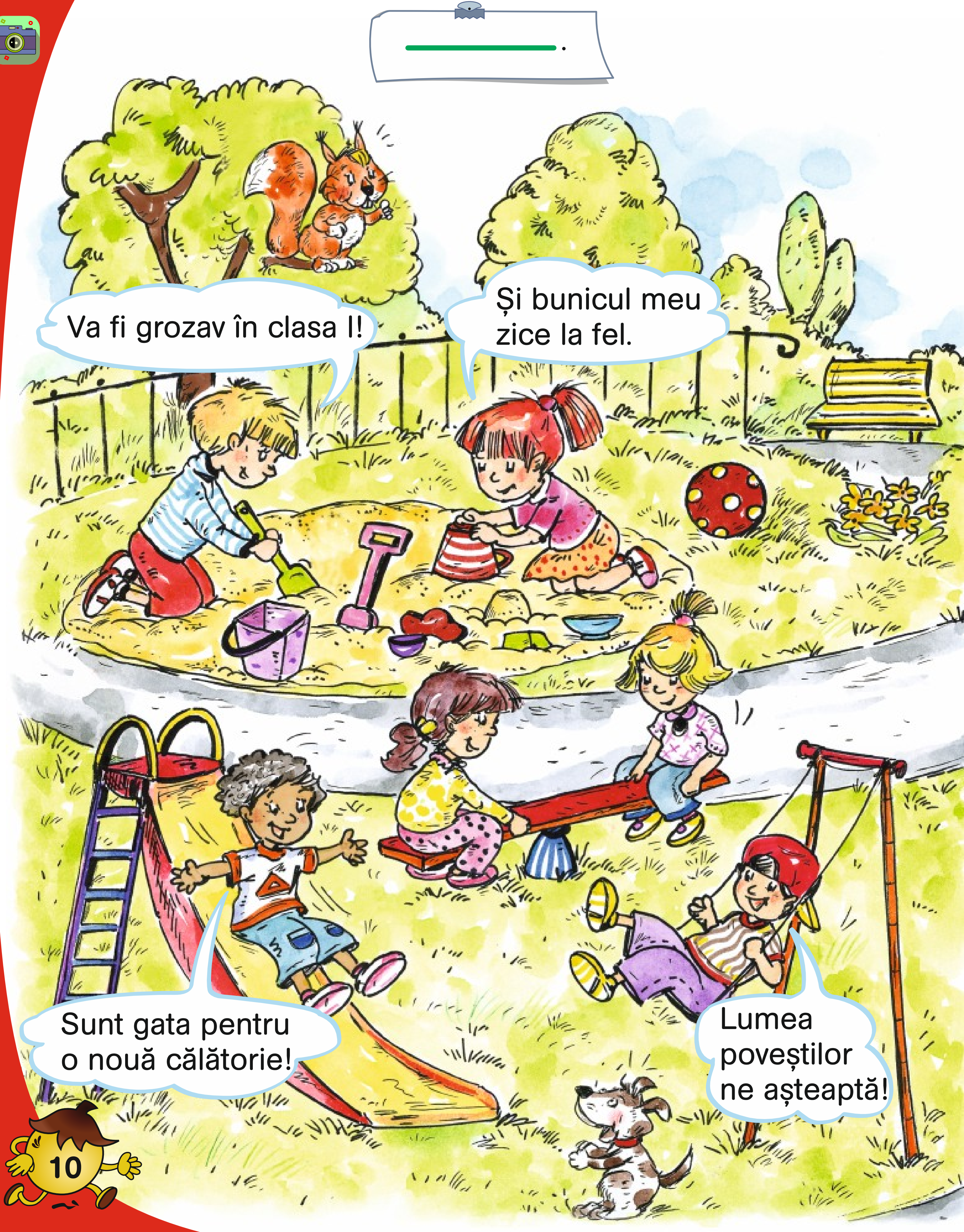
Poveste de început

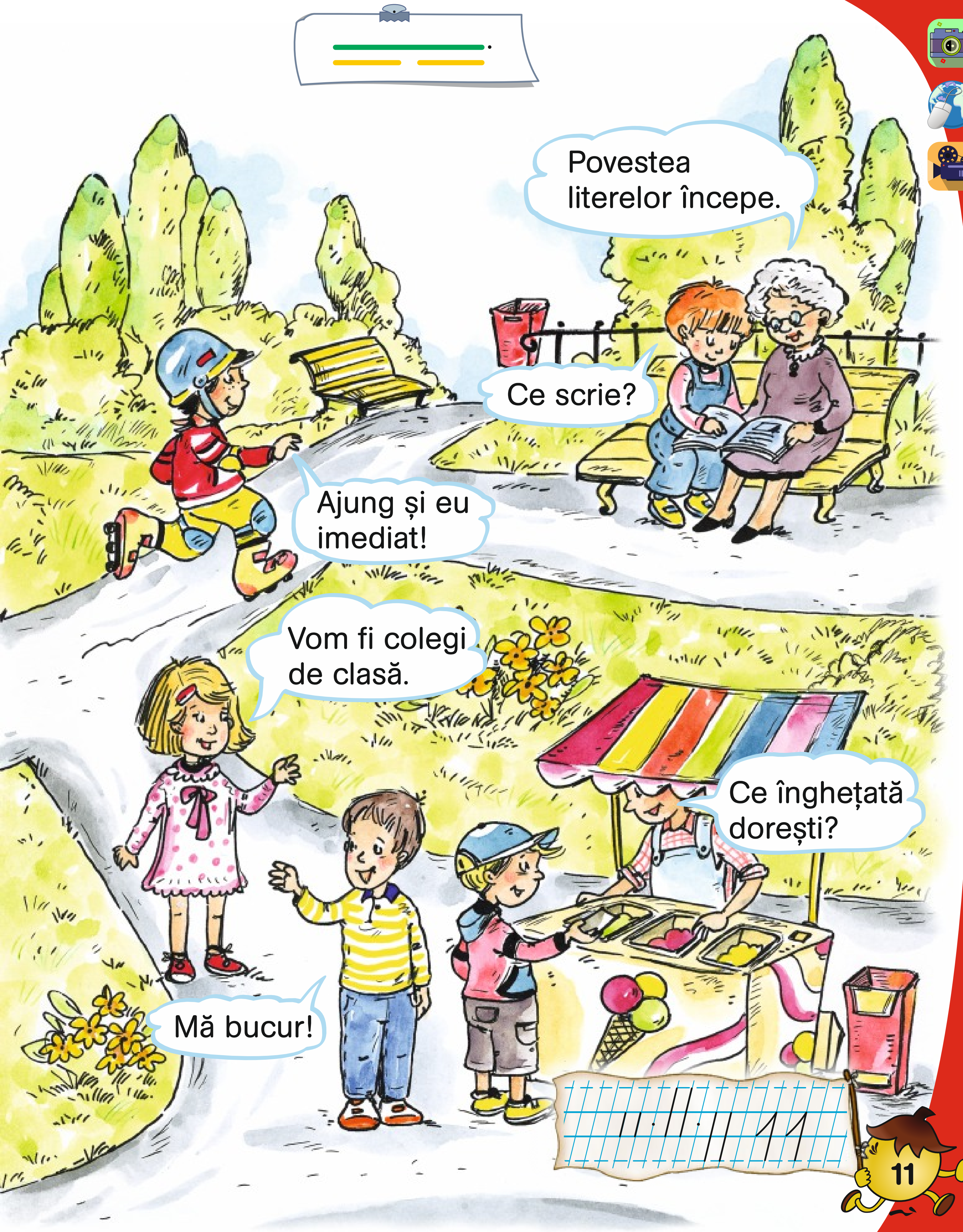
Vei fi capabil să:

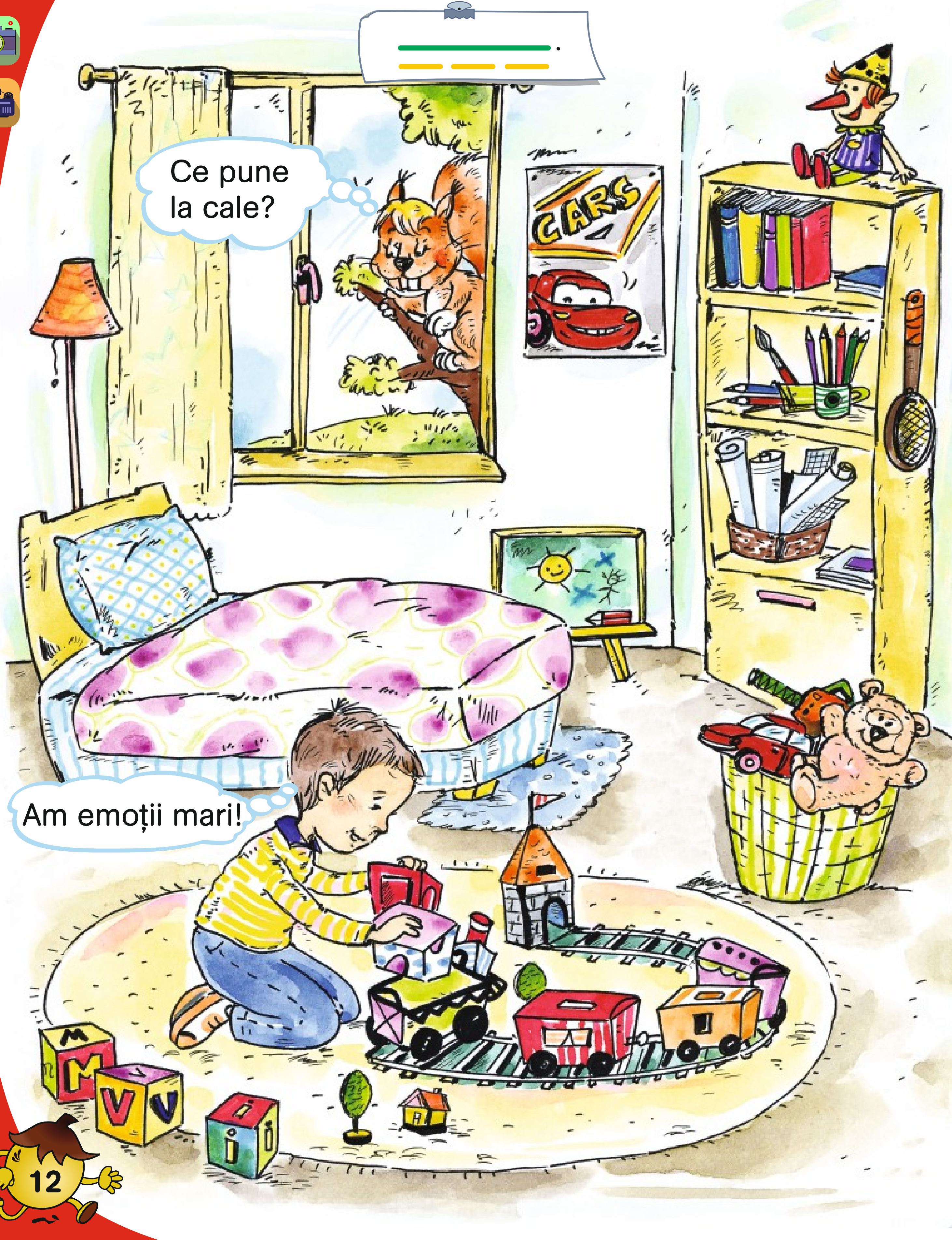
- alcătuiești propoziții formate din 2 cuvinte/ 3 cuvinte.
- desparți în silabe cuvinte formate din 2 silabe/ 3 silabe.
- descoperi silabele și sunetele din cuvinte.
- scrii semnele grafice prezentate ca model.

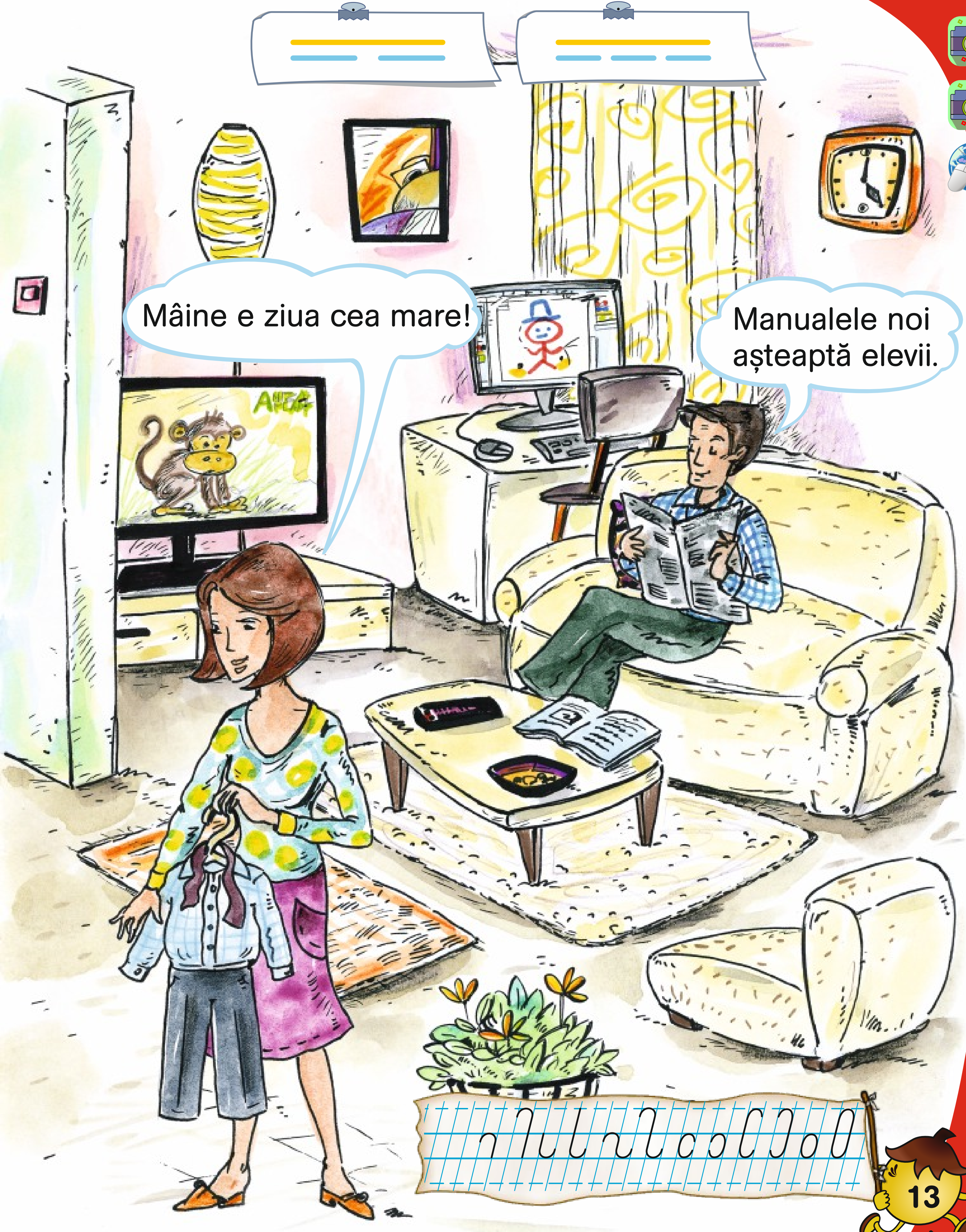
Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța despre:

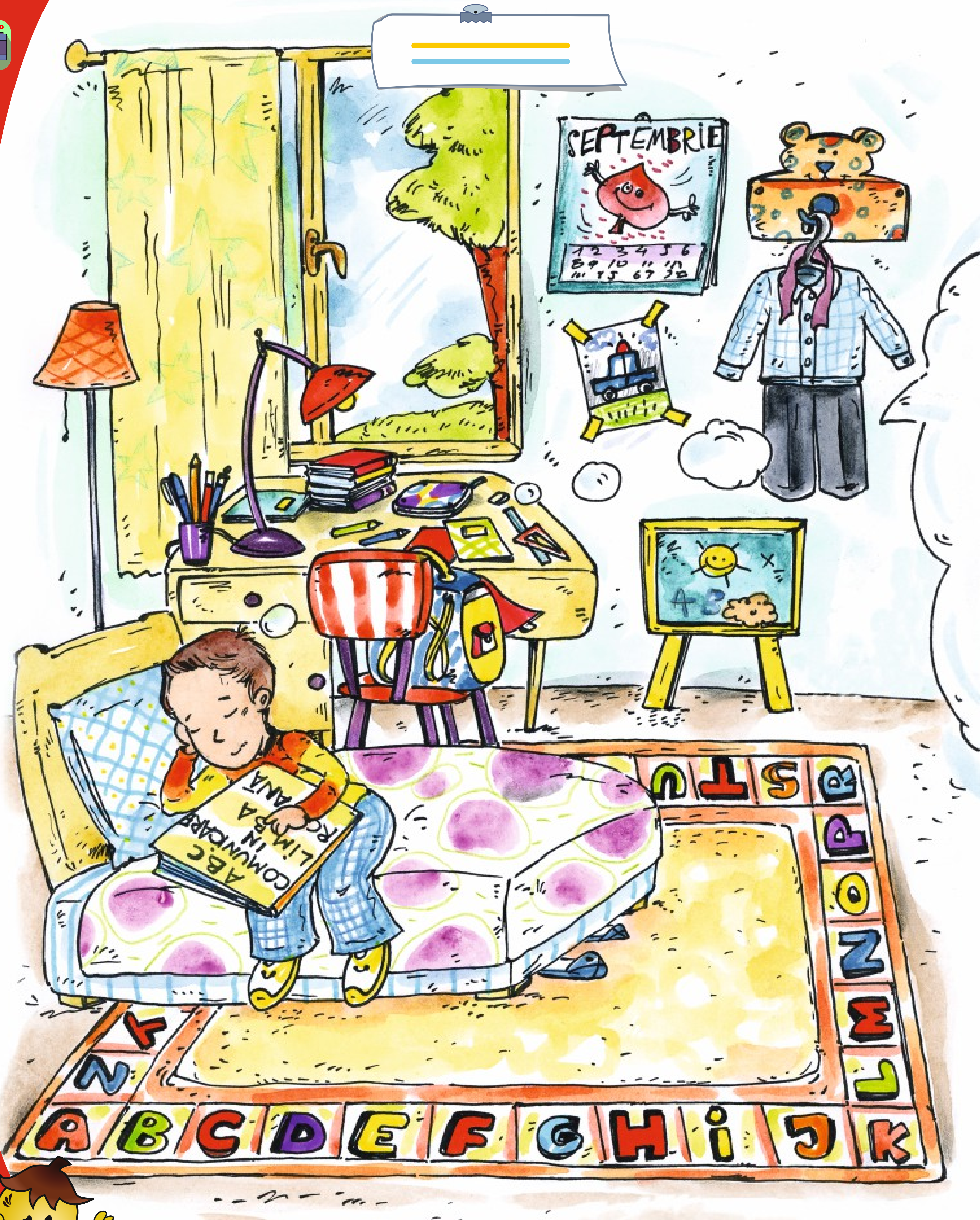
- propoziție
- propoziția formată din două cuvinte
- propoziția formată din trei cuvinte
- cuvinte formate din două silabe
- cuvinte formate din trei silabe
- cuvinte monosilabice
- cuvântul/ silaba/ sunetul
- semne grafice

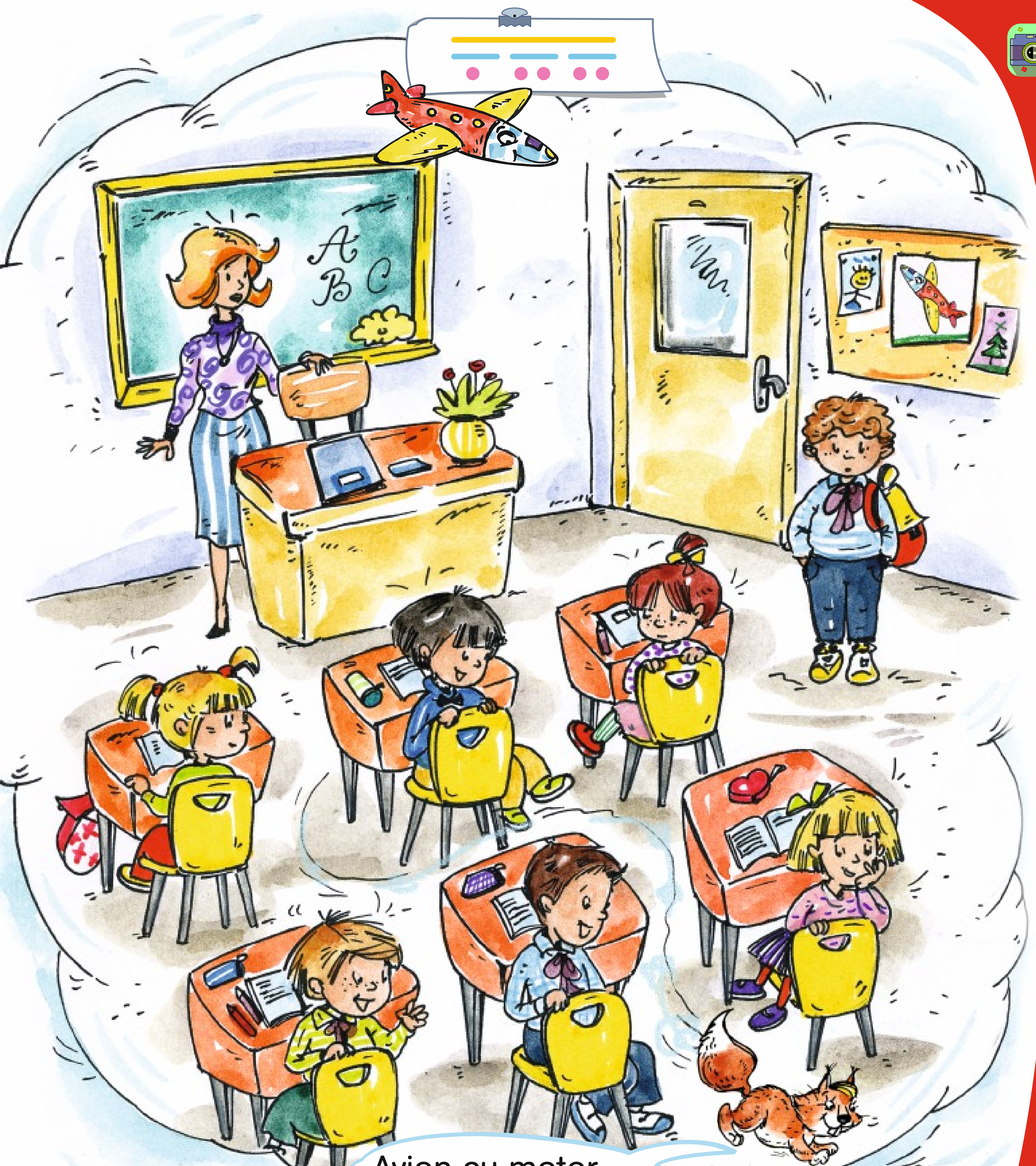

.
Va fi grozav în clasa I!
Și bunicul meu zice la fel.
Sunt gata pentru o nouă călătorie!
Lumea poveștilor ne așteaptă!


Povestea literelor începe.
Ce scrie?
Ajung și eu imediat!
Vom fi colegi de clasă.
Ce înghețată dorești?
Mă bucur!

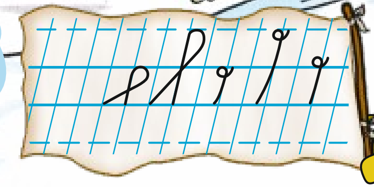

Ce pune la cale?
CARS
Am emoții mari!
M
V
î


Mâine e ziua cea mare!
Manualele noi așteaptă elevii.


SEPTEMBRIE
1 2 3 4 5 6
A+B
ABC
COMUNICARE
ÎN
LIMBA
ROMÂNĂ
A B C D E F G H I J K L M N O P R S T U
Z X

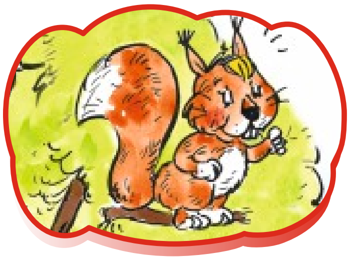


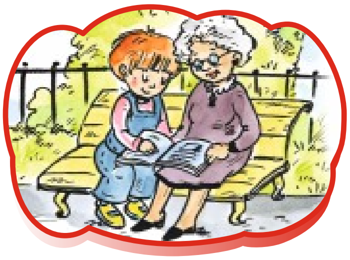
Avion cu motor
Vreau și eu să zbor!

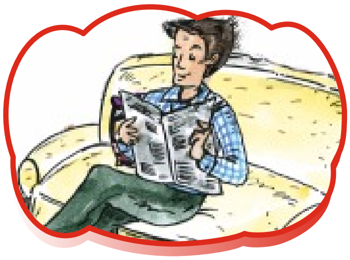


Să exersăm!

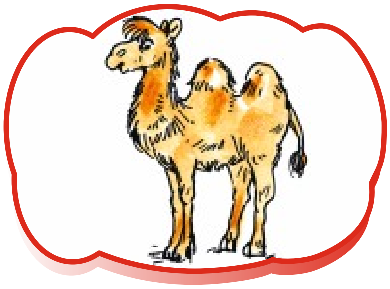
1. **Alcătuiește** propoziții folosind imaginile:



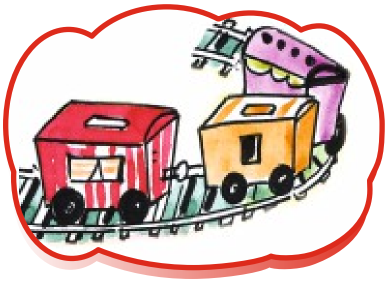




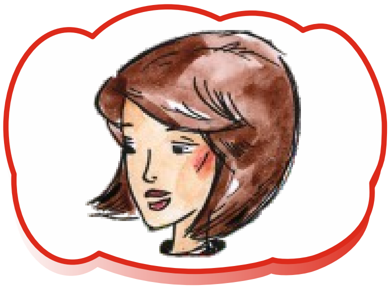
2. **Colorează** cifra corespunzătoare numărului de silabe:



☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

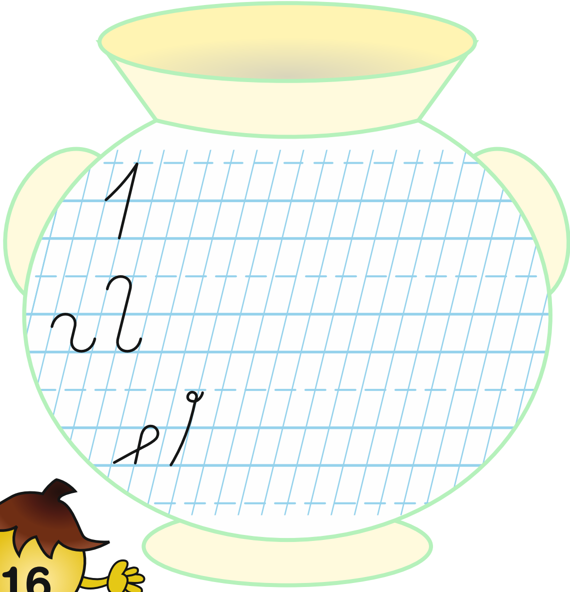


☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



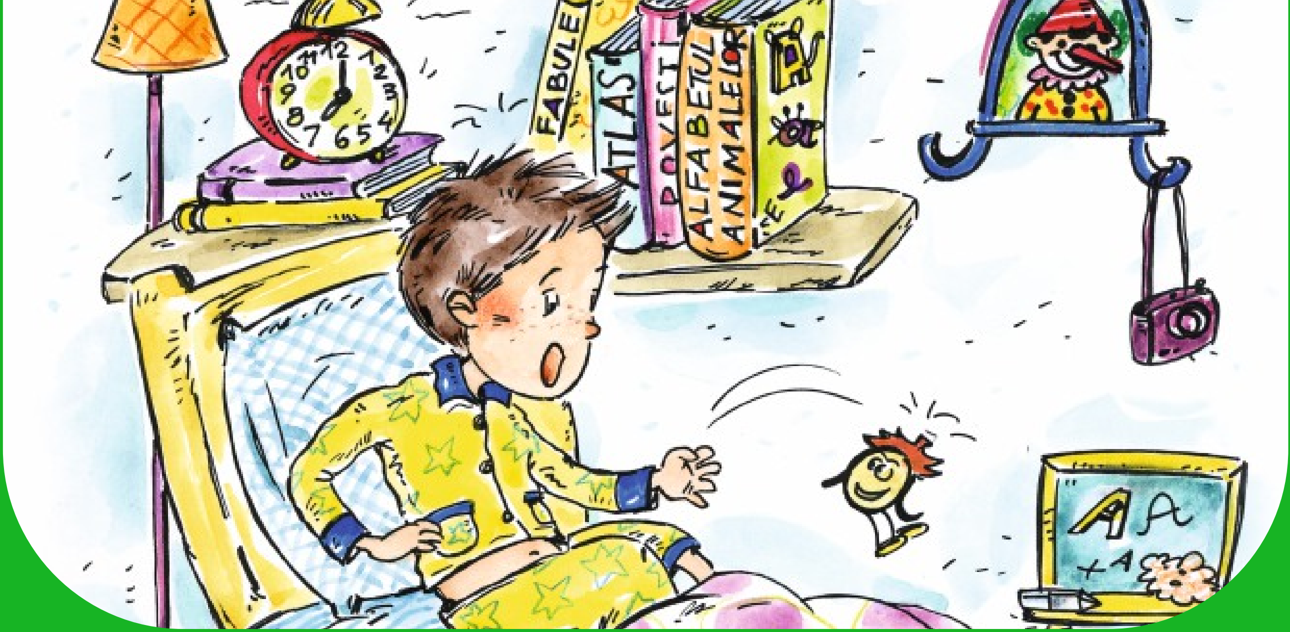
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

3. **Decorează** vasul folosind semnele grafice învățate.



PORTOFOLIU

Desenează pe o fișă cum a fost prima ta zi de școală din clasa I.


FABULE
ATLAS
POVEȘTI
ALFABETUL ANIMALELOR
A A

Unitatea de învățare 2

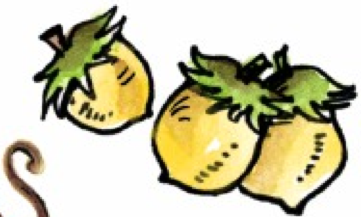
Alarmă în camera mea

Vei reuși să:

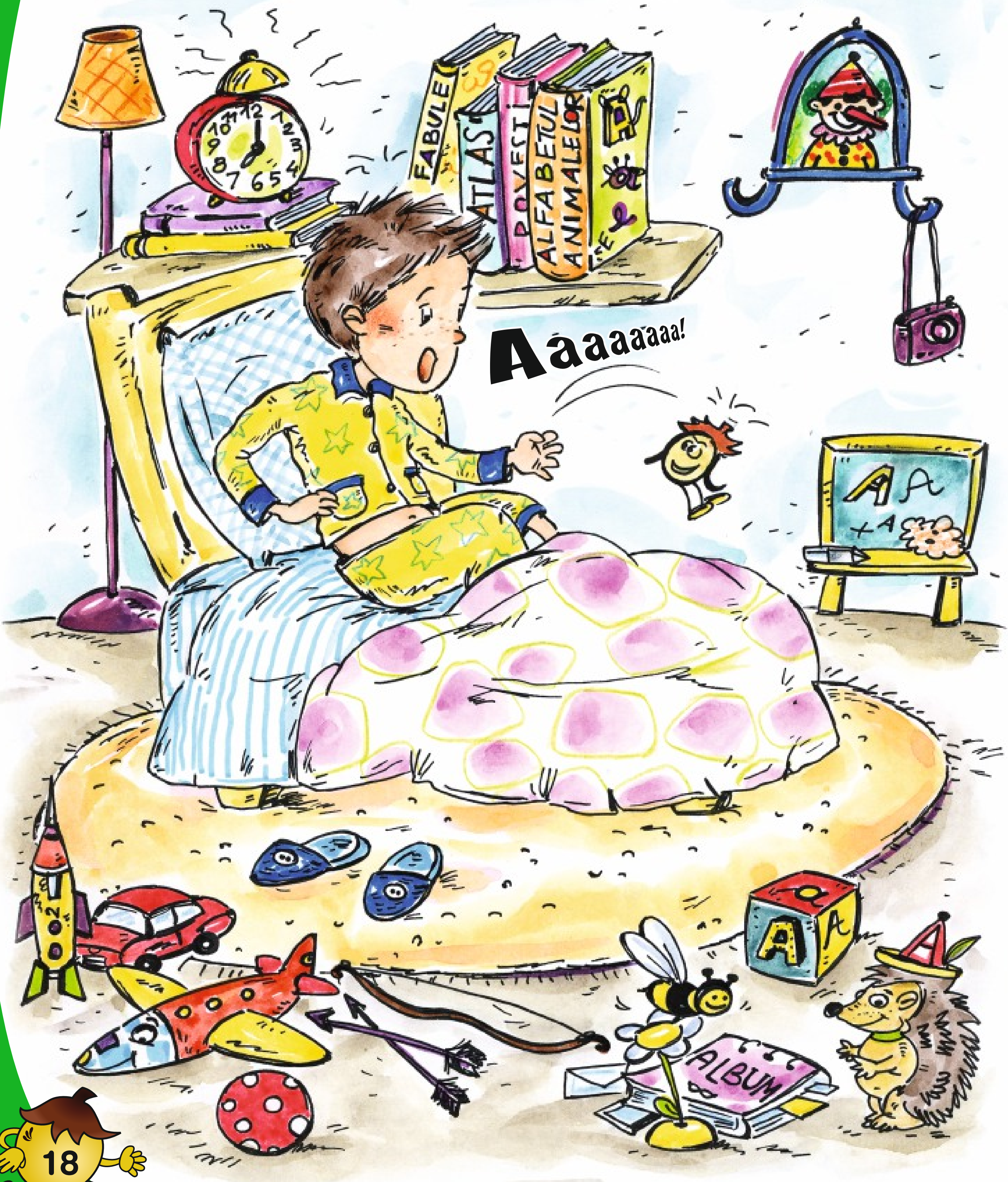
- citești cuvinte și propoziții cu literele predate.
- scrii cu litere de mână *a A, m M, e E, r R* pe liniatura caietului tip I.
- delimitezi cuvintele din propozițiile date.
- notezi semnul de punctuație potrivit.
- ordonezi silabele pentru a obține cuvinte și cuvintele pentru a obține propoziții.

Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- a A | *a A*
- m M | *m M*
- e E | *e E*
- r R | *r R*

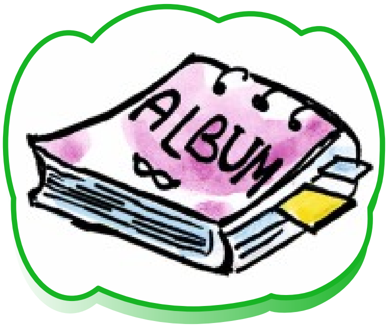


a A *a A*


FABULE
ATLAS
POVESTI
ALFABETUL ANIMALELOR
Aaaaaaaa!
A A
A
a
A A
A
ALBUM

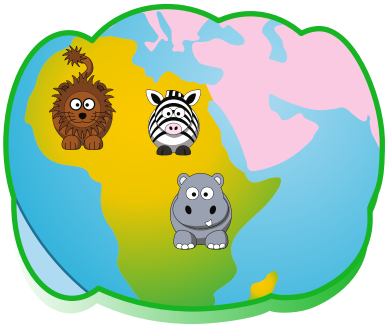
Alarma

Alarma sună tare. Teo sare din pat. Astăzi e prima zi de școală.



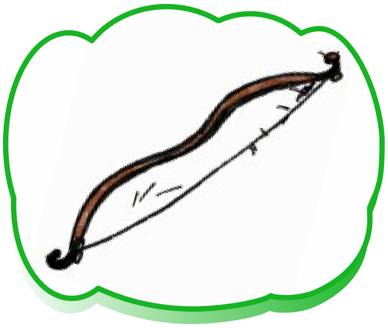
al - bum

album



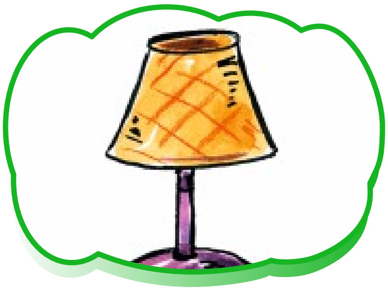
A - fri - ca

Africa



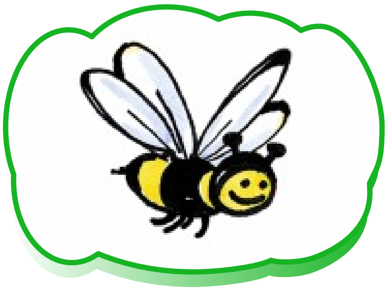
arc

arc



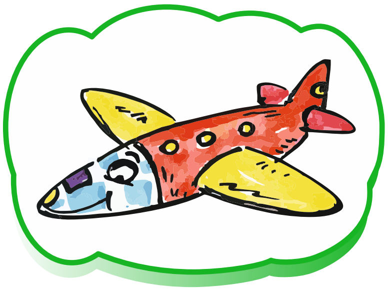
lam - pa

lampa



al - bi - na

albina



a - vi - on

avion

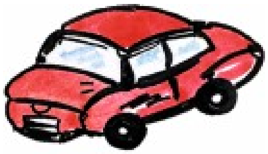
ani șapte clasă Amalia

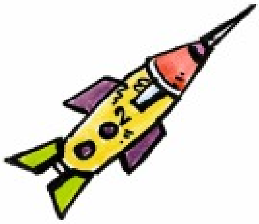
Amalia are șapte ani.

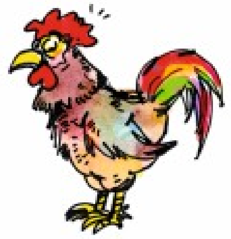
Amalia are șapte ani.

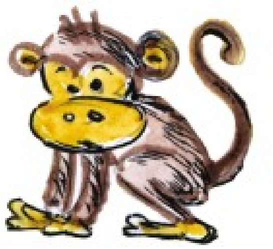
Să exersăm!

1 **~~Taie~~** cu o linie intrusul.









2 **Citește** repede și clar.

Alina a luat o alună din aluat.

3 **Scrie** litera potrivită.

alun cais piersic prun

aluna cais... piersic... prun...

4 **Notează** semnul de punctuație potrivit.

Se aude alarma ☐ Teo e speriat ☐ El sare din pat ☐

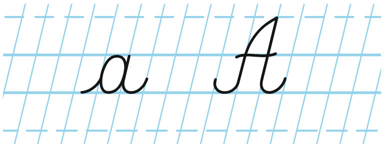
JOC

Nume de pe mapamond

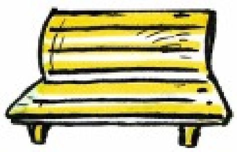
Anglia

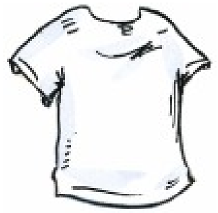
Austria

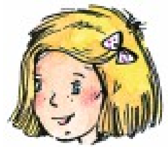
5 **Exersează.**

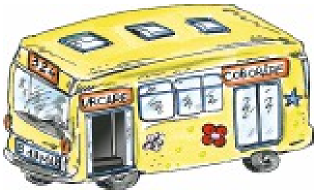


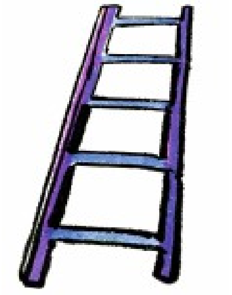
6 **Marchează** prezența sunetului **a**.


☒

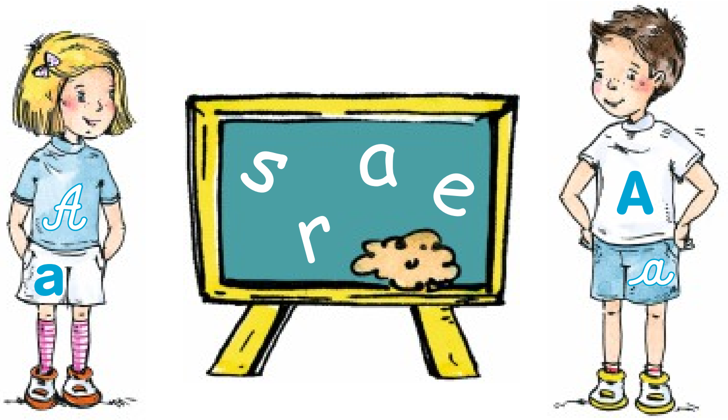

☐


☐


☐


☐

7 **Încercuiește** cuvintele găsite.

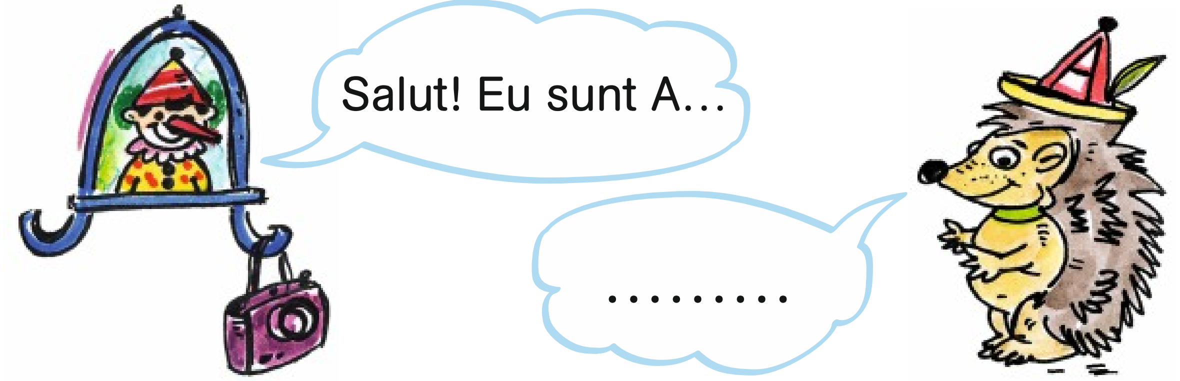


sare
arse
mere
rase
sera
mese

8 **Delimitează** cuvintele din propoziție.

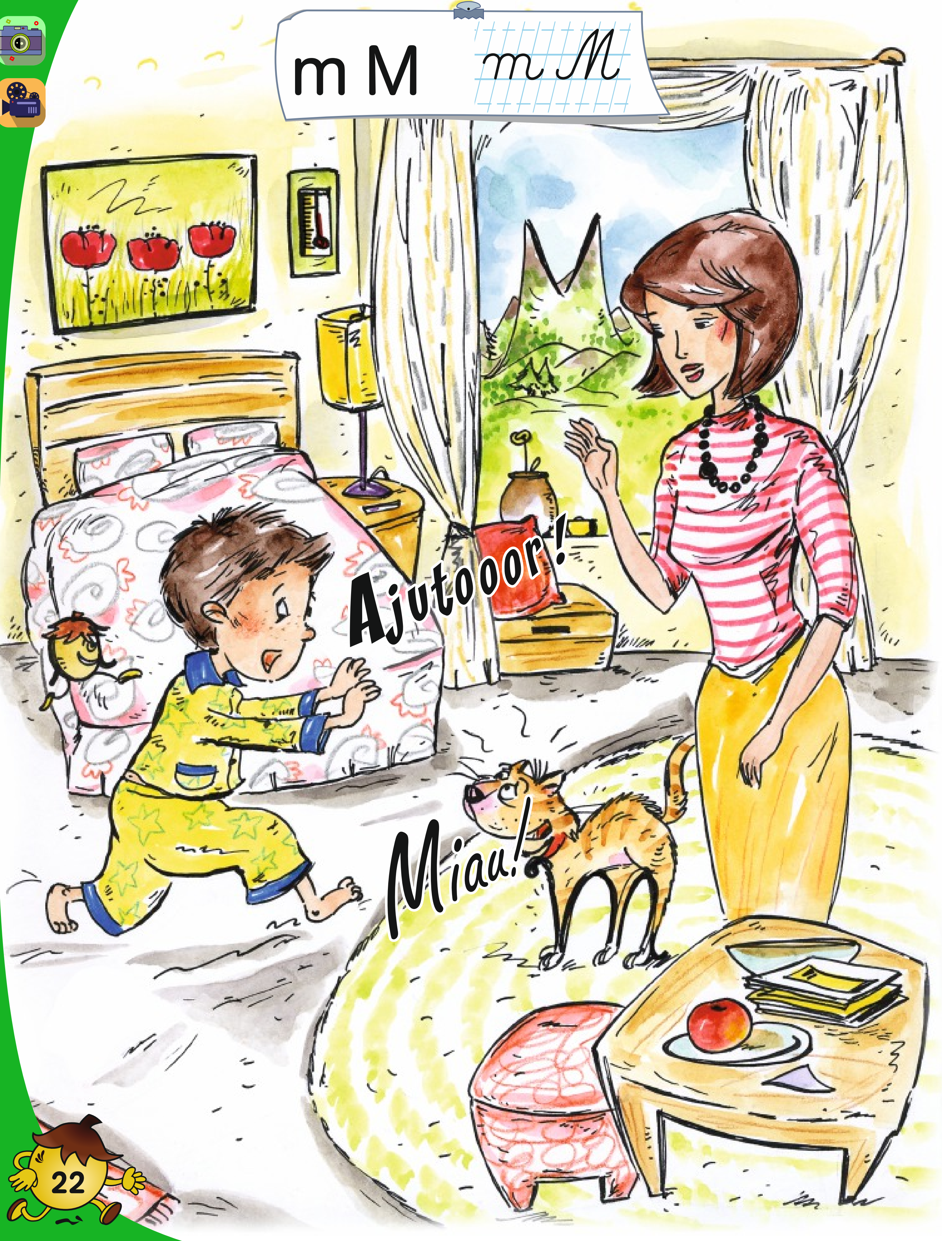
Aluna|sareprincamerameа.

9 **Continuă** dialogul.


Salut! Eu sunt A...
....

m M

m M

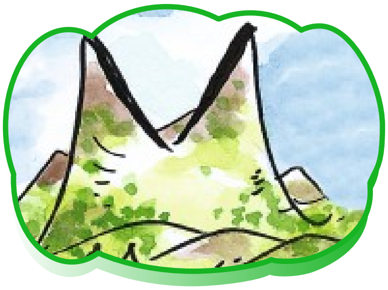

Ajutooor!
Miau!

Mama

Mama este mirată.

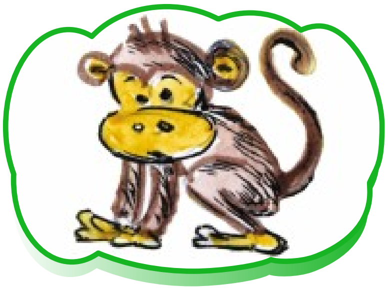
Cum te pot ajuta ?

E o alună în camera mea.



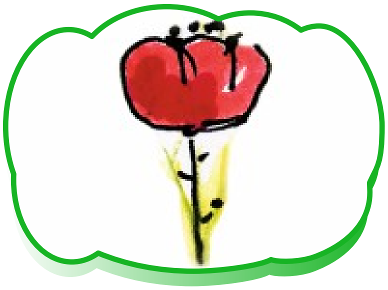
mun - te

munte



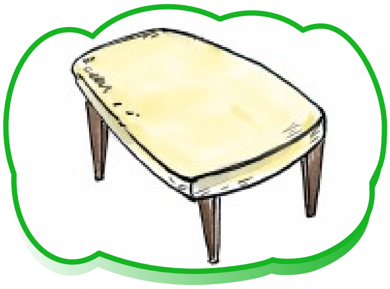
mai - mu - ță

maimuță



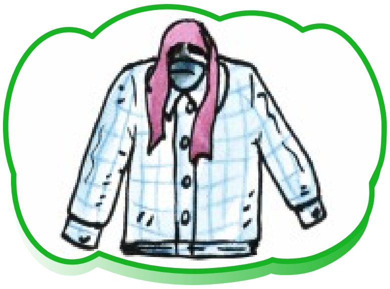
mac

mac



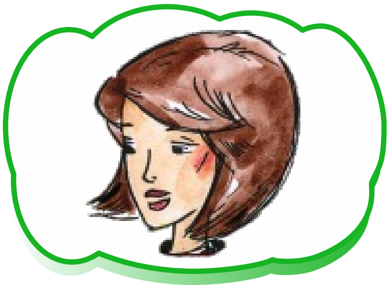
ma - sa

masa



că - ma - șa

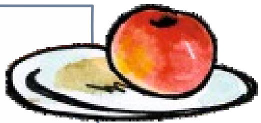
cămașa



ma - ma

mama

mere camere ramuri

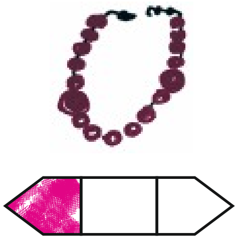


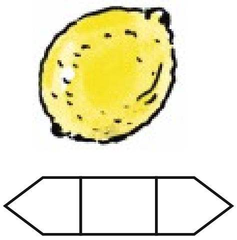
Mărul este pe masă.

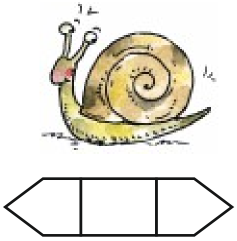
Mărul este pe masă.

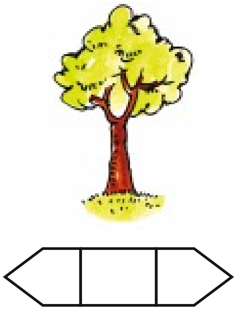
Să exersăm!

1 **Marchează** prezența sunetului **m** la începutul, în interiorul sau la sfârșitul cuvântului.



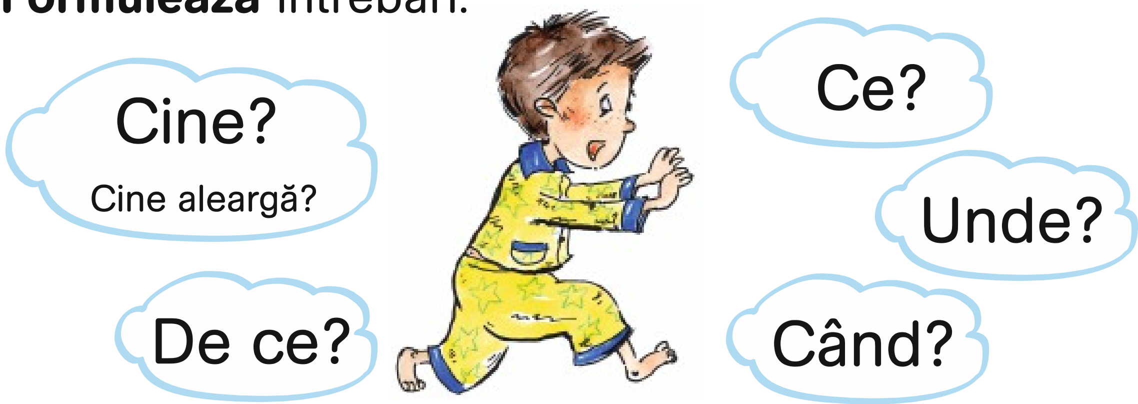






2 JOC **EXPLOZIA STELARĂ**

Formulează întrebări.



Cine?

Cine aleargă?

Ce?

Unde?

De ce?

Când?

3 **Delimitează** cuvintele din propoziție.

Mama|Mareiestemirată.

JOC

Silaba plimbăreață

mere

ca**me**re

ri**me**

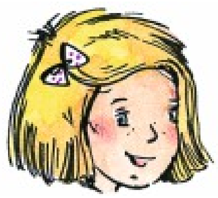
PORTOFOLIU

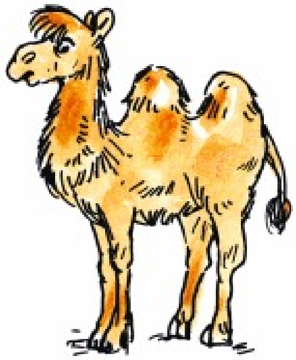
Primești o fișă pe care sunt desenate mere.

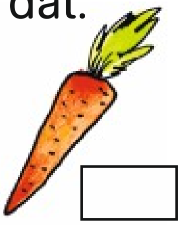
- **Colorează** merele în diferite culori.
- **Numără** merele.
- **Scrie** cifra corespunzătoare.

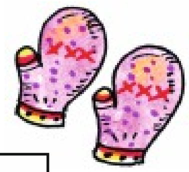
4 **Colorează** folosind codul dat.

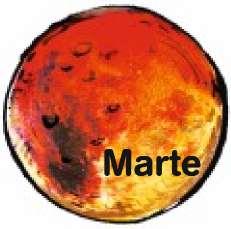
m → 🟥
M → 🟩


☐


☐

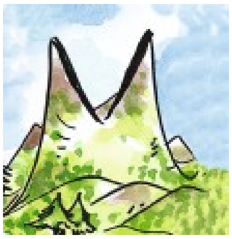

☐

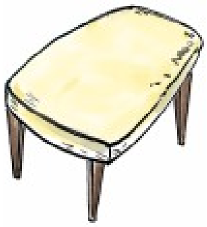

☐

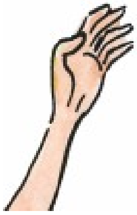


☐

5 **Încercuiește** corect.


[✓ munte]
punte


casa
masa


rama
mâna

6 **Potrivește.**

A m ma am Mama

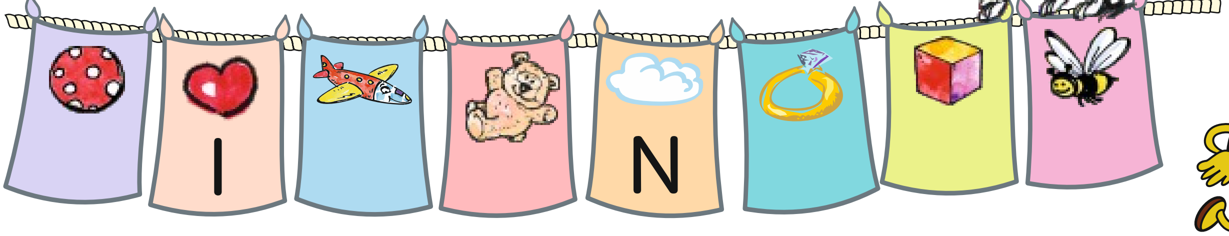
Mama ma m A am

7 **Exersează.**

m M

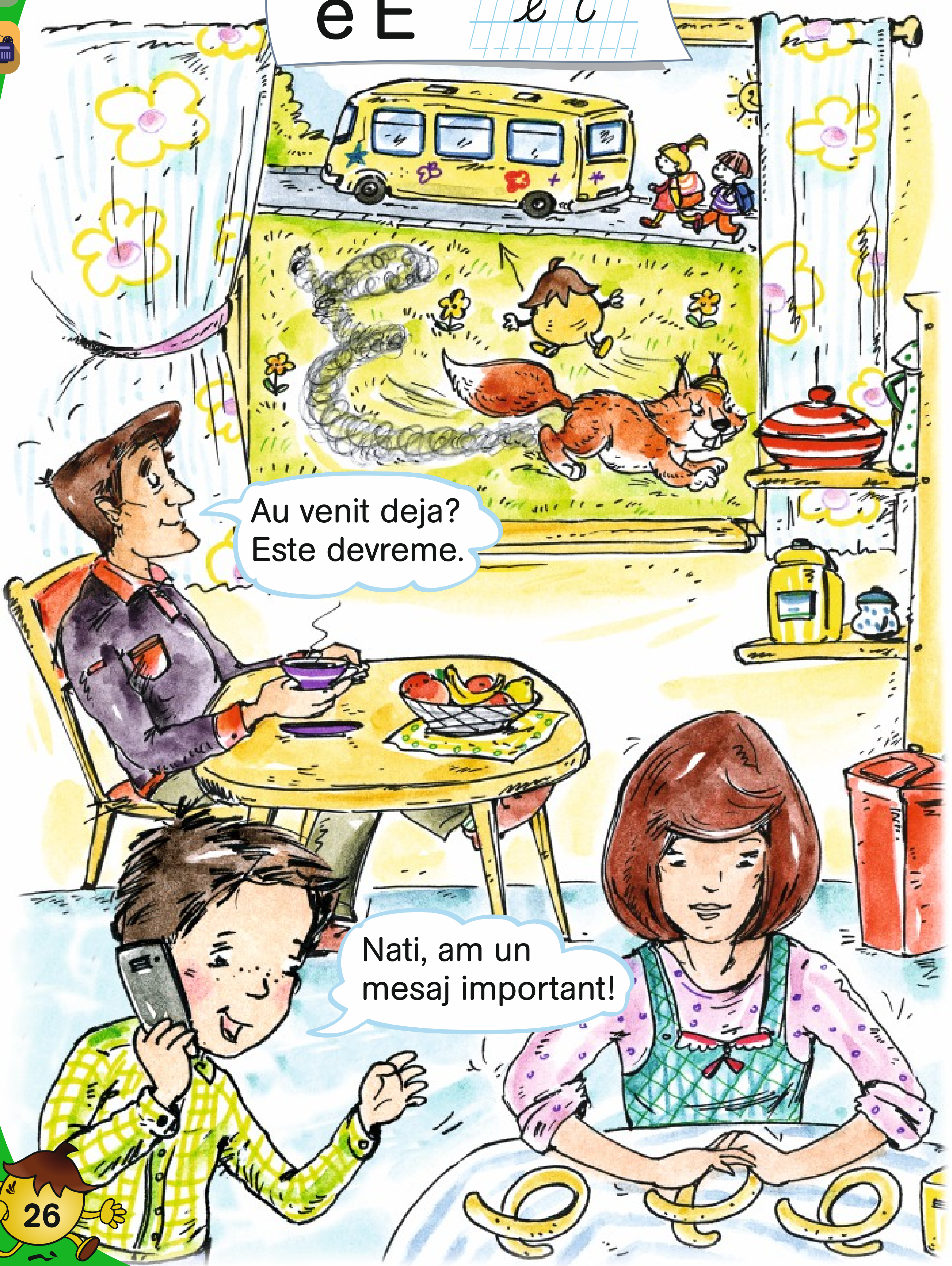
8 **Descoperă** numele pisicii.

_ I _ _ N _ _ _



e E

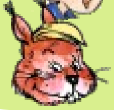
e E

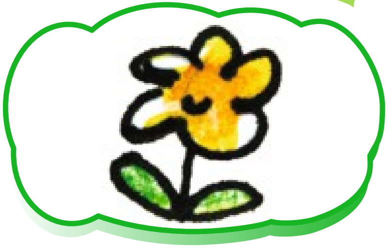

Au venit deja?
Este devreme.
Nati, am un
mesaj important!

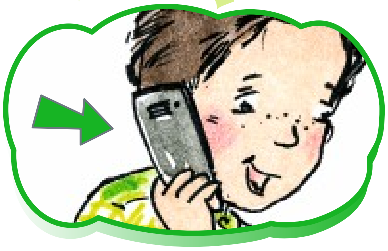
Mesajul

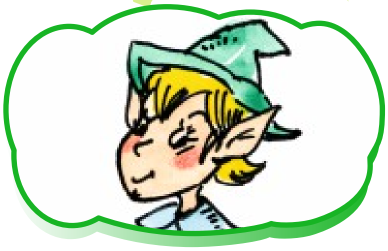
Este ora șapte. Familia e în bucătărie. Teo vorbește la telefon.

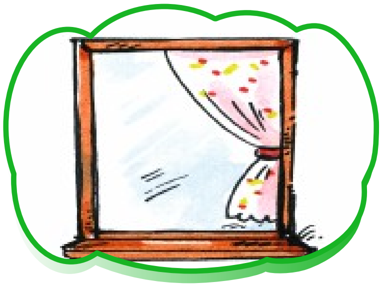
Desertul este pregătit!

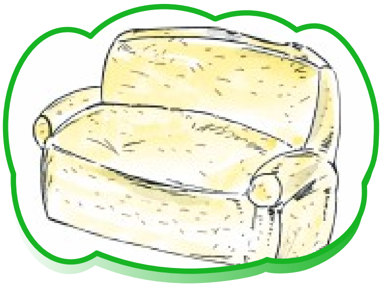

Are fructe de pădure?

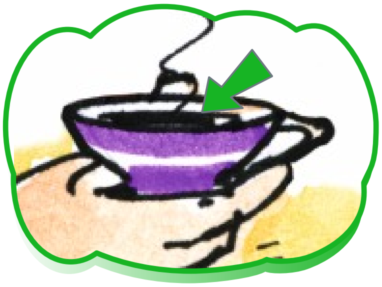

floa - re
floare


te - le - fon
telefon

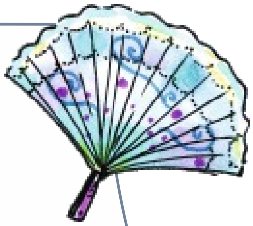

elf
elf


fe - reas - tră
fereastră


ca - na - pea
canapea


ca - fea
cafea

evantai ea desenează

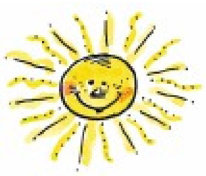


Ea desenează un evantai.

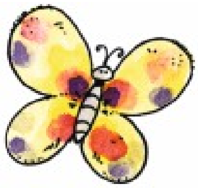
Ea desenează un evantai.

Să exersăm!

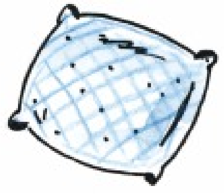
1 **Marchează** prezența sunetului **e**.



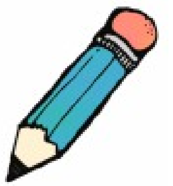
☐–☒



☐–☐–☐



☐–☐



☐–☐

2 **Ordonează** silabele pentru a forma cuvinte.

nei po
2 1

e fant le
☐☐☐

ro u E pa
☐☐☐☐

ne pe pe
☐☐☐

E mil
☐☐

și ro e
☐☐☐

3 **Continuă** dialogul.

Am o veste pentru tine, Teo!

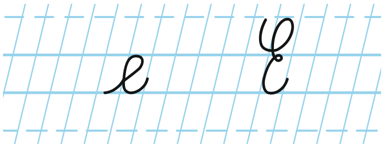
JOC

alună – alune

măr – mere

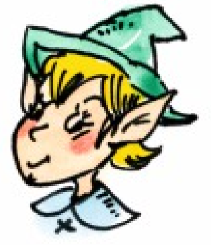
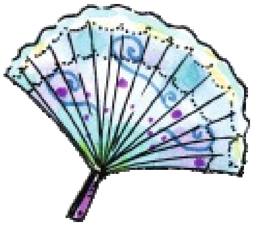
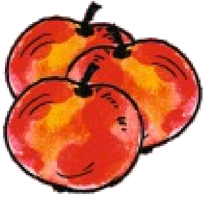
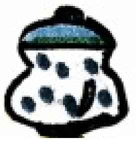
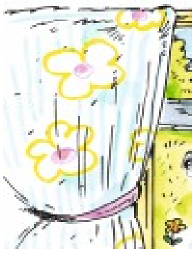
pară – pere

4 **Exersează.**



5 **Potrivește.**

piper elf mere perdea evantai

6 **Formează** cuvinte.

e- ____ me- ____ e- ____ - ____

E- ____ ____ -me E- ____ - ____

7 **Ordonează** cuvintele în propoziție.

repede ○ vorbește ○ Veverița ① .

primește ○ Teo ○ un ○ mesaj ○ .

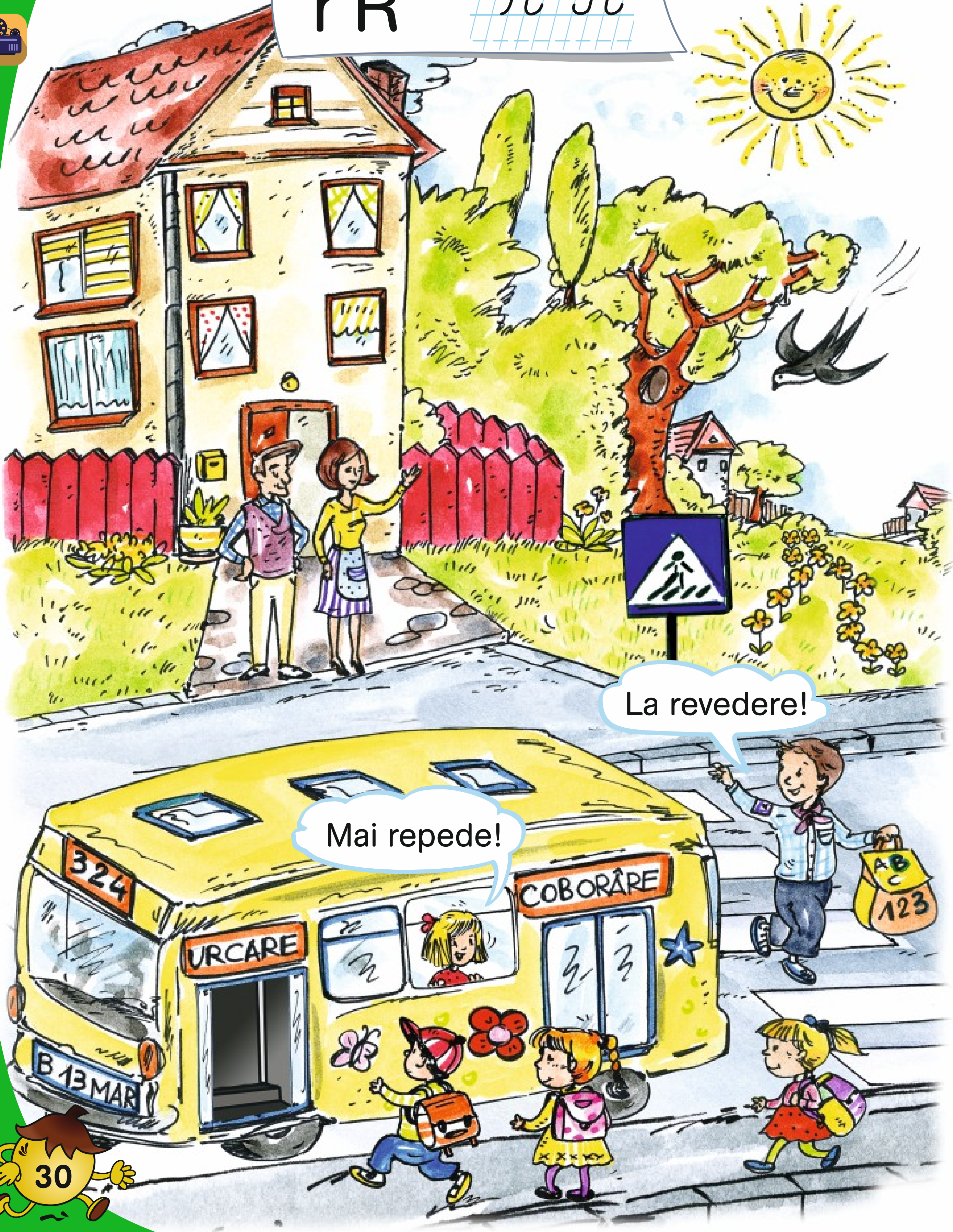
se ○ aude ○ cameră ○ Telefonul ○ din ○ .

8 **Încercuiește** literele corespunzătoare sunetului **e**.

[✓ E] m A M e e a e

ℯ e e ℰ E m

r R   r R

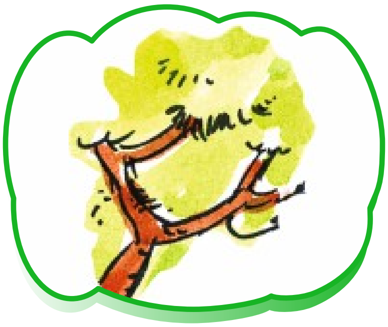

La revedere!
Mai repede!
324
COBORÂRE
URCARE
B 13 MAR
A B C
123

Urcați, vă rog!

Teo este gata de plecare. El iese repede din casă. Traversează strada cu grijă.

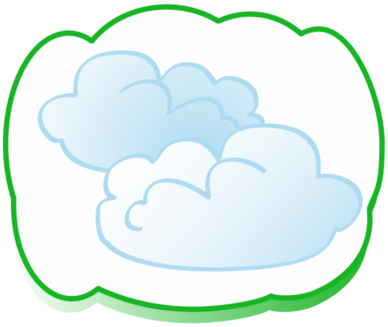
Urcă, Radu!

Ai răbdare, Ramona!



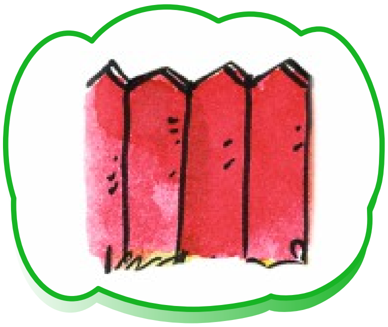
ram

ramuri



nor

nori

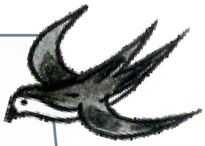


gard

garduri

grădină	pădure	școală
grădinar	pădurar	școlar

aer   parc   rotește



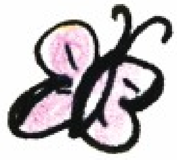
Rândunica se rotește în aer.

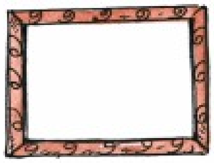
Rândunica se rotește în aer.

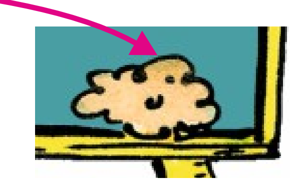
Să exersăm!

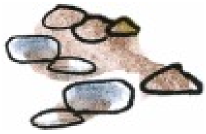
1 **Unește** fiecare cuvânt cu imaginea care îl reprezintă.

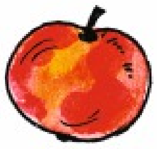
burete măr ramă fluture pietre



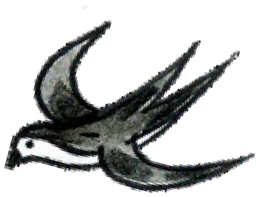








2 **Continuă** propozițiile.



Gardul este r.......... .

Rândunica zboară r.......... .

R.......... urcă în autobuz.

3 **Exersează.**

r R ra Ra re Re

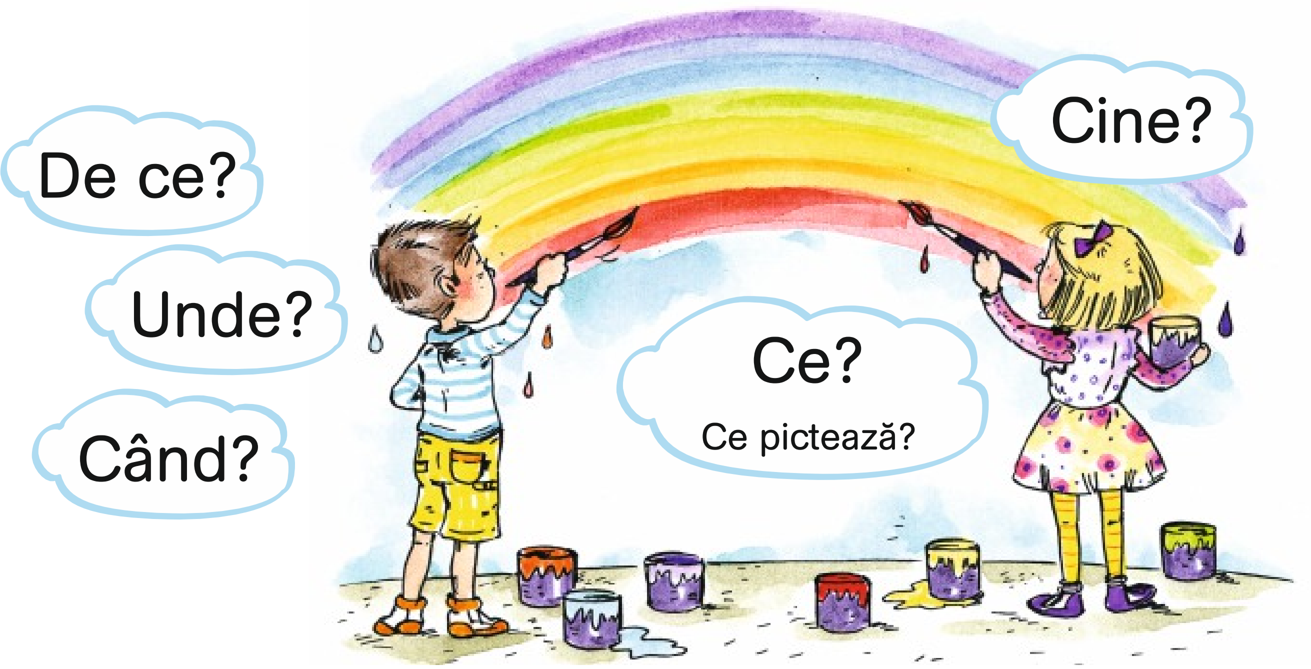
4 **Ghici ghicitoarea mea!**

Coada ca o furculiță,
Roșioară sub bărbiță,
Toamna plec de aici, din țară,
Primăvara mă întorc iară.
Lângă voi stau fără frică
Și mă cheamă ....

(RÂNDUNICĂ)

5 JOC **EXPLOZIA STELARĂ**

Formulează întrebări.


De ce?
Unde?
Când?
Ce?
Ce pictează?
Cine?

PORTOFOLIU

- **Desenează** pe o foaie albă o trecere de pietoni și semaforul.
- **Discută** cu colegii despre regulile de circulație pentru pietoni.

JOC

Eu zic una, tu zici multe.

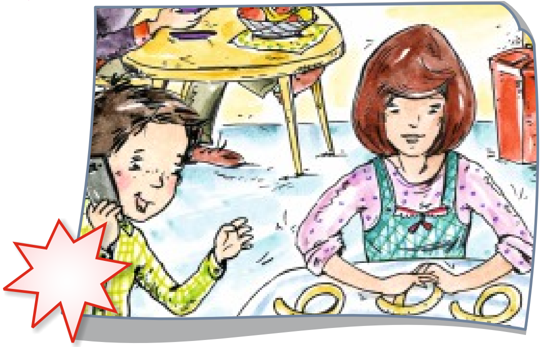
alună, alune   elevă, eleve

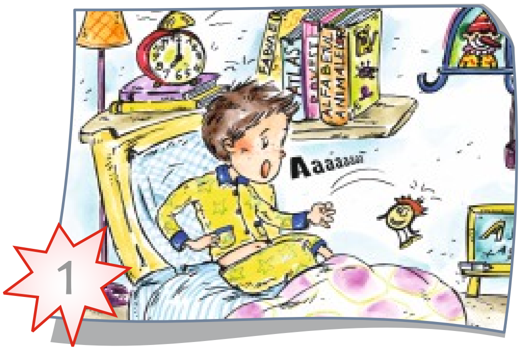
m......, m......   r......, r......

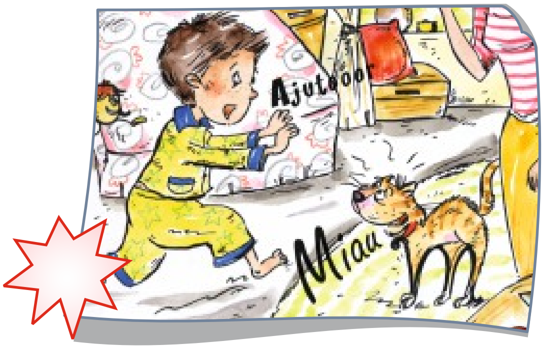
a A ă Ă â Â b B c C d D e E f F g G h H i I î Î j J k K l L m M n N o O p P q Q r R s S ș Ș t T ț Ț u U v V w W x X y Y z Z

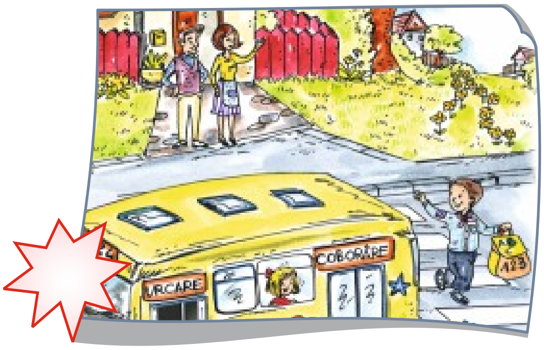
Evaluare

1 **Ordonează** întâmplările.

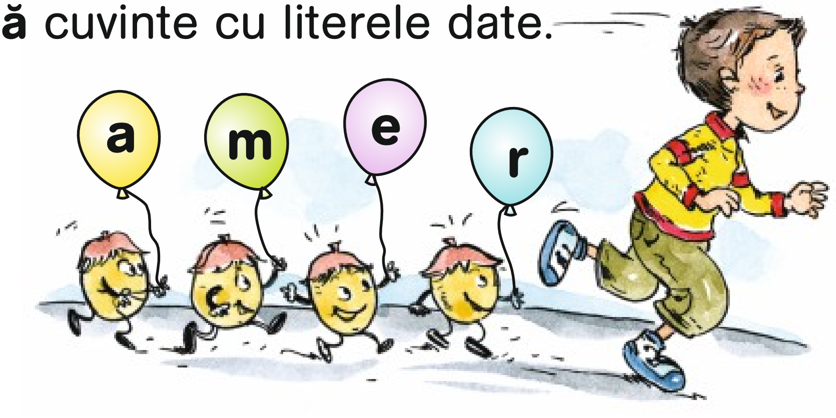



FABULE
ATLAS
ALFABETUL ANIMALELOR
Aaaaaa
1


Ajutooor
Miau


URCARE
COBORÂRE

2 **Formează** cuvinte cu literele date.



3 **Unește.**

a - - - - - - A R

m r E M

e

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să ordonez întâmplările.			
Știu să formez cuvinte cu literele date.			
Știu să pun în corespondență litera mare cu litera mică.			

Unitatea de învățare 3

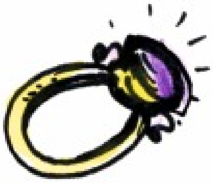
Atelierele prieteniei

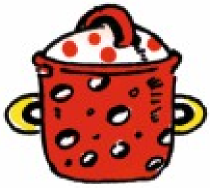
Vei fi în stare să:

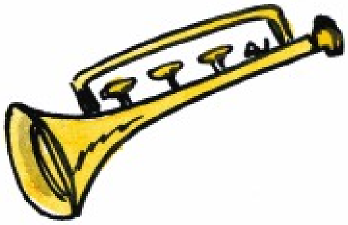
- citești cuvinte și propoziții cu literele predate.
- scrii cu litere de mână *t, T, ț, Ț, o, O, l, L, i, I* pe liniatura caietului tip I.
- delimitezi cuvintele dintr-o propoziție.
- scrii numărul de silabe pentru cuvintele date.
- scrii semnele de punctuație potrivite.

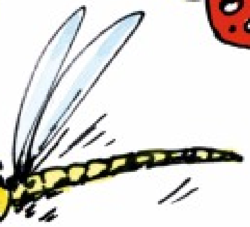
Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- t T ț Ț | *t T ț Ț*
- o O | *o O*
- l L | *l L*
- i I | *i I*

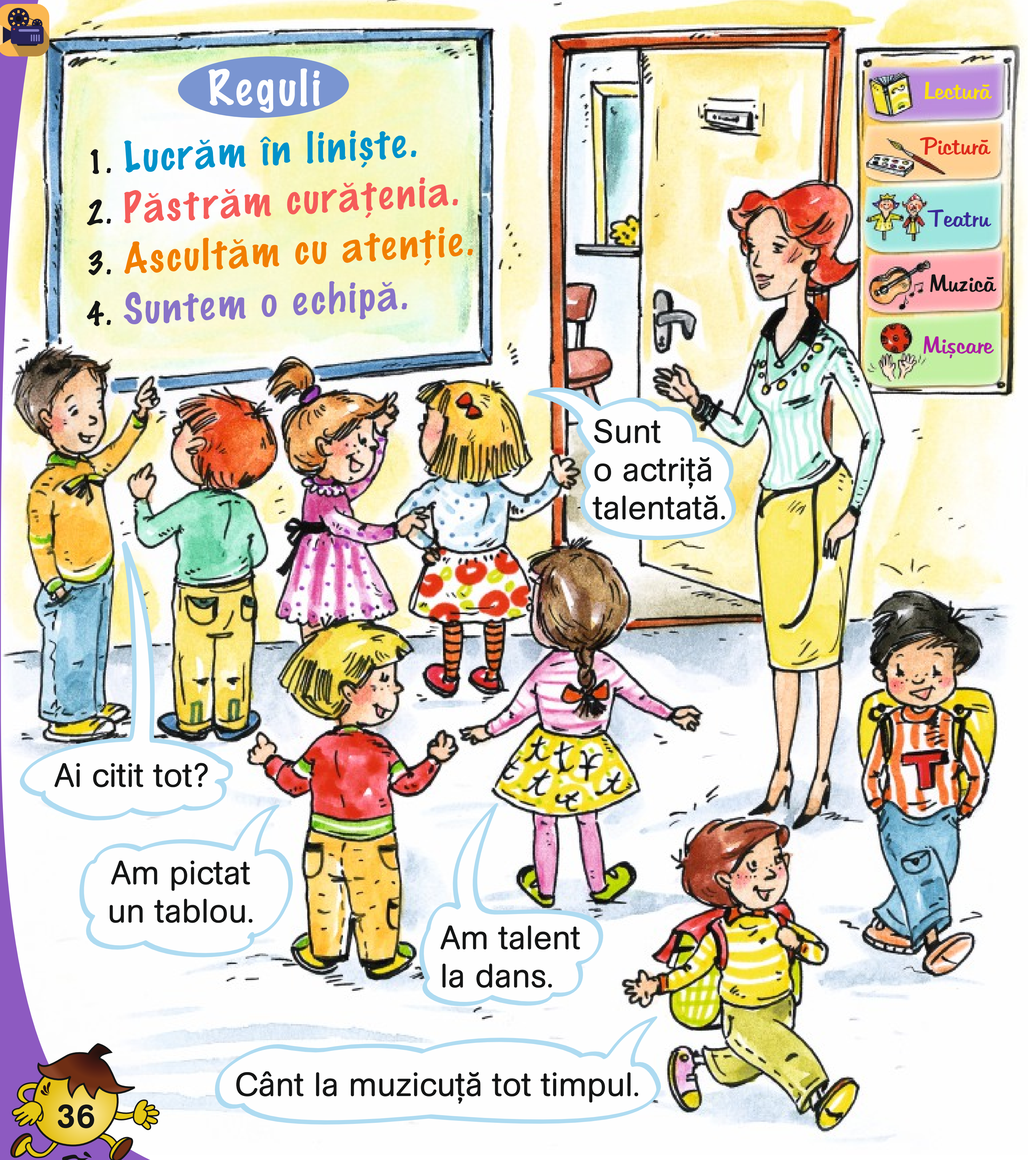








t T ț Ț *t T ț Ț*

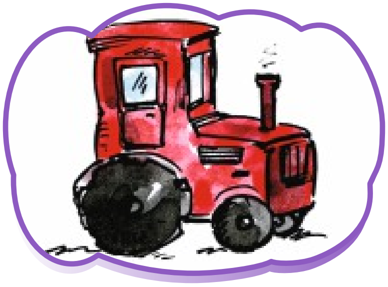

Reguli
1. Lucrăm în liniște.
2. Păstrăm curățenia.
3. Ascultăm cu atenție.
4. Suntem o echipă.
Lectură
Pictură
Teatru
Muzică
Mișcare
Sunt o actriță talentată.
Ai citit tot?
Am pictat un tablou.
Am talent la dans.
Cânt la muzicuță tot timpul.

Prieteni noi

Mulți elevi așteaptă emoționați. Teo citește anunțul cu atenție.

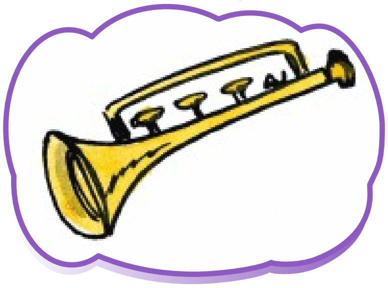
– Bine ați venit! rostește învățătoarea.

– Intrăm la atelierul de teatru? întreabă Țicu.



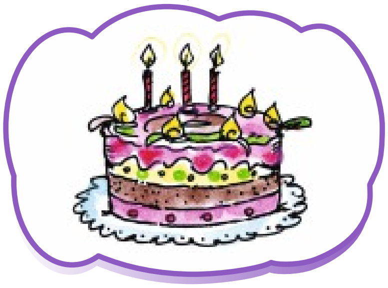
trac - tor

tractor



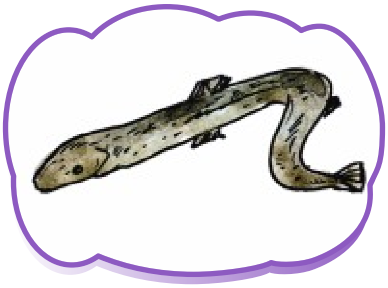
trom - pe - tă

trompetă



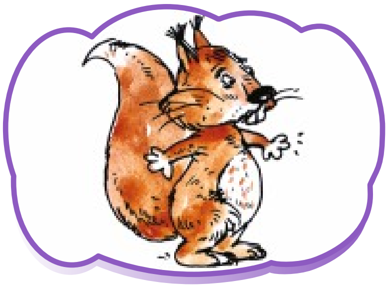
tort

tort



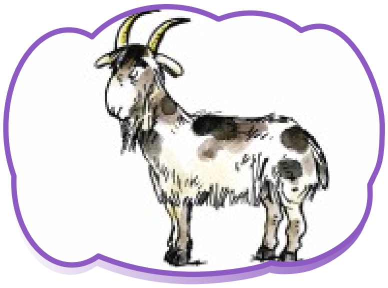
ți - par

țipar



ve - ve - ri - ță

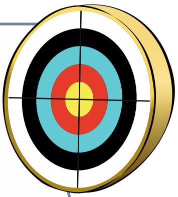
veveriță



țap

țap

Teo Țicu țintă trag

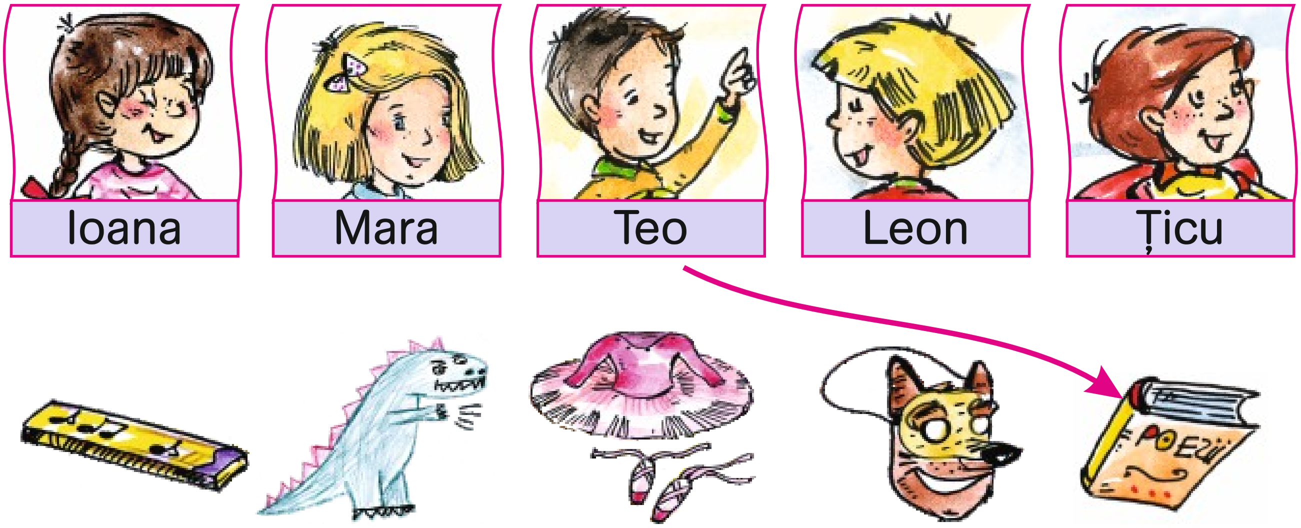


Teo și Țicu trag la țintă.

Teo și Țicu trag la țintă.

Să exersăm!

1 **Potrivește.**


Ioana
Mara
Teo
Leon
Țicu
POEZII

2 **Delimitează** cuvintele din propozițiile date.

Păstrăm|curățenia.

Ascultămcuatenție.

Lucrămînliniște.

3 **Înlocuiește t** cu **ț**. Alcătuiește enunțuri cu noile cuvinte.

șort fată Rita ceată tel tară

JOC

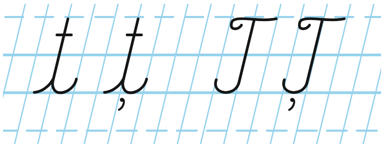
Animale alintate

albină – albinuță

pisică – pisicuță

broască – broscuță

4 **Exersează.**



5 **Scrie** numărul de silabe pentru fiecare cuvânt.

traduc	2	țipă	☐	trist	☐	țanțoș	☐
tropăie	☐	ține	☐	colorat	☐	înțelept	☐
tună	☐	țintește	☐	pictat	☐	prețios	☐
toarnă	☐	țopăie	☐	înalt	☐	isteț	☐

6 **Descoperă** la ce atelier este înscris Traian.

Trebuie să citească mult.
Este ascultat cu atenție.
Are mereu ceva de spus.
Toți îl aplaudă.
Recită cu însuflețire.
Urmează indicațiile primite.

PORTOFOLIU

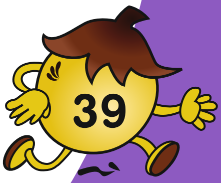
- **Ilustrează** cu un desen una dintre regulile importante ale clasei.

7 ~~**Taie**~~ cu o linie intrusul.

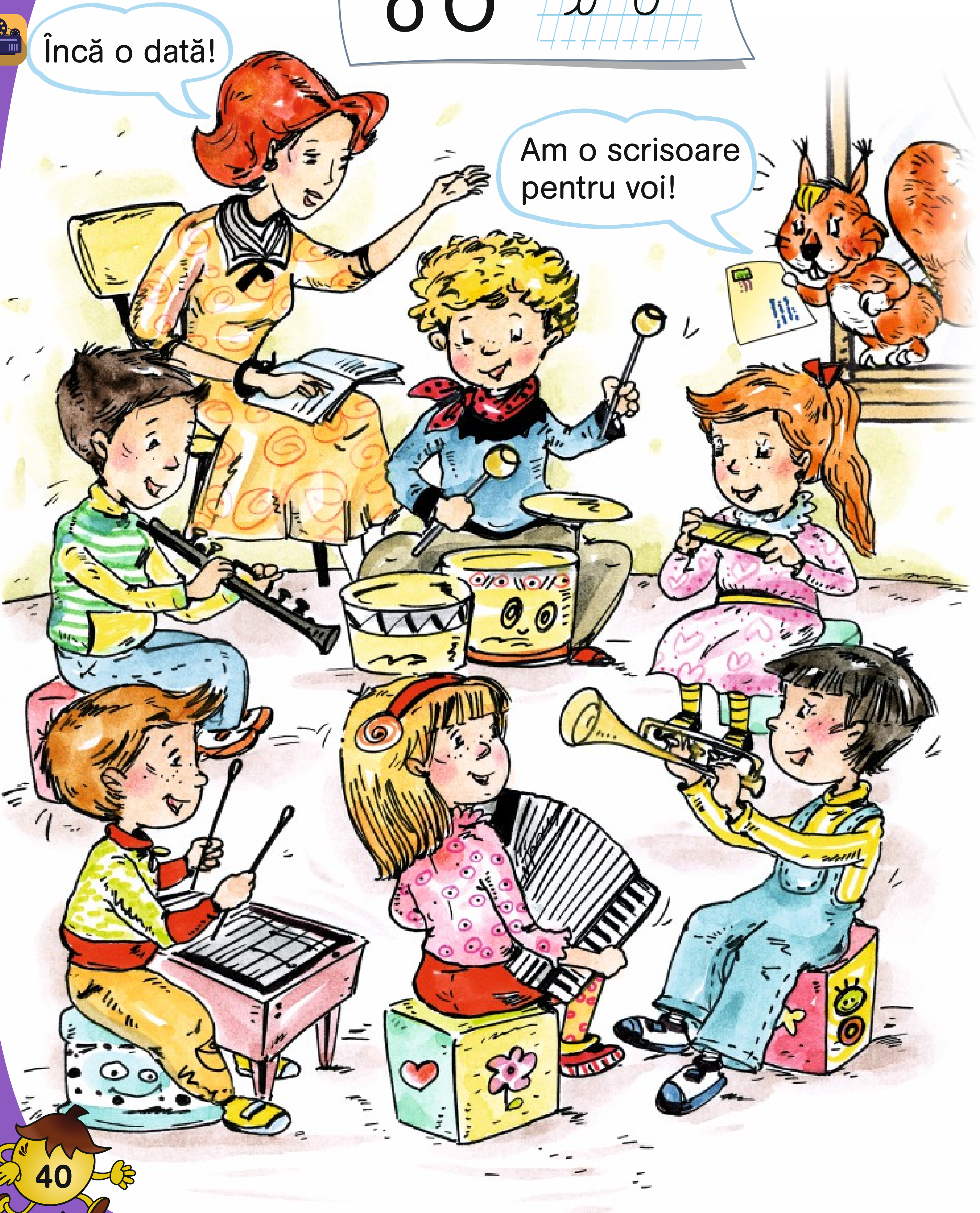
actor
actriță
rețetă
spectacol
teatru

8 **Copiază** pe caiet.

teme țar rața Tea



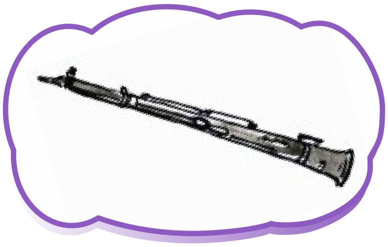
o O o O


Încă o dată!
Am o scrisoare pentru voi!

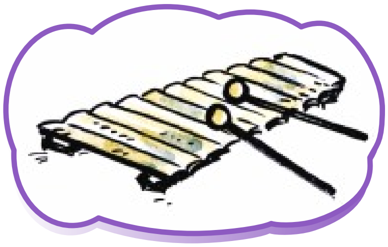
Orchestra școlii

Elevii din orchestra școlii pregătesc un nou concert. Acum repetă o melodie foarte cunoscută. Toți sunt mulțumiți de progresul lor.

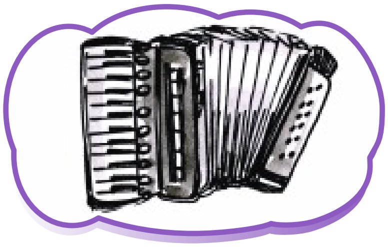
– Oboiul lui Teo seamănă cu fluierul bunicului meu, rostește Oana.



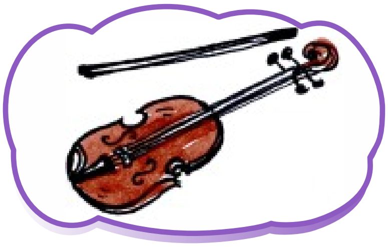
o - boi
oboi



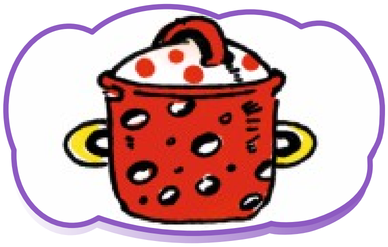
xi - lo - fon
xilofon



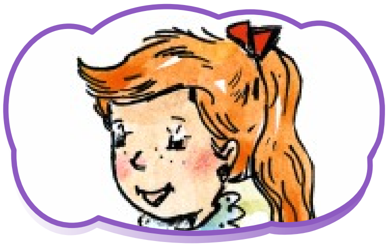
a - cor - de - on
acordeon



vi - oa - ră
vioară



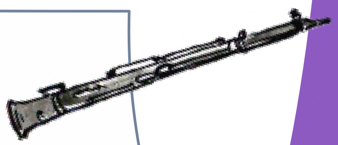
oa - lă
oală



Oa - na
Oana

oboi dorește Oana nou

Oana dorește un oboi nou.



Oana dorește un oboi nou.

Să exersăm!

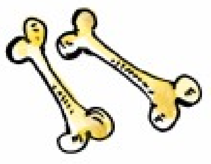
1 **Marchează** enunțurile false.

☐ Elevii pregătesc un nou concert.
☐ Teo cântă la vioară.
☐ Oboiul seamănă cu o tobă.

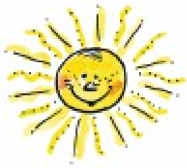
2 **Ordonează** silabele pentru a forma cuvinte.

di | jor | ri — ☐☐☐
me | di | e | lo — ☐☐☐☐
list | so — ☐☐
o | di | ra — ☐☐☐
mi | fon | cro — ☐☐☐
bo | șar | to — ☐☐☐

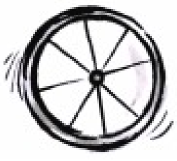
3 **Încercuiește** cuvântul potrivit.



oase
oaste
coaste



floare
soare
culoare



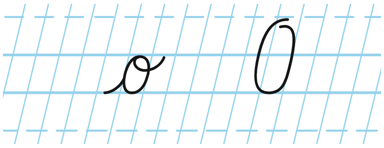
toartă
poartă
roată

JOC

Băieți și fete!

Teodor → Teodora
Victor → Victoria
.... → ....

4 **Exersează.**



5 **Unește.**

Roma toarta moara roți roata

moara roata toarta Roma roți

6 **Ordonează** cuvintele în propoziție.

poartă ○ roșie ○ Leon ○ salopetă ○ .

se ○ oprește ○ Oana ○ la ○ curioasă ○ poartă ○ .

7 Veverița a alergat cu scrisoarea prin ploaie.
Găsește cuvintele șterse de picături.

Botoșani,
Joi, 10 octombrie 2024

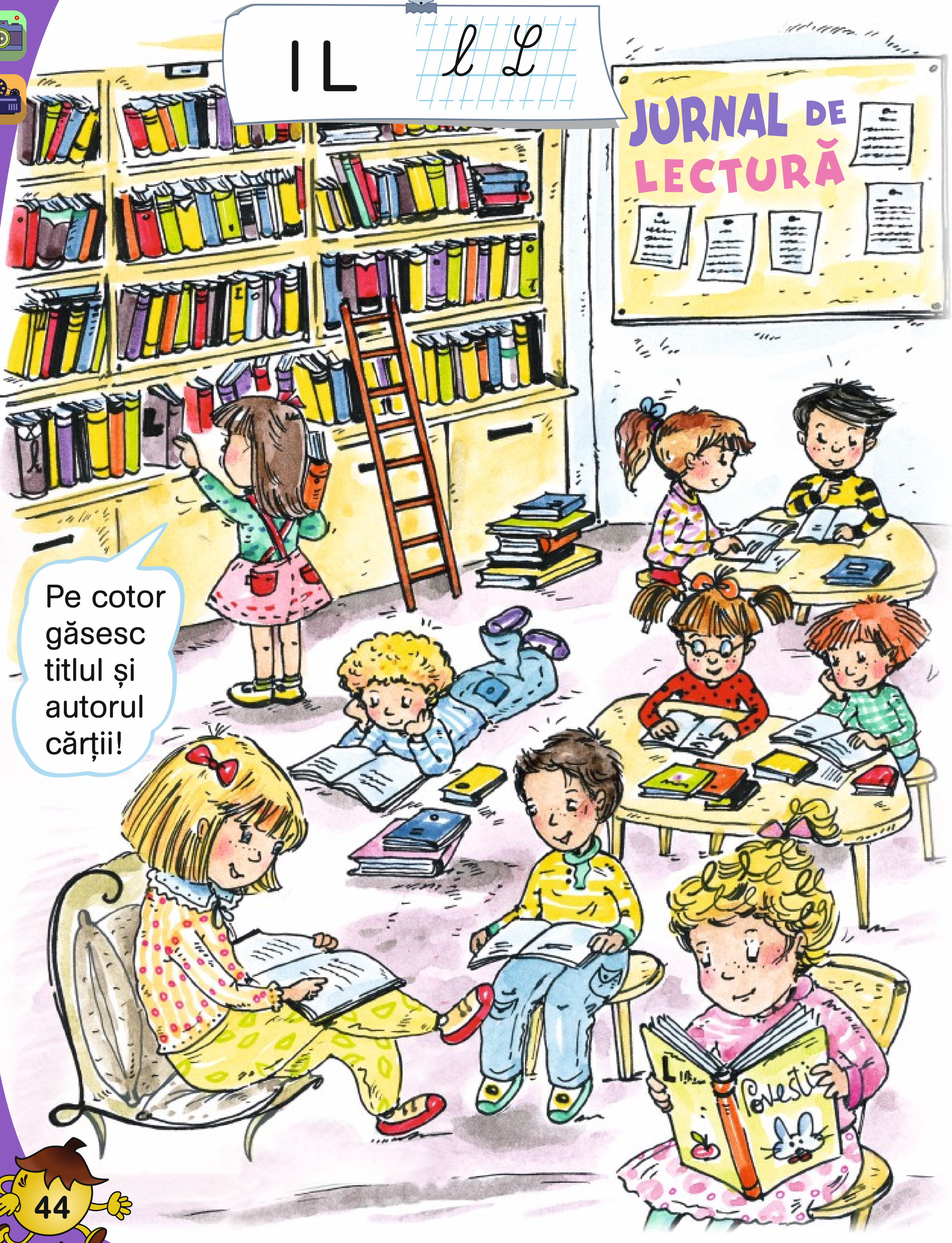
Dragi ,

Sunt să vă trimit vești noi. Melodia voastră a fost selectată pentru . Marele poate ajunge la voi. Vă aștept în luna viitoare!

Cu prețuire,

concurs	trofeu	bucuros	copii	dirijorul	Oradea
1	2	3	4	5	6

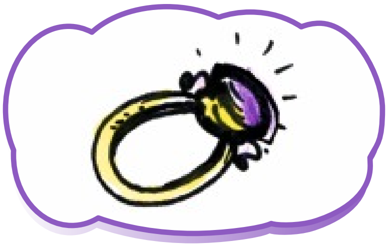
I L l L


JURNAL DE LECTURĂ
Pe cotor găsesc titlul și autorul cărții!
L
Povești

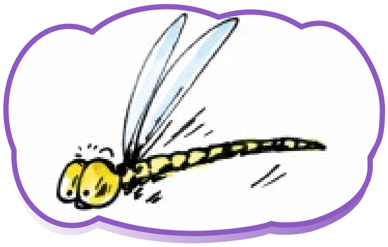
La bibliotecă

Miercuri și joi elevii merg la atelierul de lectură. Biblioteca școlii are rafturile pline de cărți. Elevii citesc în fotoliu, pe covor sau la birou.

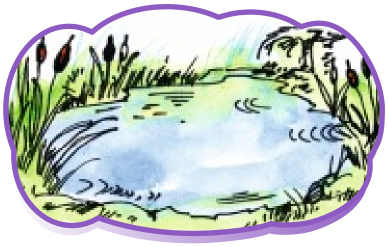
– Lipsește un titlu din lista mea de cărți? este nelămurit Leon.



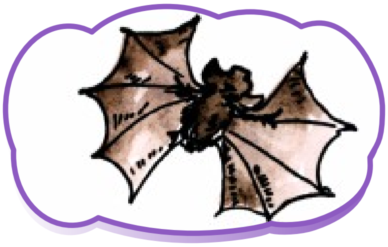
i - nel
inel



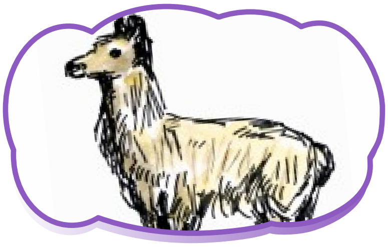
li - be - lu - lă
libelulă



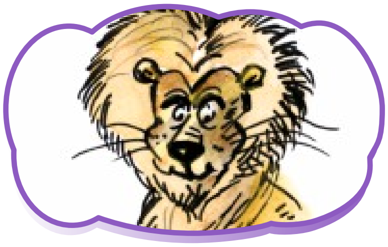
lac
lac



li - li - ac
liliac



la - ma
lama



leu
leu

plină lacul luminează luna

Luna plină luminează lacul.

Luna plină luminează lacul.

Să exersăm!

1 **Găsește** cuvintele citite de Laura.

lan la☐ la☐ la☐

cal ☐l ☐l ☐l

file ☐le ☐le ☐le

2 **Unește** cuvintele potrivite din fiecare coloană pentru a afla titlurile a trei povești cunoscute.

Winnie	în	lampa	Minunilor
Alice	și	Țara	pluș
Aladin	ursulețul	de	fermecată

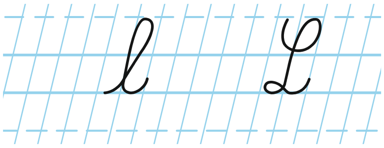
3 **Scrie** semnele de punctuație potrivite.

Teo iese din clasă☐

☐ Unde vrei să ne întâlnim☐

☐ La biblioteca școlii☐

4 **Exersează.**



JOC

Înlocuiește sunetul!

lac ➡ rac

file ➡ fire

PORTOFOLIU

Primești o fișă cu personaje din povești.

• **Colorează** personajul îndrăgit.

5 **Separă** cuvintele.

lalea|lalelelalealalelelalea

6 **~~Taie~~** cu o linie intrusul.

- librărie
- editură
- galerie
- bibliotecă
- tipografie

7 **Completează** lista de lecturi a lui Leon.

de Gellu Naum

Alfabetul de Cazimir

Întâmplări cu Arpagic de Ana

porcului de Ion Creangă

Făt-Frumos din de Mihai Eminescu

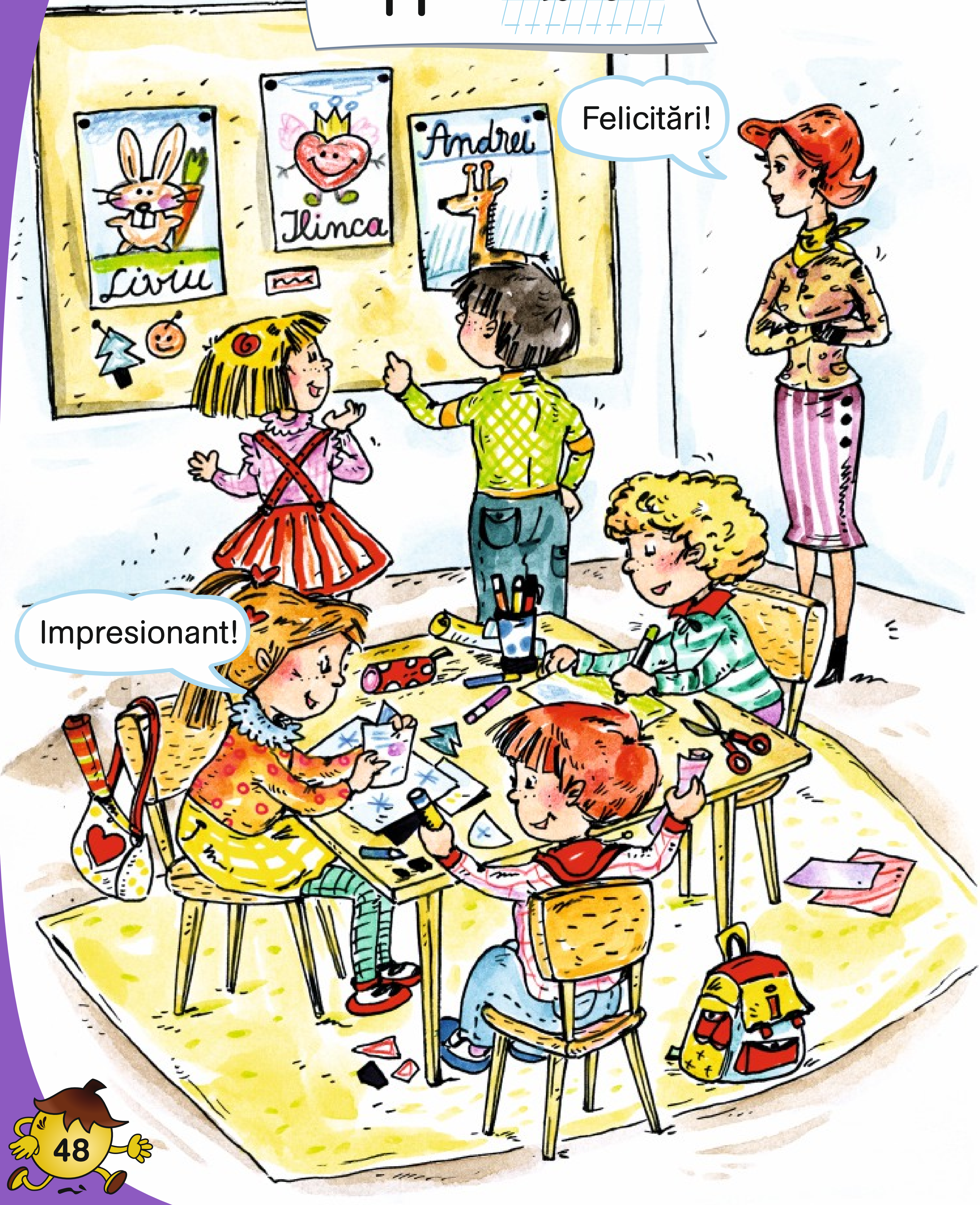
❶Otilia ❷lacrimă ❸Apolodor ❹Povestea ❺Blandiana

8 LUCREAZĂ ÎN PERECHE!

Realizează un poster cu regulile ce trebuie respectate când citești o carte.

i I

i I

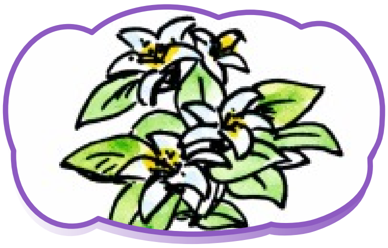

Liviu
Ilinca
Andrei
Felicitări!
Impresionant!

Pictorița

Ilinca iubește culorile. La atelierul de pictură se întâlnește cu prietenii ei. Liviu și Andrei ilustrează proiectul despre viața animalelor.

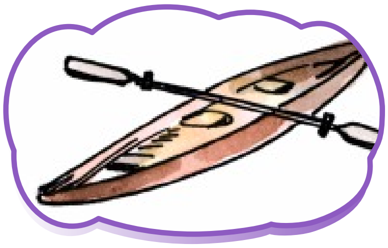
– Iată colecția mea de comori, zice Ilinca.

– Iar ai pictat inimioare și căței? intervine Liviu.



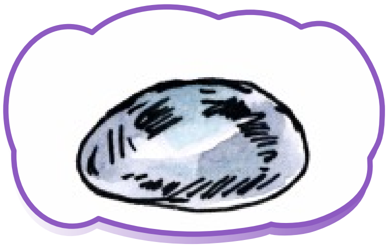
ia - so - mi - e

iasomie



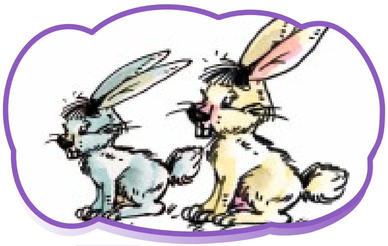
ca - iac

caiac



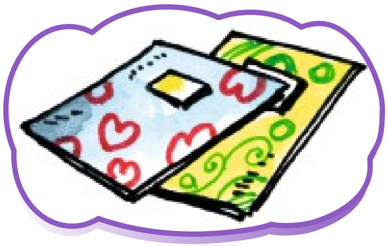
pia - tra

piatra



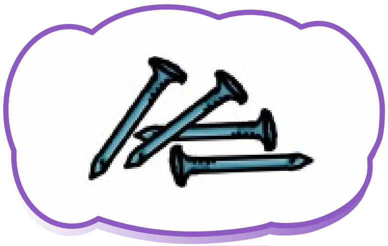
ie - puri

iepuri



ca - ie - te

caiete



cu - ie

cuie

căței Ilinca pictează doi

Ilinca pictează doi căței.

Ilinca pictează doi căței.

Să exersăm!

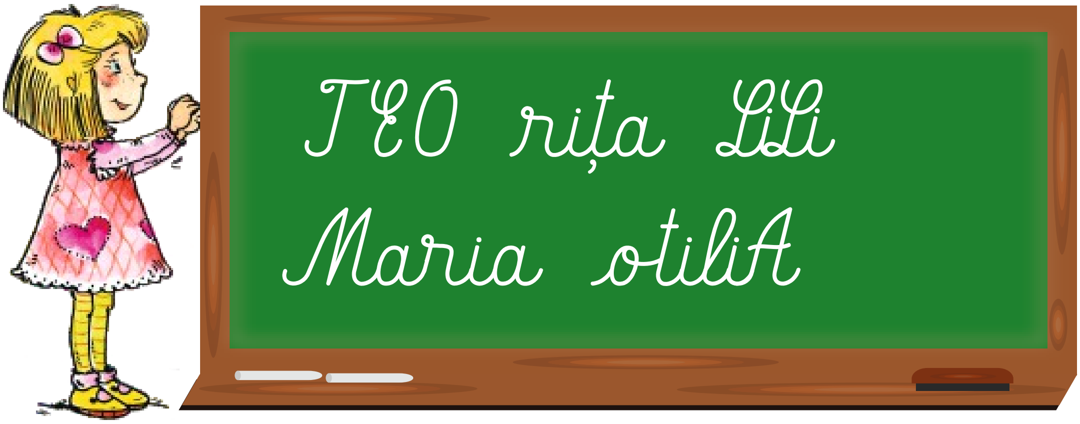
1 **Notează A** (adevărat) sau **F** (fals).

Ilinca pictează inimioare. ☐
Liviu a pictat un iepure. ☐
Andrei a scris o felicitare. ☐

2 **Citește** cu voce tare forma corectă a cuvintelor.

baie | ~~bae~~   piață | ~~peață~~   țeavă | ~~țiavă~~
~~dial~~ | deal   ieșire | ~~eșire~~   ~~statue~~ | statuie

3 **Rescrie** corect cuvintele de pe tablă.

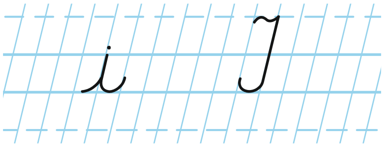


JOC

Meserii

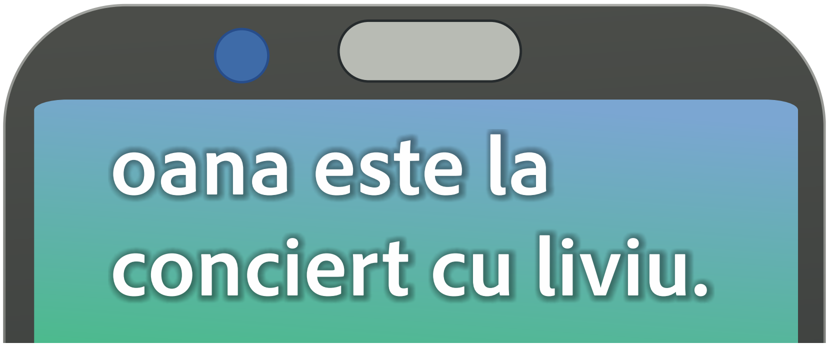
Cine pictează?
Pictorul.
Cine coase haine?
Croitorul.

4 **Exersează.**



Evaluare

1 **Încercuiește** cuvintele scrise greșit în mesajul primit de Teo.



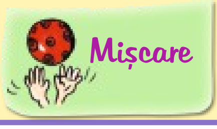
oana este la
conciert cu liviu.

2 **Unește.**

lei mai lei mal litere

miere litere miere mai mal

3 **Taie** cu o linie intrusul.

Lectură	Pictură	Teatru	Muzică	 Mișcare
carte	tablou	lanternă	dirijor	statuie
povești	țânțar	actor	țambal	competiție
autor	pensulă	decor	concert	fotbal
tramvai	pictor	reflector	trompetă	patine
bibliotecă	șevalet	cortină	faianță	înot

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să identific literele nepotrivite.			
Știu să potrivesc scrierea de mână cu scrierea de tipar.			
Știu să grupez cuvintele după criteriul dat.			

LUMEA ANIMALELOR SĂLBATICE

PROIECT

Ce vom face?

- Un afiș despre animalele sălbatice.

Ce vom folosi?

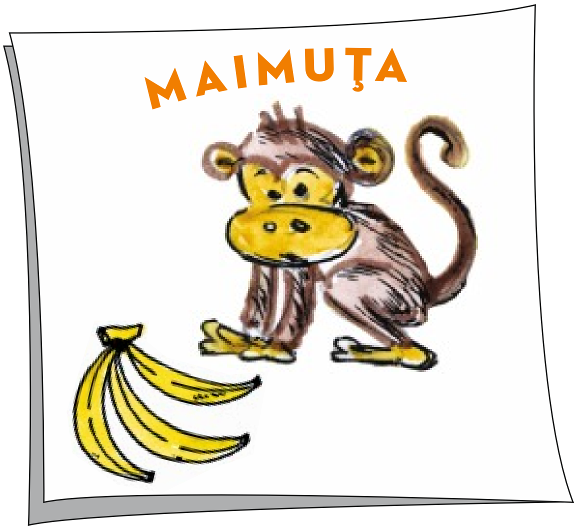
- Desene cu animale colorate în timpul orelor de Arte vizuale și abilități practice.
- Litere învățate.
- Imagini cu animale decupate din diverse materiale.

Cum vom face?

- Formăm grupe de elevi.
- Fiecare grupă își va realiza afișul. Elevii vor decupa și vor lipi animalele sălbatice preferate.
- Se vor folosi litere pentru titlul afișului și pentru a scrie în dreptul fiecărui animal o caracteristică. (Exemplu: tigru feroce)

De ce vom face?

- Pentru a afla mai multe despre animalele sălbatice.
- Pentru a învăța să lucrăm în echipă.



Finalizarea proiectului

- Fiecare grupă își va prezenta afișul în fața clasei și va descrie animalele apărute în afiș.
- Se va realiza o expoziție cu afișele elevilor.

Unitatea de învățare 4

Spărgătorul de nuci

Vei fi capabil să:

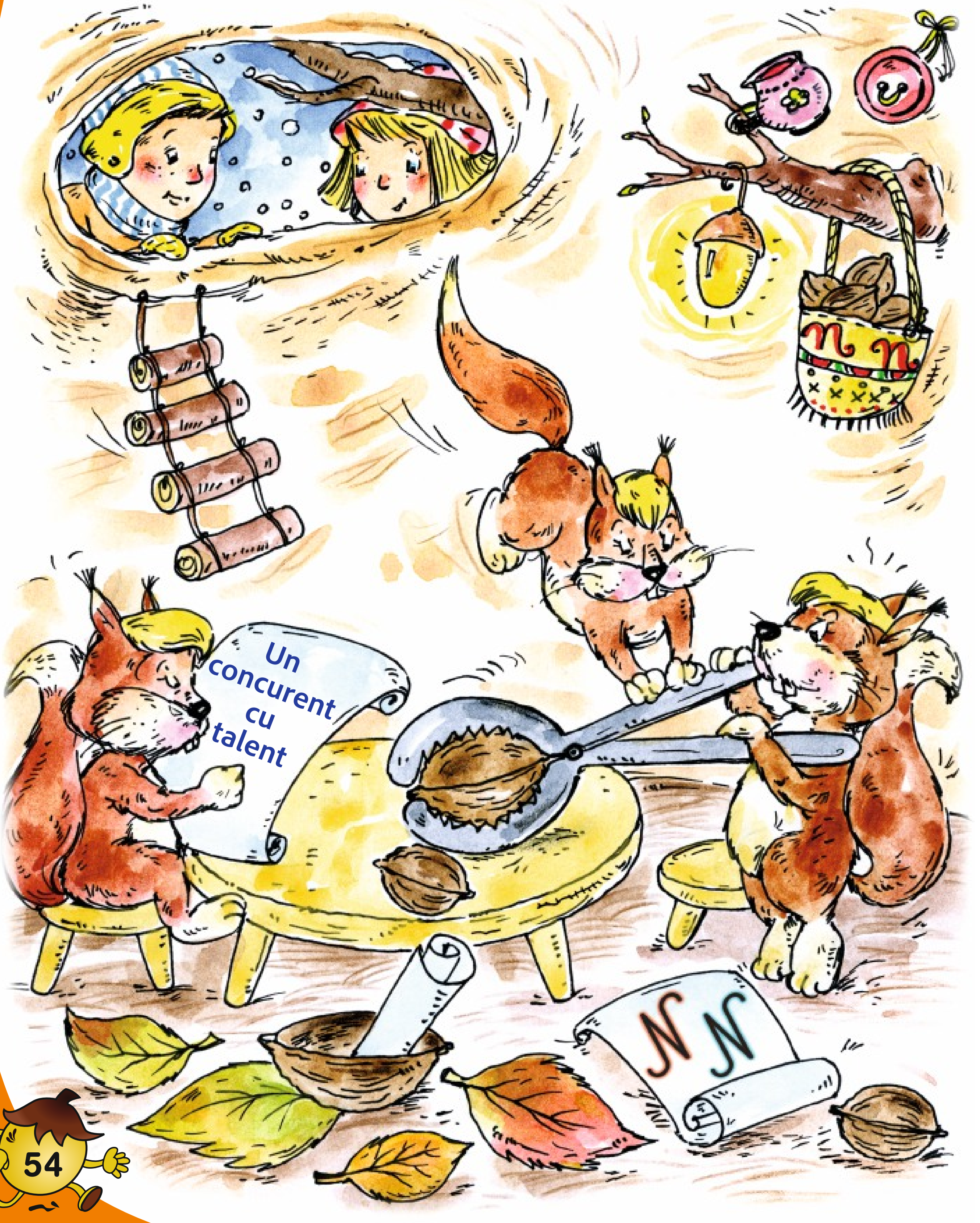
- citești cuvinte și propoziții cu literele predate.
- scrii corect literele *n, N, u, U, c, C, s, S, ș, Ș* și grupurile de litere „ce”, „ci”.
- alcătuiești oral enunțuri respectând cerințele date.
- formezi cuvinte din silabele date.
- scrii semnele de punctuație potrivite.

Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- n N | *n N*
- u U | *u U*
- c C | *c C*
- ce ci | *ce ci*
- s S ș Ș | *s S ș Ș*
- ă Ă | *ă Ă*

n N

n N

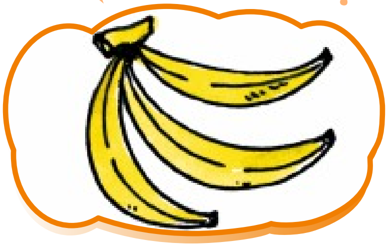

Un concurent cu talent
n n
N N

Noapte de noiembrie

Noaptea a venit cu ninsoare. Veverițele sunt în locuința din castan. Ele se pregătesc pentru concursul de enunțuri amuzante. Antrenamentul continuă.

– Un elefant este ascuns sub raft! anunță veverița Nati.

Neobosite, prietenele ei sparg nuci și repetă cuvintele.

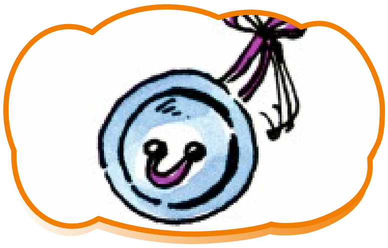


ba - na - ne

banane

obosit

neobosit

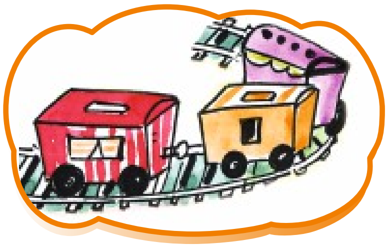


nas - tu - re

nasture

locuit

nelocuit



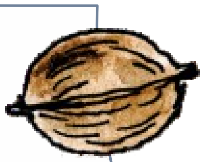
tren

tren

intenționat

neintenționat

pune scaun Nati nucă

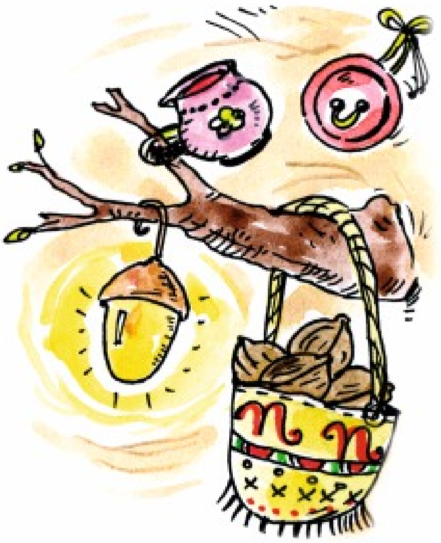


Nati pune o nucă pe scaun.

Nati pune o nucă pe scaun.

Să exersăm!

1 **Încercuiește** cuvintele care descriu imaginea alăturată.



nisip telefon lemn
lumină nucă anunț
creangă lână motan
noapte Natalia cană
nasture funie concurs

2 **Alcătuiește** enunțuri în care fiecare cuvânt să conțină litera **n**.

Lu**n**a lumi**n**ează **n**oaptea.

3 **Unește.**

noapte rapid întunecat inamic
înalt prieten zi scurt lung
lent luminos scund

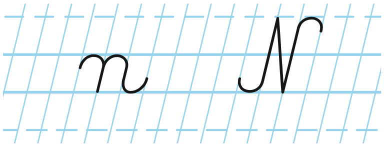
JOC

Cuvinte încuietoare

concure**nt**

tale**nt**

4 **Exersează.**



5 **Leagă** silabele pentru a forma cuvinte.

An ten nuri ton e

ți tre țin a te

Anton

6 JOC **EXPLOZIA STELARĂ**

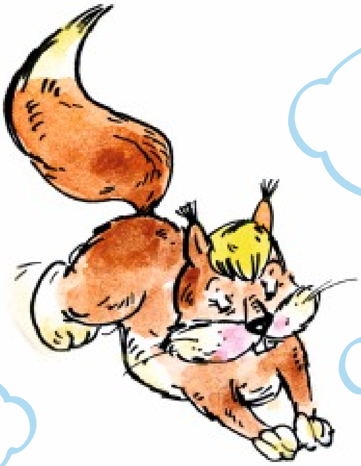
Formulează întrebări.

De ce?

Unde?

Când?

Cum?



Cine?

Cine aleargă?

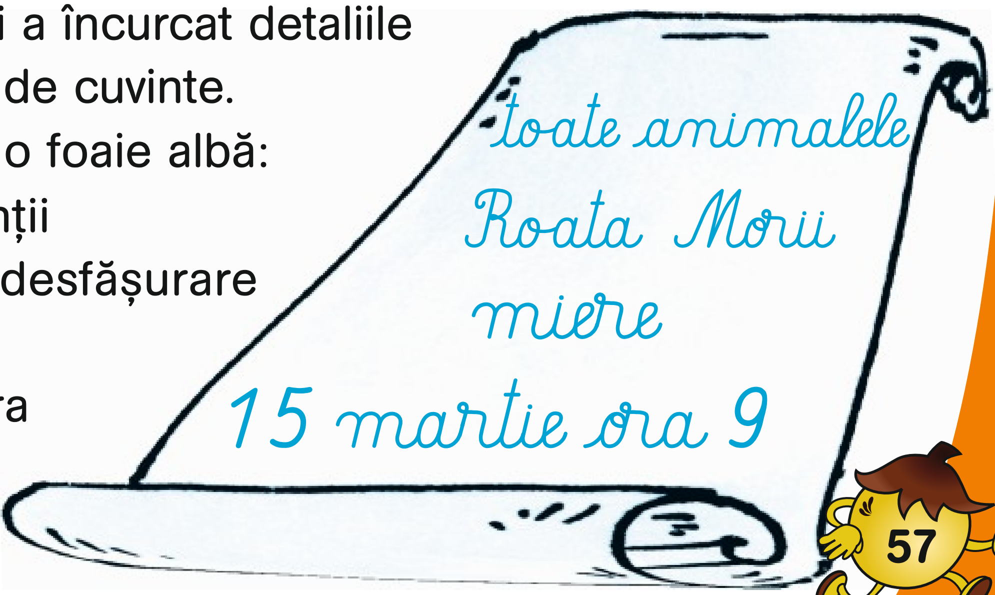
Ce?

7 **LUCREAZĂ ÎN PERECHE!**

Veverița Nati a încurcat detaliile concursului de cuvinte.

Notează pe o foaie albă:

1. Participanții
2. Locul de desfășurare
3. Premiul
4. Data și ora concursului



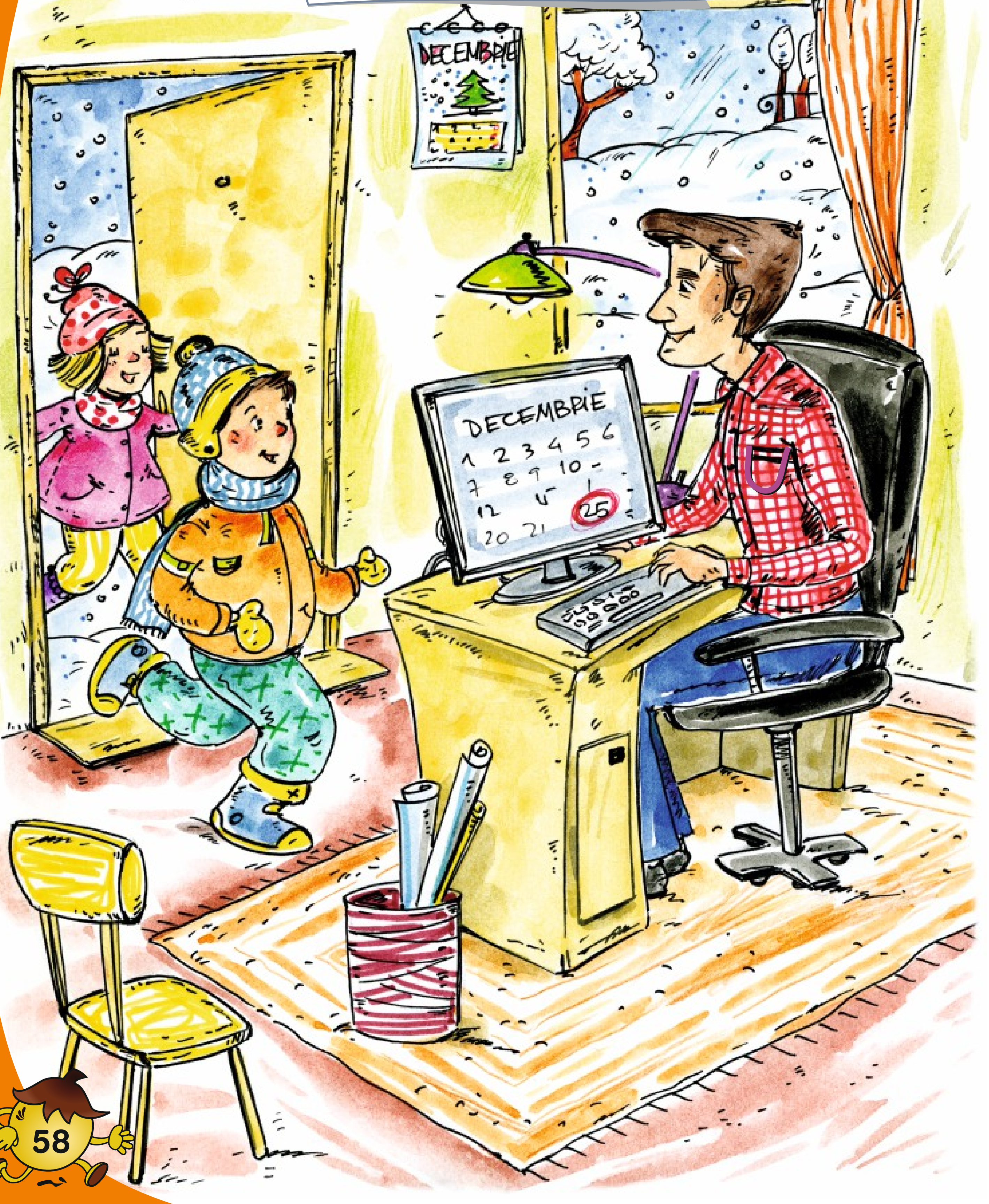
toate animalele

Roata Morii

miere

15 martie ora 9

u U *u U*


DECEMBRIE
DECEMBRIE
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10
12
20 21
25
U

Unde e?

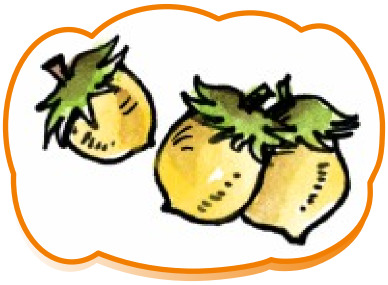
Teo dă buzna în biroul tatălui său.

– Ai uitat să bați la ușă? întreabă domnul Tinu.

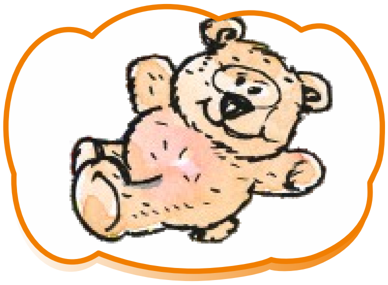
– Nu asta am vrut, tată! Caut spărgătorul de nuci. Unde e?

– Urcă în pod! E undeva printre uneltele bunicului.

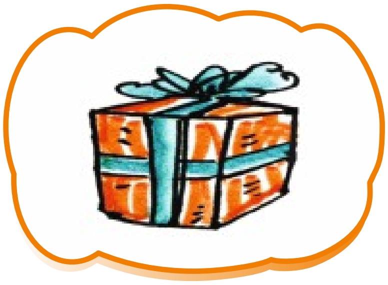
– Sunt în urma ta, spune Mara.



a - lu - ne
alune



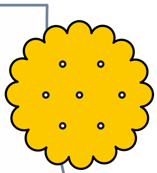
ur - su - leț
ursuleț



ca - dou
cadou

stea	per - dea	cu - rea
stea - ua	per - dea - ua	cu - rea - ua

unt vreau biscuit



Nu vreau un biscuit cu unt.

Nu vreau un biscuit cu unt.

Să exersăm!

1 **Încercuiește** varianta corectă.

zioa / ziua
viuara / vioara

covoare / covuare
cuoapte / coapte

roua / ruoa
lua / loa

2 **Citește** repede și clar.

Ele două ne dau nouă amândouă nouă ouă.

3 **Completează** enunțurile.

După decembrie, urmează luna i.........

Luceafărul este s......... cea mai strălucitoare.

F......... cel mic al împăratului este iubit de toți.

4 Eu zic unul, tu zici multe.

truc → **trucuri**

tricou cub

tablou strugure platou tub plic

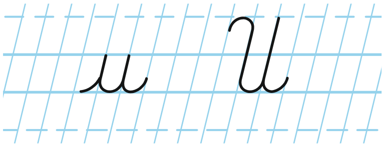
Uuuu!

patru

termometru

filtru

5 **Exersează.**



6 **Citește** și **observă!**

Eu iau un cadou.
Tu iei un cadou.
Ea ia un cadou.
El ia un cadou.

Noi luăm un cadou.
Voi luați un cadou.
Ele iau un cadou.
Ei iau un cadou.

7 **Potrivește**.

Teo caută noi informații. El e …
Băiatul a uitat ce căuta. El e …
Bunicul nu renunță niciodată. El e …
Colegul Marei respectă regulile. El e …

insistent
curios
cuminte
uituc

8 **Alcătuiește** propoziții folosind cuvintele rescrise corect.

aminale imina lemm
nimune narimar

9 **Notează** **A** (adevărat) sau **F** (fals).

Domnul Tinu este:

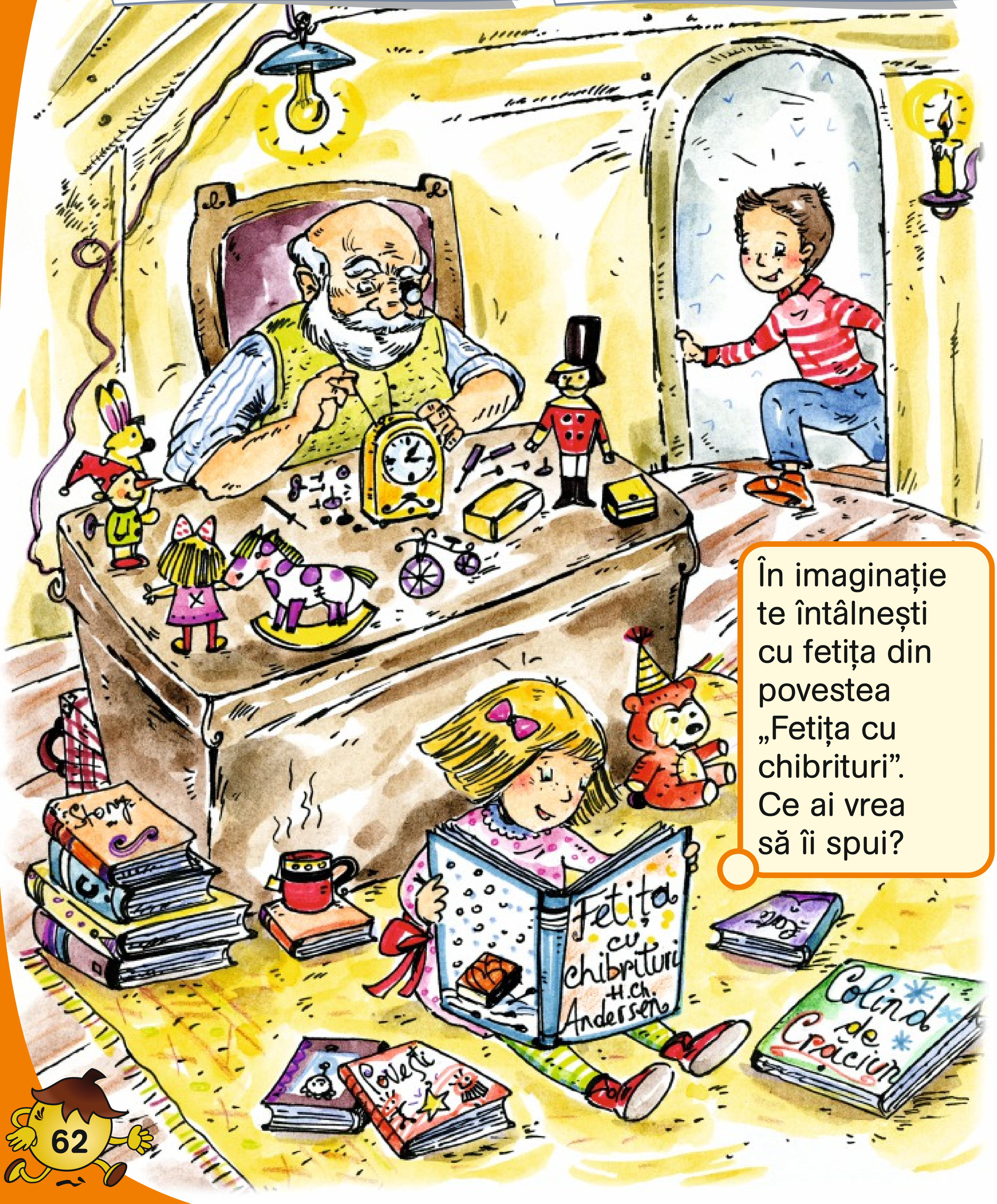
☐ tatăl lui Teo.
☐ bunicul lui Teo.
☐ nepotul lui Teo.

Teo caută:

☐ un ciocan.
☐ cizmele de cauciuc.
☐ spărgătorul de nuci.

c C c C

ce ci ce ci


Story
Fetița cu chibrituri H.Ch. Andersen
Colind de Crăciun
Povești

În imaginație te întâlnești cu fetița din povestea „Fetița cu chibrituri”. Ce ai vrea să îi spui?

Căutarea

Cioc! Cioc!

– Cine e? se aude o voce cam răgușită.

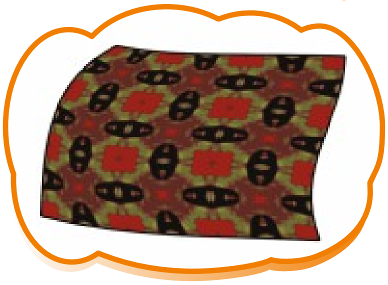
– Sunt Teo, nepotul tău. Pot să intru?

Bunicul repară un ceas. Mara citește pe covor.

– Ce cauți aici, Teo? întreabă bunicul.

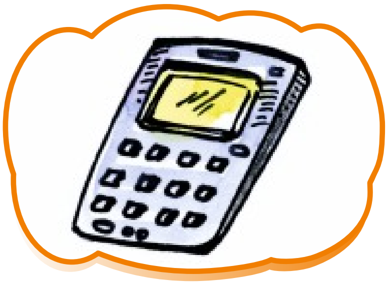
– Încerc să găsesc spărgătorul de nuci.

– Cred că e rătăcit pe undeva, zice fetița.



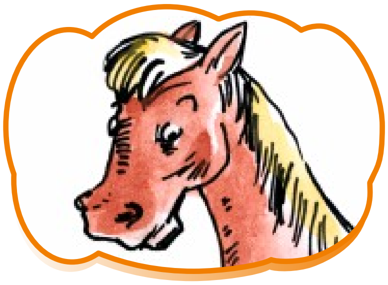
co - vor

covor



cal - cu - la - tor

calculator



cal

cal

cerc	cetate	sincer	început
circ	cireașă	precis	rădăcină

citește Cecilia pitici carte

Cecilia citește cartea cu pitici.

Cecilia citește cartea cu pitici.

Să exersăm!

1 **Leagă** silabele pentru a forma cuvinte.

cea cert pier con

nea ciu ța la rici

sici cer a perci

2 **Completează** cu **ce** sau **ci**.

ma☐ re☐ eli☐ ☐catri☐

ra☐ ☐n☐ Cră☐un mel☐

3 **Citește** enunțurile ascunse, respectând codul dat.

🟦 Cecilia 🟧 citește 🟩 o 🟪 nouă 🟨 carte.

🟩 🟪 🟨 🟧 🟦 .

🟩 🟨 🟪 🟧 🟦 .

🟩 🟨 🟪 🟦 🟧 .

Eu zic una, tu zici alta!

cot → piș**cot**

cruce → răs**cruce**

4 **Exersează.**

c C ce ci

5 **Scrie** perechea, după model: nucă – **nuci**

melc amic mac rac ac cercel

6 **Unește.**

5 **50** **15** **10**

cincisprezece **zece** **cinci** **cincizeci**

7 **Compară.**

înalt
iute
tare
harnic
ușor
alb
roșu
strălucitor

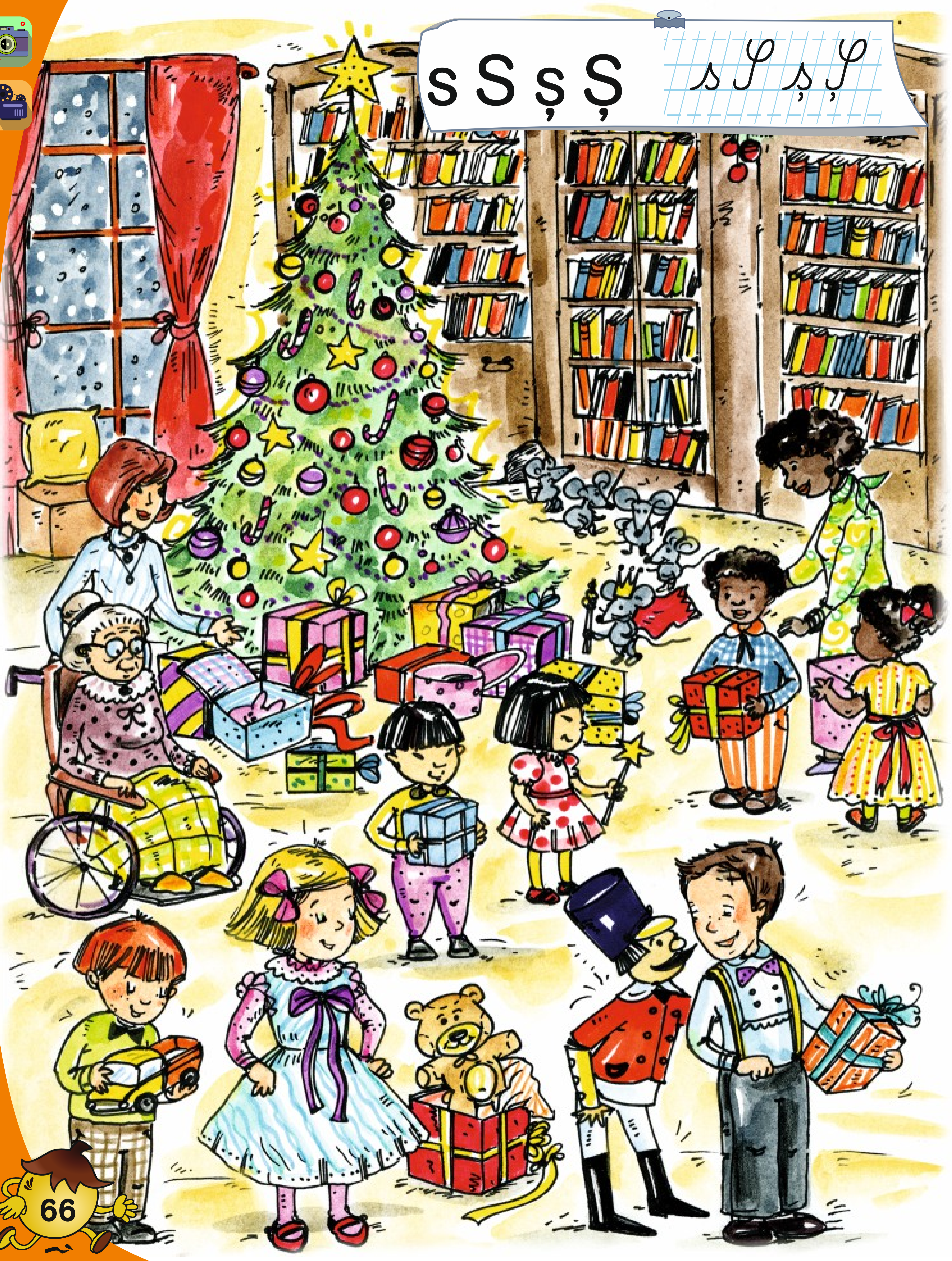
ca

albina
fulgul
bradul
săgeata
macul
fierul
soarele
omătul

8 **ACTIVITATE PE GRUPE**. Formați grupe de câte 4 elevi.
Enumeră cât mai multe povești de iarnă.
Desenează o secvență din povestea favorită pe care să o prezinți în fața clasei.

s S ș Ș

s S ș Ș

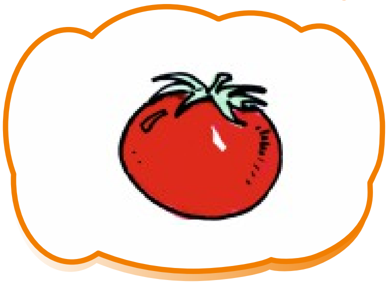


Sărbătoare

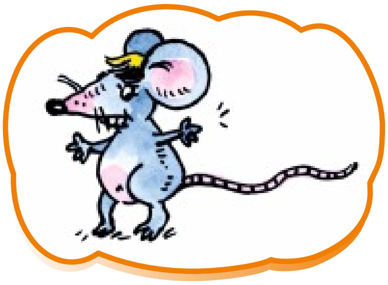
E seara de Crăciun. Oaspeții au sosit la ora șase. Fetițele arată ca niște prințese. Băieții poartă cămăși de mătase și pantaloni de stofă.

– Ce a spus Spărgătorul de nuci? întreabă curioasă Mara.

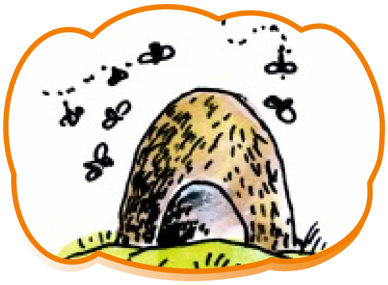
– Mesajul e secret! Vei ști mâine dimineață, o liniștește Teo, cu un surâs discret.



ro - și - e
roșie



șo - ri - cel
șoricel



stup
stup

șo - se - te
șosete

sa - co - șă
sacoșă

să - ni - uș
săniuș

Sașa sora șotron sare

Sora lui Sașa sare șotronul.

Sora lui Sașa sare șotronul.

Să exersăm!

1 **Marchează** enunțurile false.

☐ Soldățelul șoptește ceva Marei.
☐ Bunica stă liniștită în cărucior.
☐ Șapte șoricei sosesc la petrecere.

2 **Scrie** semnele de punctuație potrivite.

Petrecerea de Crăciun a început ☐ Toți oaspeții stau la masă ☐

☐ Cine lipsește ☐ întreabă Teo ☐

3 **Colorează** cuvintele care conțin **s** sau **ș**.

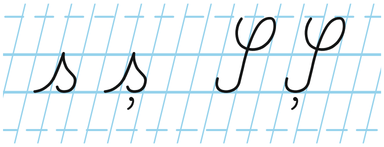
s	e	c	r	e	t	n
o	l	m	u	ș	t	e
a	t	u	ș	a	l	c
r	s	c	o	a	t	e
e	s	o	r	a	r	c

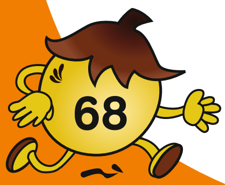
Dus–întors

cos → soc

sar → ras

4 **Exersează.**





5 **Înlocuiește s** cu **ș**.

nas cos soc las muscă paste

pisc creste desert

6 **Citește** repede și clar.

Sunt șase sași în șase saci sau șase saci în șase sași?

7 **Copiază** pe caiet, apoi **răspunde** la întrebare.

Ce secret știe Teo ?

PORTOFOLIU

Primești o fișă cu următoarea invitație.

- **Completează** folosind numerele din dreptul cuvintelor potrivite.

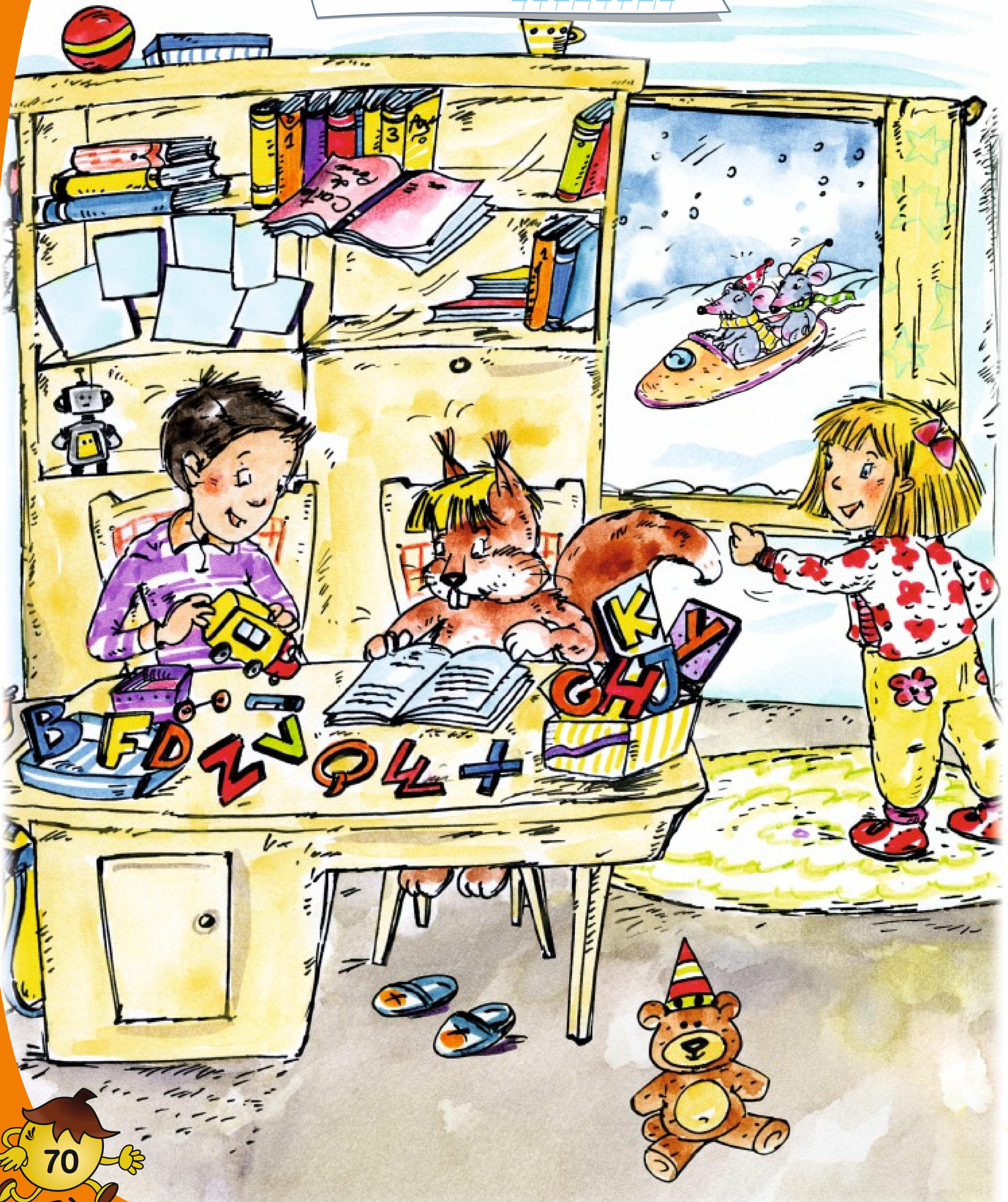
① ocazia
② așteptăm
③ Invitație
④ organizat
⑤ orele

③

Vă invităm la concertul ○ de orchestra școlii cu ○ sărbătorilor de iarnă, în data de 20 decembrie, la ○ 16.

Vă ○ pe toți!

ă Ă ă Ă


B
F
D
Z
V
Q
L
K
G
H
J
Y

Acasă

Teo repară o mașinuță. Veverița răsfoiește o revistă.

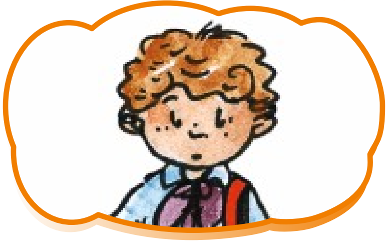
– Iarna rece nu mai trece! se amuză ea.

– Șoriceii cu fulare ies la plimbare, continuă Teo.

– Iar se joacă șoricește, insistă roșcata.

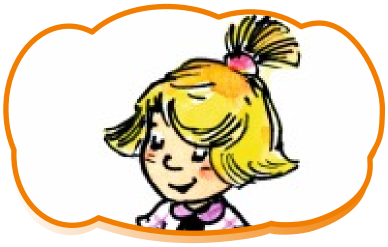
– Povestea se isprăvește! termină Teo.

– Și cum se crapă de ziuă, povestea continuă! anunță veverița.



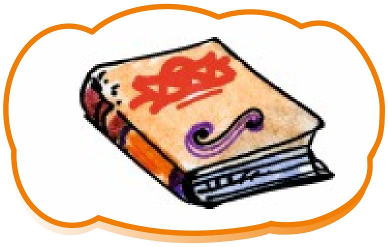
bă - iat

băiat



fe - ti - ță

fetiță



căr - ti - ci - că

cărticică

nouă doua ziuă

ascultă căști muzică

Teo ascultă muzică la căști.

Teo ascultă muzică la căști.

Să exersăm!

1 **Scrie** cuvintele corect.

caselt   șmo   ena   racte

castel

2 **Completează** enunțurile, colorând casetele în culoarea corespunzătoare cuvântului potrivit.

Cine nu e fricos, e 🟧 .
Cine nu e iute, e ☐ .
Cine nu e ☐ , e necinstit.
Cine nu e ☐ , e harnic.

- lent
- curajos
- leneș
- cinstit

3 **Formulează** întrebări potrivite răspunsurilor.

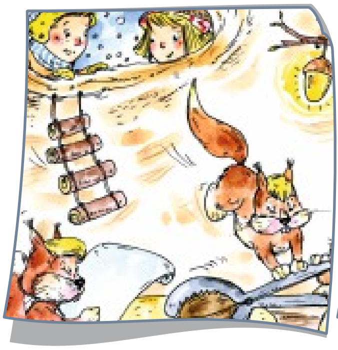
Oaspeții sunt așteptați la ora șase.
Moș Crăciun a sosit la petrecerea copiilor.
Toți copiii cuminți primesc cadouri surpriză.

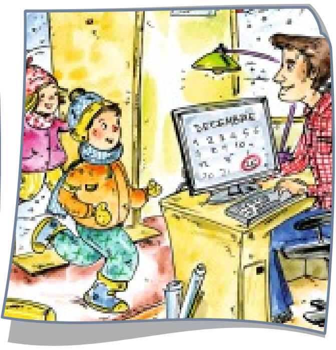
PORTOFOLIU

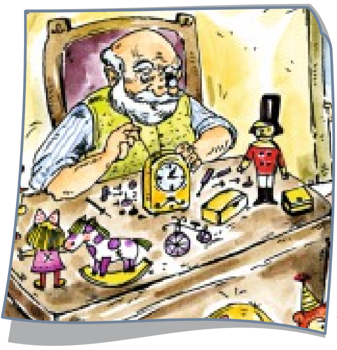
Scrie o invitație pentru Moș Crăciun. Lipește imagini decupate din reviste pentru a înlocui diferite cuvinte.

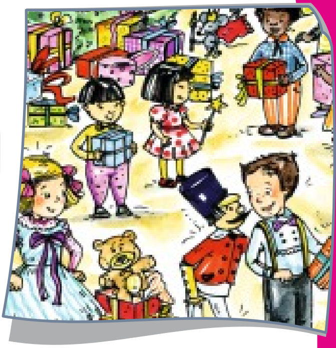
Evaluare

1 **Formulează** câte un titlu potrivit pentru fiecare episod din povestea literelor **n**, **u**, **c**, **s**, **ș**.



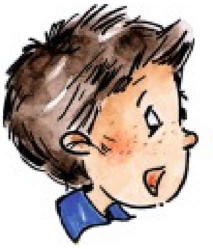






2 **Unește** cu o linie fiecare personaj cu replicile potrivite.

Teo este trist pentru că a spart ceasul.

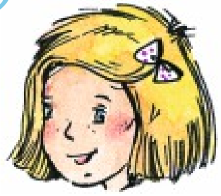


Bunicul tău este foarte priceput.

Dar ceasul acesta e greu de reparat!

Va găsi el o soluție!

Mulțumesc pentru încurajare!



3 ~~**Taie**~~ cu o linie intrusul.

vesel	voios	bucuros	trist
cinstit	onest	necinstit	corect
prieten	amic	camarad	inamic

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să formulez un titlu potrivit fiecărui episod.			
Știu să potrivesc replicile cu cele două personaje.			
Știu să identific cuvântul cu sens opus.			

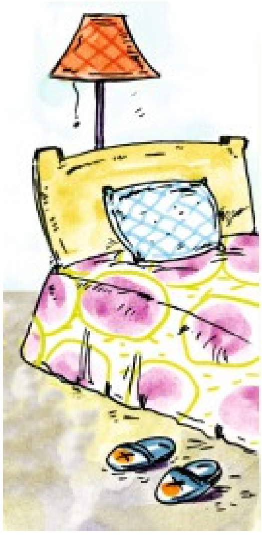
a ă â b c d e f g h i î j k l m n o p q r s ș t ț u v w x y z

A Ă Â B C D E F G H I Î J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

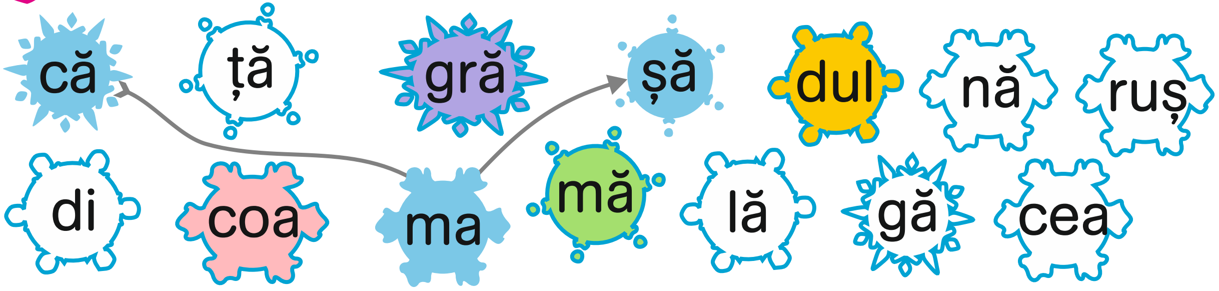
Recapitulare

1 **Notează** **A** (adevărat) sau **F** (fals).

O lampă se află după pat. ☐
Pe covor se găsesc două mănuși. ☐
Pe pat este așezată o pernă. ☐
O pisică stă pe pătură. ☐
Un săculeț stă agățat de lampă. ☐



2 **Colorează** diferit cuvintele găsite de Mara.



3 **Descoperă** înțelesul expresiilor.
Alcătuiește enunțuri cu ele.

- se crapă de ziuă
- îi crapă obrazul de rușine
- ger de crapă lemnele

foarte frig
se luminează
tare rușinat

Dicționar de rime

roa**tă** – sala**tă**

mas**că** vioa**ră** ra**mă**

4 Veverița Nati a ros semnele de punctuație.
Completează:

☐ Iarna rece nu mai trece ☐ se amuză ea ☐

☐ Șoriceii cu fulare ies la plimbare ☐ continuă Teo ☐

☐ Iar se joacă șoricește ☐ insistă roșcata ☐

☐ Povestea se isprăvește ☐ termină Teo ☐

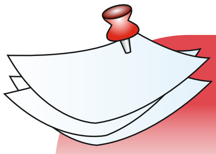
5 **Potrivește**.

● rătăcit	○ se distrează
● se amuză	○ termină
● roșcată	○ roșie
● isprăvește	○ pierdut

6 **Ghici ghicitoarea mea!**

Este mică și roșcată
Și se cațără îndată
În copac ca să adune
Multe nuci și ghinde bune.

(VEVERIȚA)

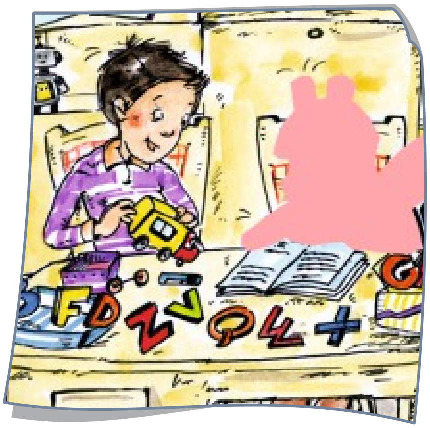


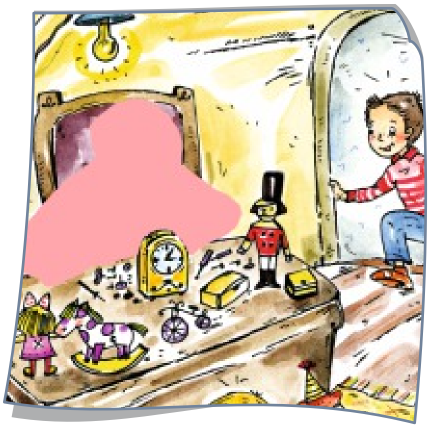
PORTOFOLIU

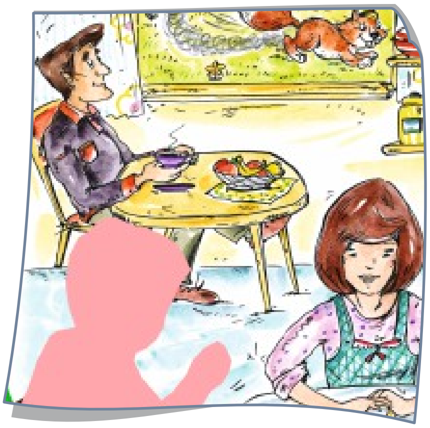
- **Desenează** locul unde trăiește veverița.

Evaluare

1 **Descoperă** personajele care lipsesc din poveștile citite.







2 **Scrie** despre cine e vorba.

Cine joacă pe scenă orice rol fără problemă?
Cine vine cu steluțe albe în frunte dinspre munte?
Știi un șoricel cu aripioare ce are nume de floare?
Cine are zeci de ace, dar nu țese, nici nu coase?

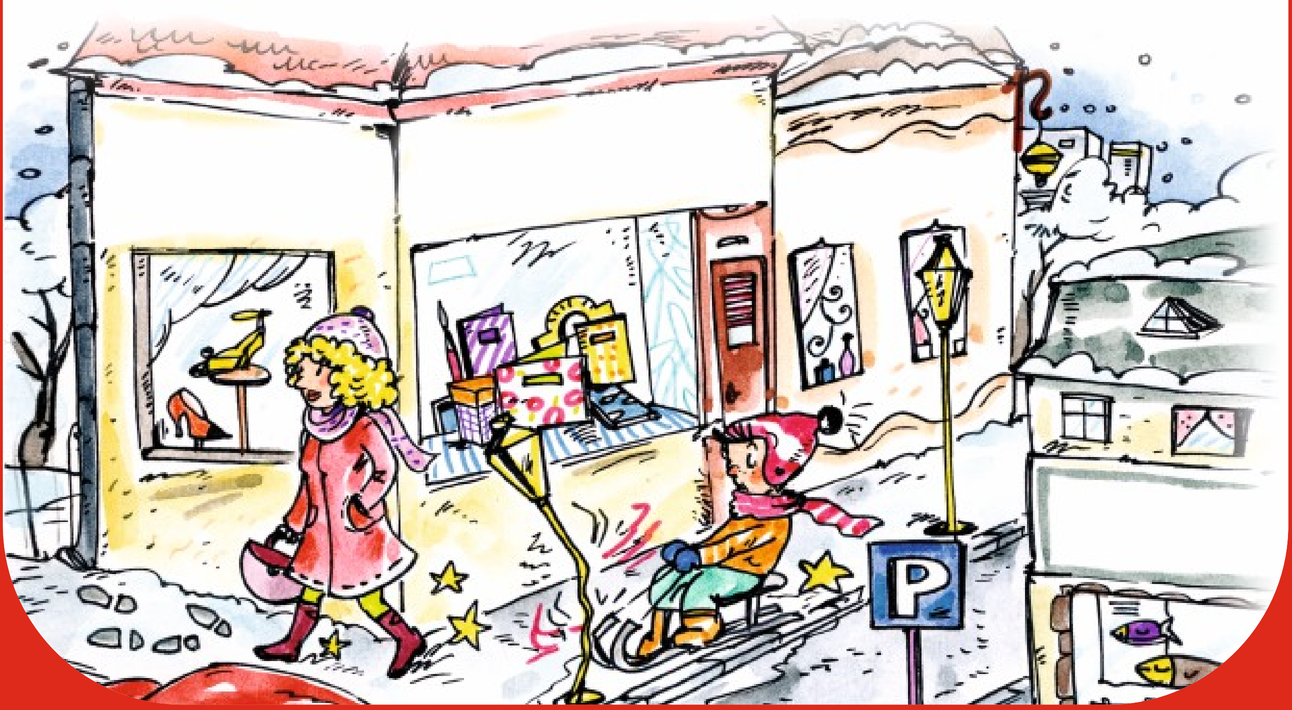
actor

3 **Încercuiește** cuvintele transcrise greșit.

Nati citește o scrisoare maimuței.

nati citeste o scrisuare maimuței.

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să identific personajele care lipsesc.			
Știu să răspund în scris la întrebări.			
Știu să identific cuvintele scrise greșit.			



Unitatea de învățare 5

Întâmplări neprevăzute

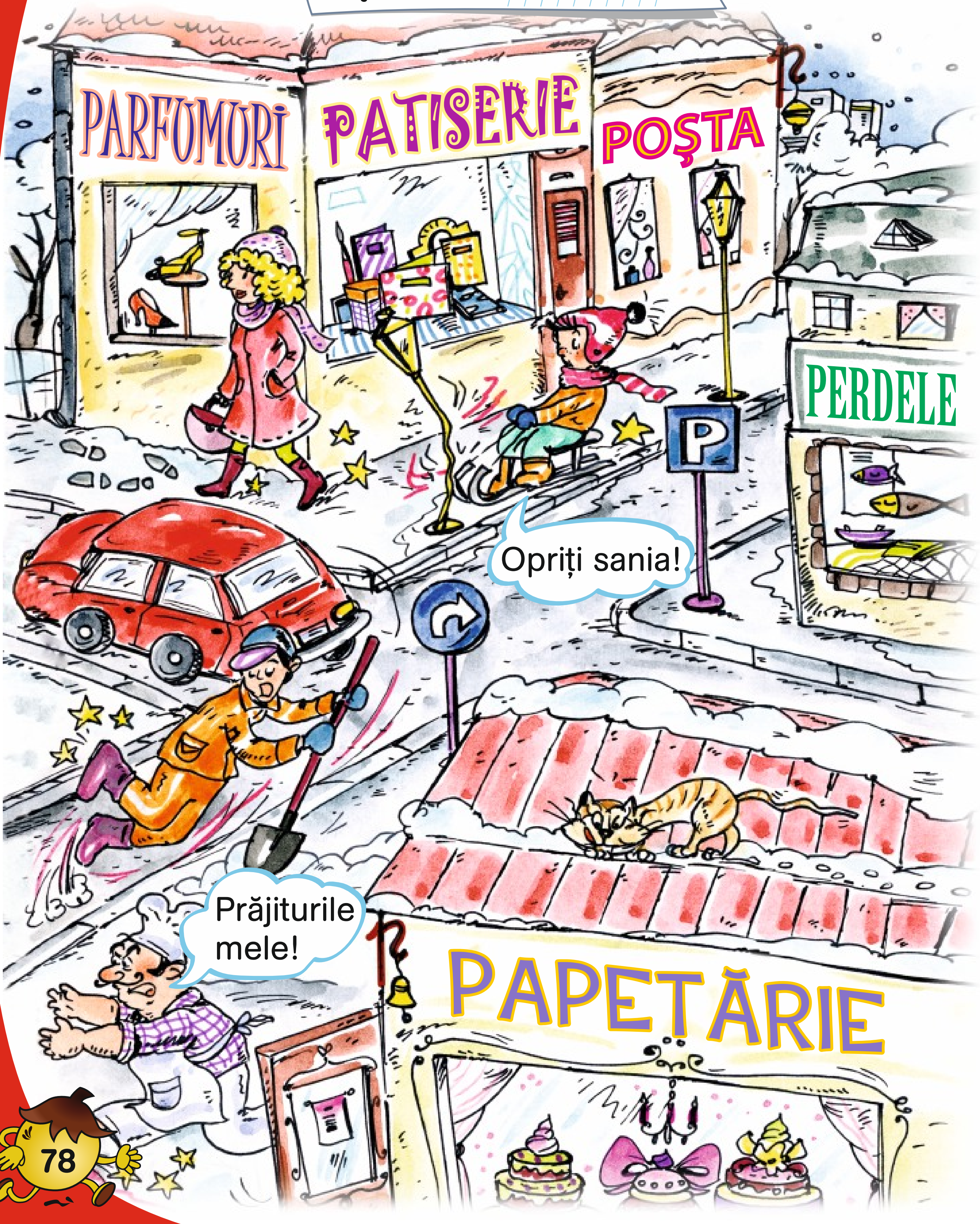
Vei reuși să:

- citești cuvinte, propoziții, texte cu literele predate.
- scrii literele *p, P, â, î, Î.*
- răspunzi la întrebări.
- ordonezi cuvintele în propoziție.
- continui un dialog.
- scrii forma corectă a cuvintelor date.
- notezi semnele de punctuație corespunzătoare.

Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- p P | *p P*
- â î Î | *â î Î*

p P p P


PARFUMORI
PATISERIE
POŞTA
PERDELE
P
Opriți sania!
Prăjiturile mele!
PAPETĂRIE

Parada surpriză

Primarul orașului Anapoda este un om simpatic. El plănuiește permanent surprize plăcute locuitorilor.

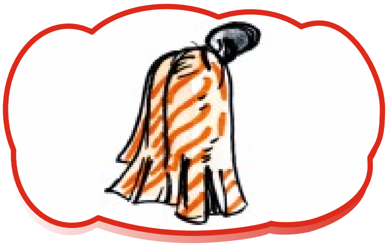
– E timpul pentru *parada* păcălelilor! anunță el.

Peste noapte, aventura începe. Fiecare prăvălie poartă un nume nepotrivit.

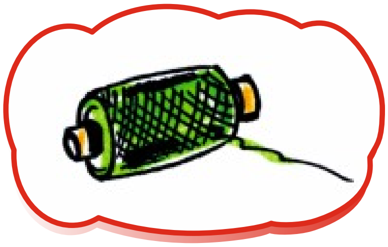
– Unde au dispărut prăjiturile cu prune? întreabă Pepino.

– Cine poate opri sania? strigă Petru.

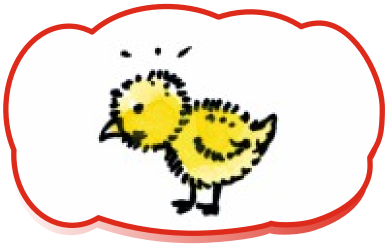
– Să vină pompierii! se aude de pe trotuar.



pro - sop
prosop



pa - pi - o - tă
papiotă



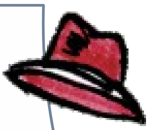
pui
pui

compot
trompetă

cumpărat
cumpătat

important
imposibil

poartă Pepino cap pălărie



Pepino poartă pălărie pe cap.

Pepino poartă pălărie pe cap.

Să exersăm!

1 **Răspunde** la întrebări.

a. Ce plănuiește primarul?
b. Ce au pățit prăvăliile?
c. Cine a pierdut prăjiturile?

2 **Completează** cuvintele cu silabe potrivite.

pa - ___ | por - ___ - ___ - ___ | spa - ___
Pa - ___ | Por - ___ - ___ - ___ - ___ | Spa - ___ - ___

3 **~~Taie~~** cu o linie intrusul.

papetărie	pescărie	patiserie
papiote capsatoare plicuri perforatoare	crapi țipari păstrăvi pui	plăcinte ștampile saleuri pateuri

4 **Încercuiește** cuvântul de prisos.

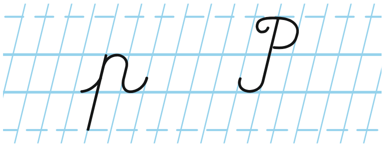
Nepotul are coșul plin de cumpărături cumpărate.

JOC

Cuvântul papagal!

pepene
coco.........
titi.........
papanaș

5 **Exersează.**



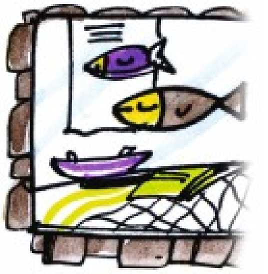
6 **Transformă.**

patiserie → **patiser**

poștă →

poliție →

pescărie →



7 **Ordonează** cuvintele în propoziție.

păcălelilor? parada plănuiește Primarul

8 **Formulează** câte o întrebare despre:

campion, templu, cimpoi, cumpărături, limpede, lampion.

9 **Transcrie** ingredientele potrivite pentru prepararea unei băuturi calde: lapte, cacao, miere.

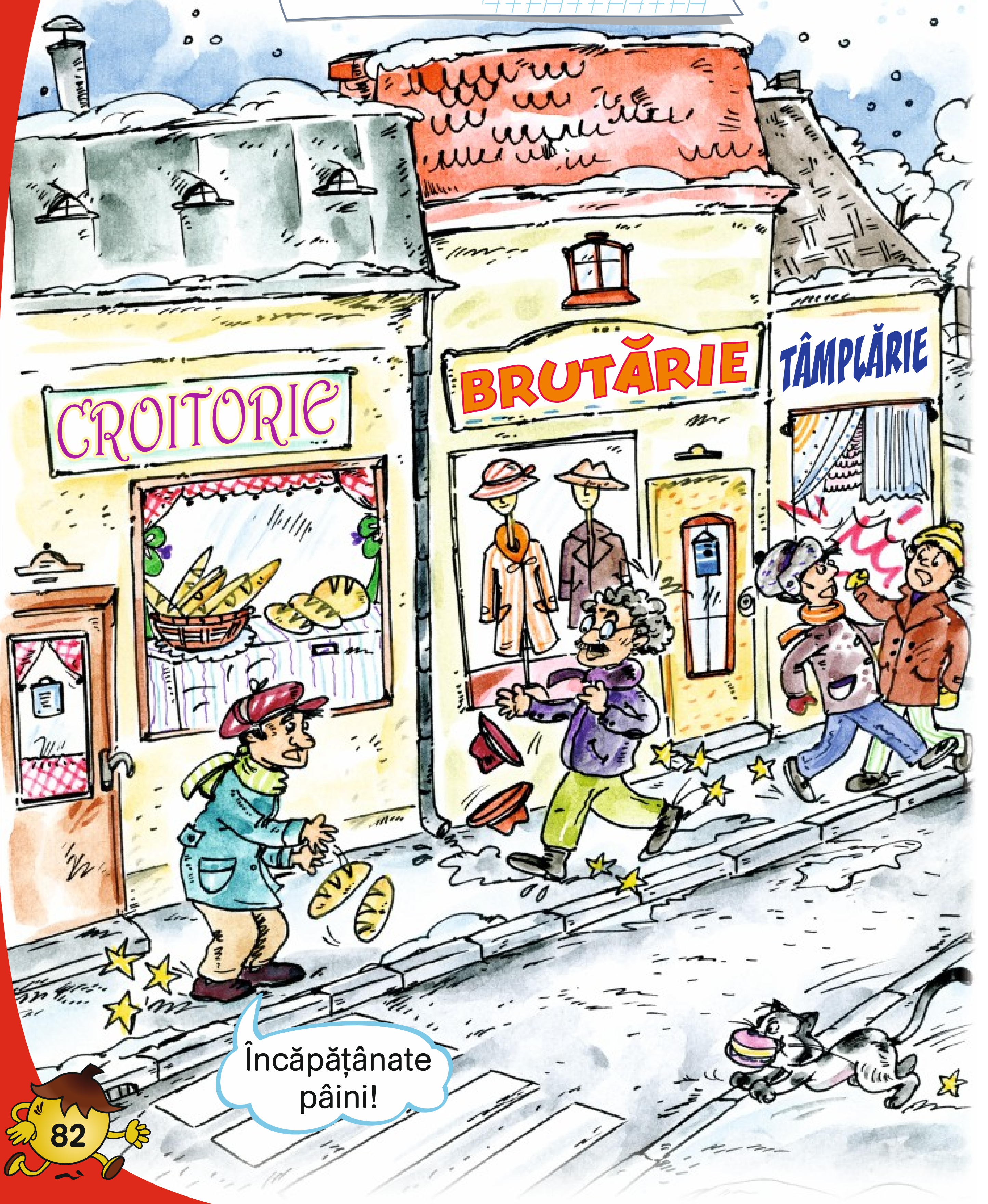
PORTOFOLIU

Redactează o invitație la parada păcălelilor.

10 **PĂREREA TA CONTEAZĂ!** **Continuă**:

Dacă aș fi primarul orașului, aș...

â Â î Î *â Â î Î*


CROITORIE
BRUTĂRIE
TÂMPLĂRIE
Încăpățânate pâini!

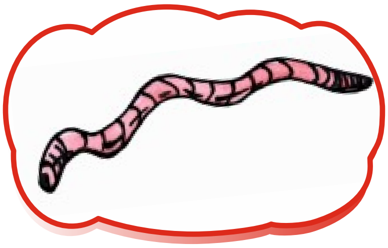
O săptămână încâlcită

În tot orașul se întâmplă ceva. Locuitorii sunt încurcați. Un trecător scapă pâinile din mână. Altul încearcă să prindă pălăriile luate de vânt.

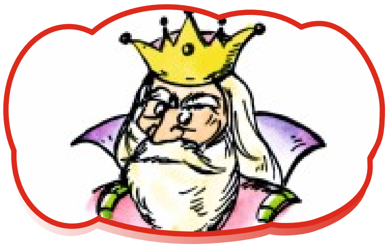
– Ce se întâmplă, împiedicatule? întreabă un pieton împins de amicul său.

– Îmi cer iertare! Încălțămintea e de vină, răspunde tânărul.

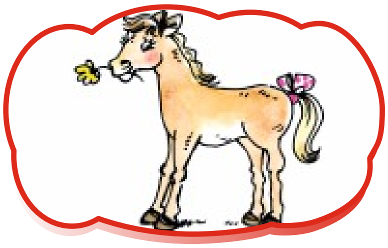
– În curând săptămâna păcălelilor va lua sfârșit! râd ei *neîntrerupt*.



râ - mă
râmă



îm - pă - rat
împărat



mânz
mânz

înainte	hotărât	început
înapoi	nehotărât	sfârșit

Ce se întâmplă?

Ce se întâmplă?

Să exersăm!

1 **Propune** un alt titlu potrivit textului.

2 **Încercuiește** cuvintele potrivit codului de culori.

palton papuci pijamale pantofi

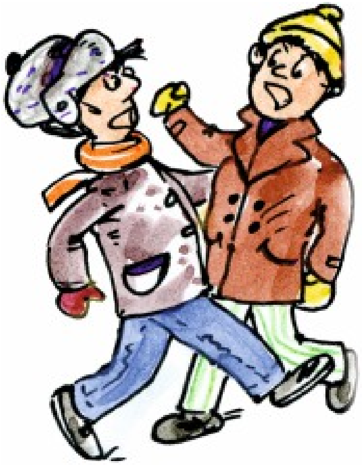
pantaloni salopetă pulover

🟩 îmbrăcăminte
🟥 încălțăminte

3 **~~Taie~~** cuvântul nefolositor.

Îmi place mult prefer plăcinta cu brânză.
Stâlpul îndoit din colțul străzii este strâmb.
Mâine cumpărăm pâine de la brutărie brutarului.

4 **Continuă** dialogul.



– Îmi cer iertare pentru...
– ...

5 **Memorează** versurile din poezia *Păcălici* de Nicolae Labiș.

Într-un sat din munți trăiește
Păcăloi, coțcar bătrân,
Cu mustăți încărunțite
Și o lulea păstrată în sân.

6 **Exersează.**

â Â î Î

JOC

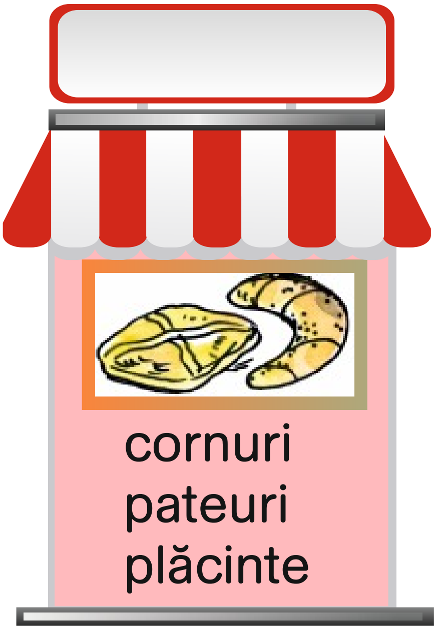
Trei în unu!
încântată
încăpățânată

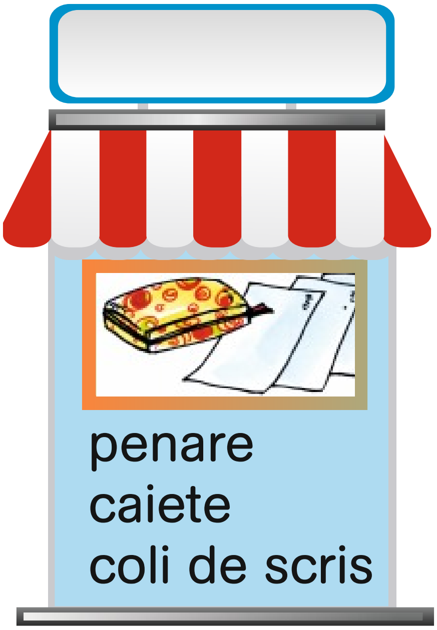
Evaluare

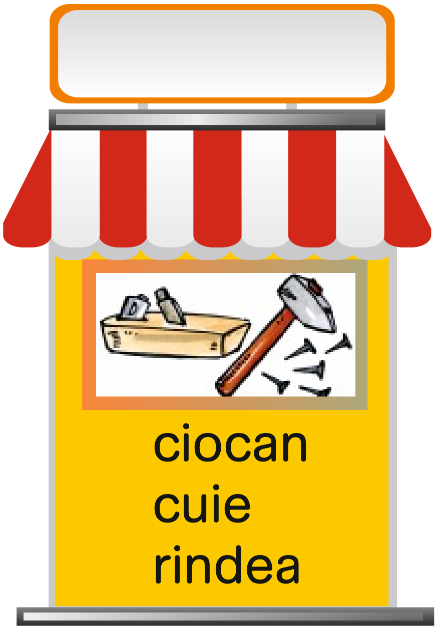
1 **Notează** semnele de punctuație corespunzătoare.

Pietonii privesc pe fereastra prăvăliei ☐
☐ Ce se întâmplă înăuntru ☐
☐ Pâinicile au plecat la plimbare ☐

2 **Scrie** denumirea fiecărui magazin.


cornuri
pateuri
plăcinte


penare
caiete
coli de scris


ciocan
cuie
rindea

3 **Subliniază** forma corectă a cuvintelor.

întâmplare / întânplare tâmplă / tîmplă

rîu / râu vînzător / vânzător încet / âncet

popîndău / popândău cântece / cîntece

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să notez semnele de punctuație.			
Știu să scriu corect denumirea fiecărui magazin.			
Știu să identific cuvintele scrise corect.			

Evaluare

OBSERVARE SISTEMATICĂ

MESERII

Ce vom face?

- Vom desena meseriile cele mai cunoscute.
- Vom decupa imagini despre meserii.
- Vom scrie cele mai importante lucruri despre meserii.

Ce vom folosi?

- Desene cu meserii.
- Imagini decupate.
- Informații despre meserii.

Cum vom face?

- Formăm grupe de elevi.
- Fiecare grupă va realiza o cărticică pe ale cărei file sunt prezentate diverse meserii (desene, imagini decupate, informații).

De ce vom face?

- Pentru a afla informații noi despre meserii.

Finalizare

- Fiecare grupă își va prezenta cărticica în fața clasei
- Cărticica poate fi folosită în cadrul orelor de Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Matematică și explorarea mediului.

Observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor este foarte valoroasă!
Indicație: Obiectivele urmărite prin observarea sistematică, în legătură cu elevii, sunt:
• să se motiveze pentru o mai bună participare la oră, în mod constant;
• să-și concentreze mai mult atenția la lecție.

Unitatea de învățare 6

Fabrica de jucării

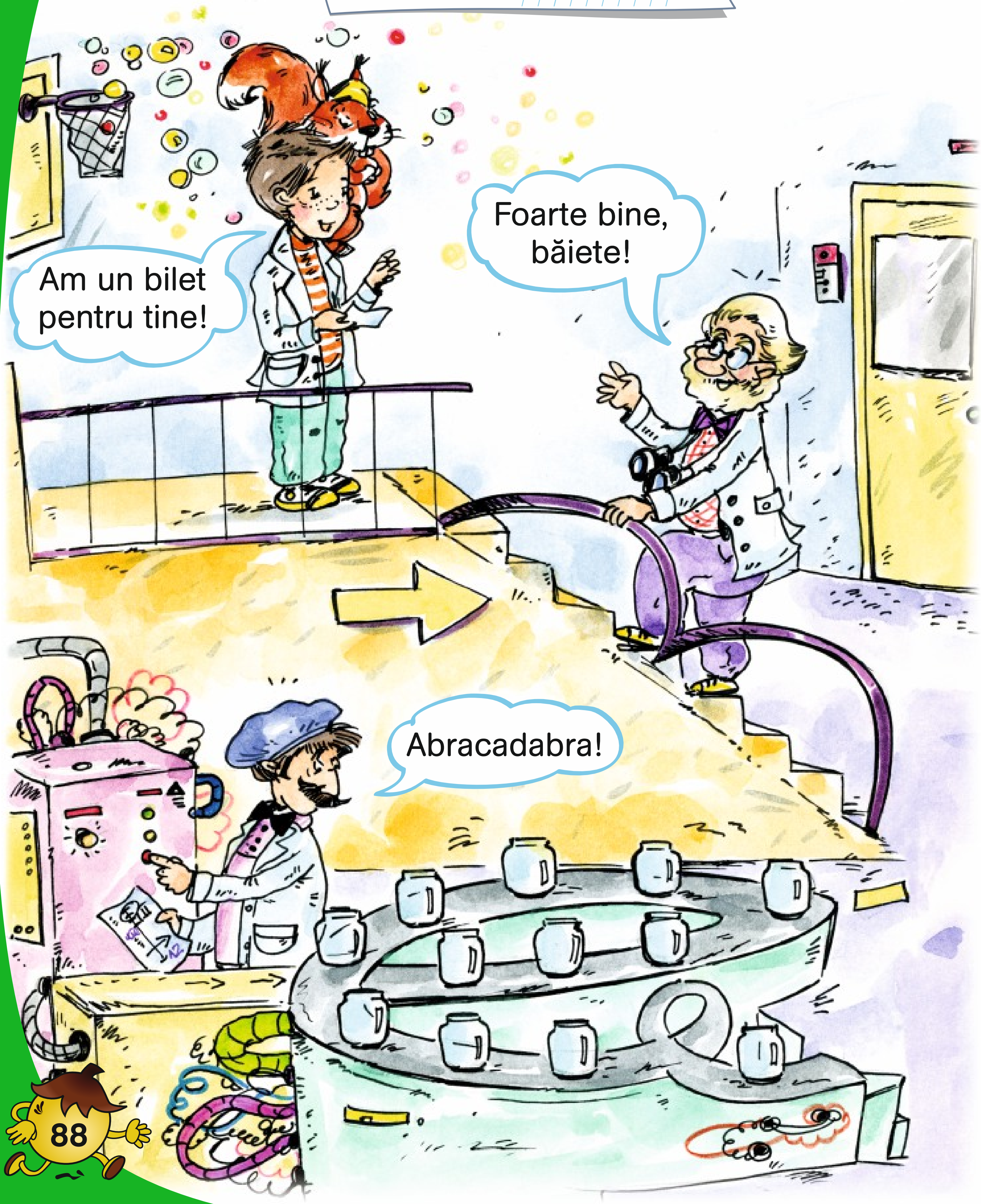
Vei fi capabil să:

- citești cuvinte, propoziții, texte cu literele învățate.
- scrii literele *b, B, f, F, d, D, j, J.*
- scrii cuvinte cu literele predate.
- scrii propoziții folosind cuvintele potrivite.
- răspunzi la întrebările date.
- transcrii cuvinte, propoziții, texte din manual.

Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- b B | *b B*
- f F | *f F*
- d D | *d D*
- j J | *j J*

b B *b B*


Am un bilet pentru tine!
Foarte bine, băiete!
Abracadabra!

Biletul

O comandă misterioasă a sosit la fabrica de jucării.

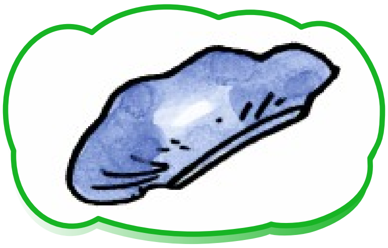
– Cum să fabric biojucării? se întreabă Fredonel, inventatorul.

Bărbatul observă borcanele care se plimbă pe banda de producție.

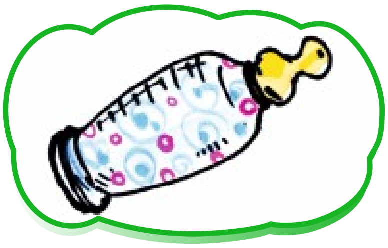
– E vreo problemă? îl întrerupe băiatul care a adus biletul.

– E vorba de biojucăriile astea! Ce obstacol mai e și ăsta? bolborosește Fredonel abătut.

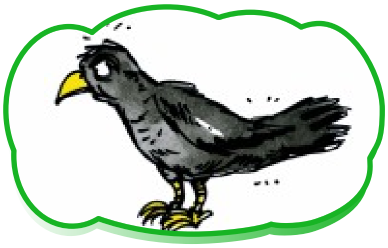
* * *



bas - că
bască



bi - be - ron
biberon



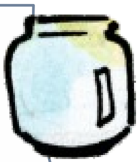
corb
corb

plimbare
timbru

umbrelă
sâmbătă

ambasador
limbă

banc alb umblă borcan



Borcanul alb umblă pe banc.

Borcanul alb umblă pe banc.

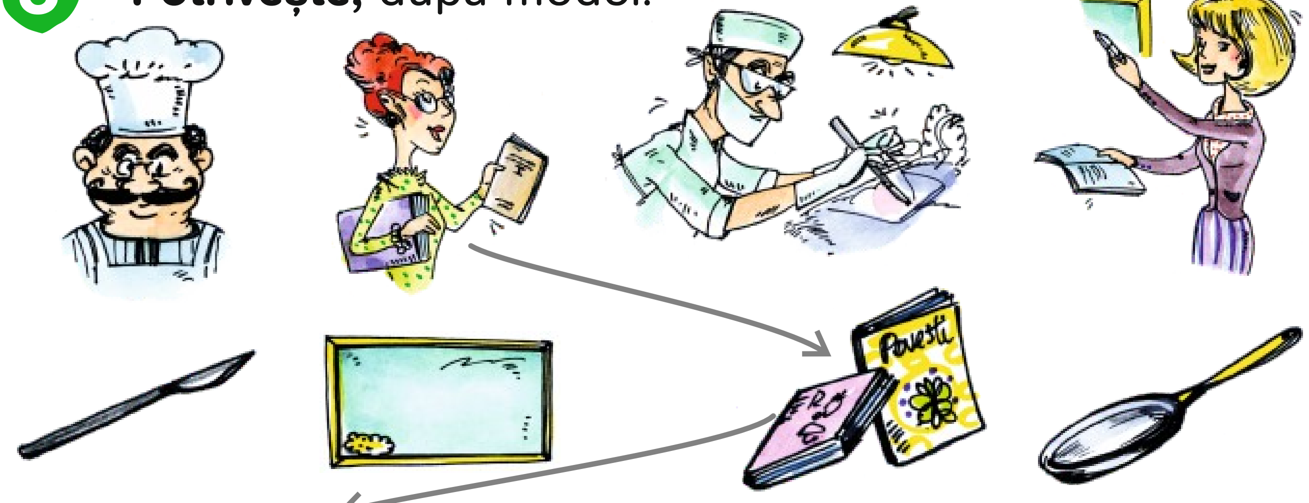
Să exersăm!

1 **Răspunde** la întrebări.

a. Cine este Fredonel?
b. Unde lucrează Fredonel?
c. Cu ce se ocupă Fredonel?

2 **Formulează** întrebări pentru Fredonel.

3 **Potrivește,** după model.



bibliotecă **restaurant** **școală** **spital**

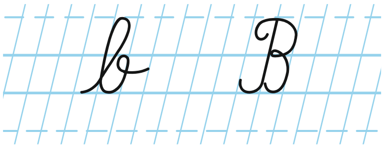
4 **Completează** propozițiile.

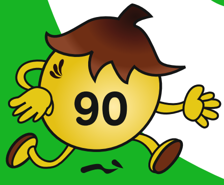
Cărțile stau în b.................. .
Dulceața se păstrează în b.................. .
Îți plac b.................. de ciocolată?

JOC

Cuvinte îmbinate!
Baia Mare
Barbă Albastră

5 **Exersează.**





6 **Descrie** îmbrăcămintea lui Fredonel.

7 **Scrie** mai mulți.

bărbat binoclu bambus corb

8 **Încercuiește** biletul primit de Fredonel.

Fredonel,

Poți inventa o eprubetă până mâine dimineață?

Barbă Albastră,

Continuă să ambalezi bijuteriile albastre!

Fredonel,

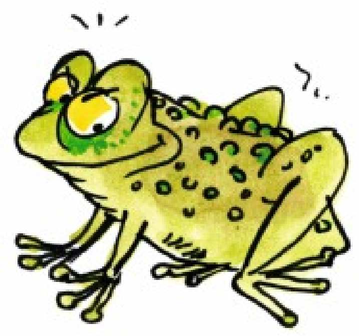
Inventează biojucării! Ne bizuim pe ambiția ta!

9 **PĂREREA TA CONTEAZĂ!**

Continuă propoziția:

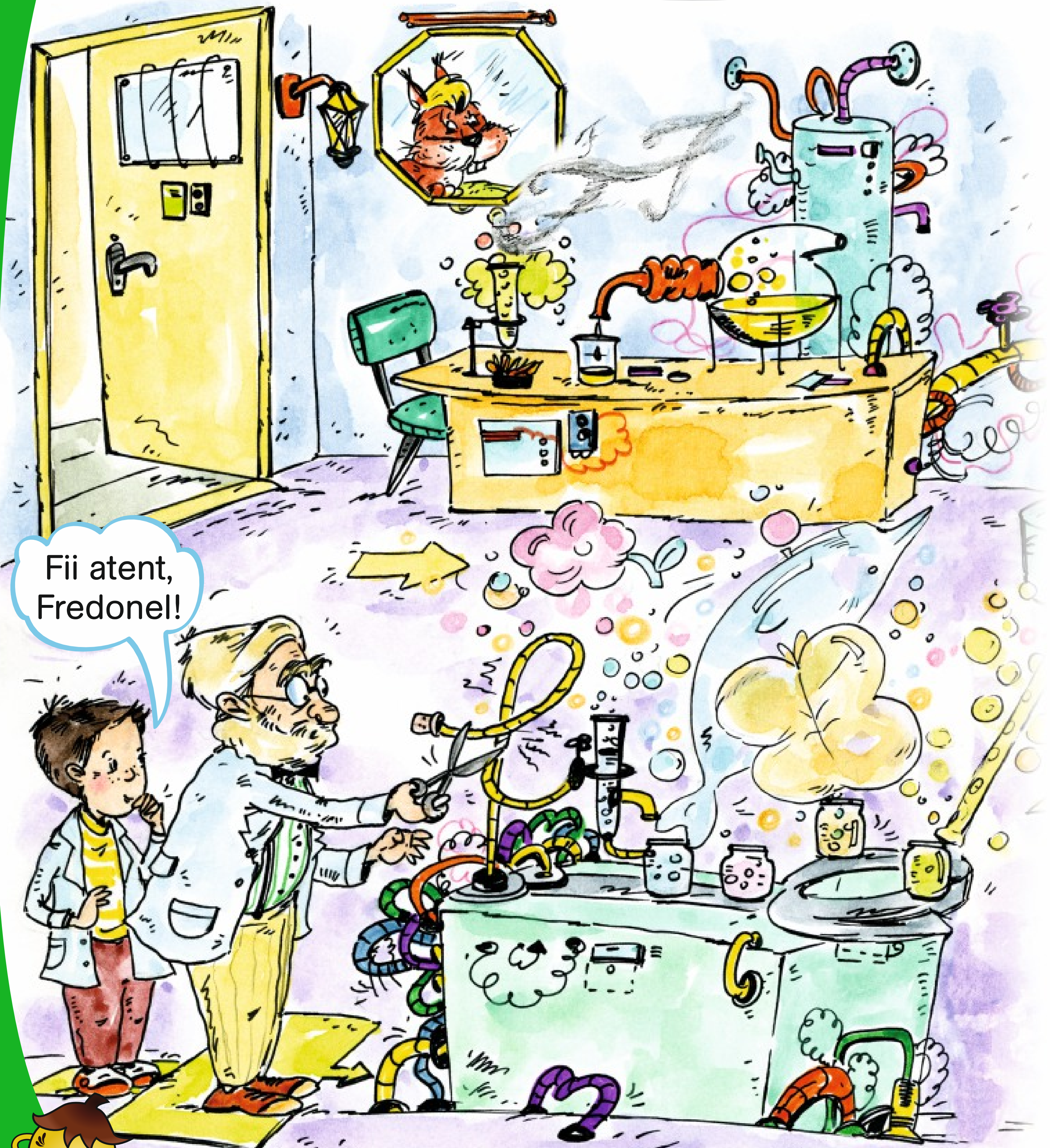
Îmi pare bine... . Ție îți pare bine?

10 **Memorează** versurile din poezia *Broasca* de Silvia Filip.



Ieri, Matei a prins o broască
Cam râioasă și buboasă.
Nu, nu e broasca de la ușă,
E o broască de pe lac
Care cântă oac, oac, oac,
Care avea și un colac.

f F f F


Fii atent,
Fredonel!

Formula fantastică

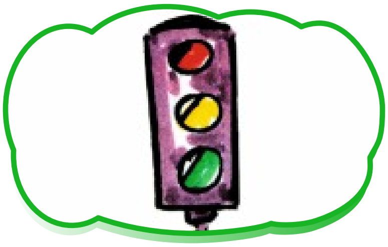
Fredonel fredonează melodia lui preferată. Baloanele din eprubete fac tumbe. Inventatorul observă furtuna de bule din eprubete.

– De unde vine fumul? Sau e doar praf? verifică asistentul.

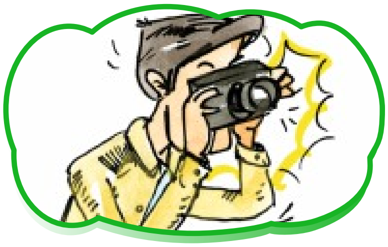
– Îți este frică? Atunci rămâi afară! râde triumfător Fredonel. Formula fantastică funcționează!

– Formidabil! aplaudă ceilalți bărbați aflați în spatele laboratorului.

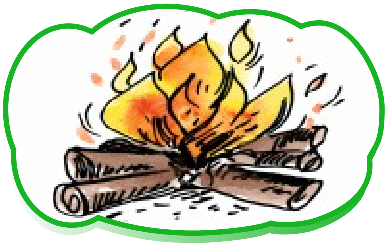
Fredonel e foarte fericit.



se - ma - for
semafor



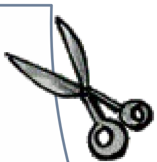
fo - to - graf
fotograf



foc
foc

francez	finlandez	filipinez
Franța	Finlanda	Filipine

raft seif foarfecă



Foarfeca e pe raft în seif.

Foarfeca e pe raft în seif.

Să exersăm!

1 **Marchează** propozițiile false.

☐ Fredonel este inventator faimos.
☐ Din eprubete iese fum.
☐ Asistentul obține formula fantastică.

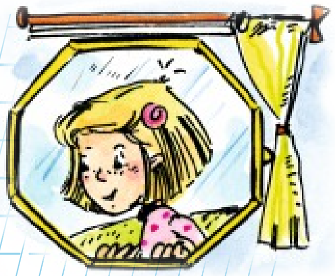
2 **Propune** un alt titlu potrivit textului.

3 **Unește** cuvintele care au același număr de silabe.

șef felinar efort fluture seif

fluier flacără coif foc frână

4 **Povestește** colegilor ce vede Mara pe fereastră.



JOC

Frământări de limbă

Fratele fluturelui
fermecat flutură
fără frică.

5 **Exersează.**

f F

6 **Scurtează** întrebările, după model.

Fredonel cântă o melodie frumoasă?

Începe furtuna de bule din eprubete?
Formula inventată de Fredonel funcționează?
Bărbații din spatele laboratorului aplaudă fericiți?

7 **~~Taie~~** cu o linie intrusul.

floare
florăreasă
florărie
fiori
floricică

8 **Compune** o felicitare adresată lui Fredonel.

Felicitări

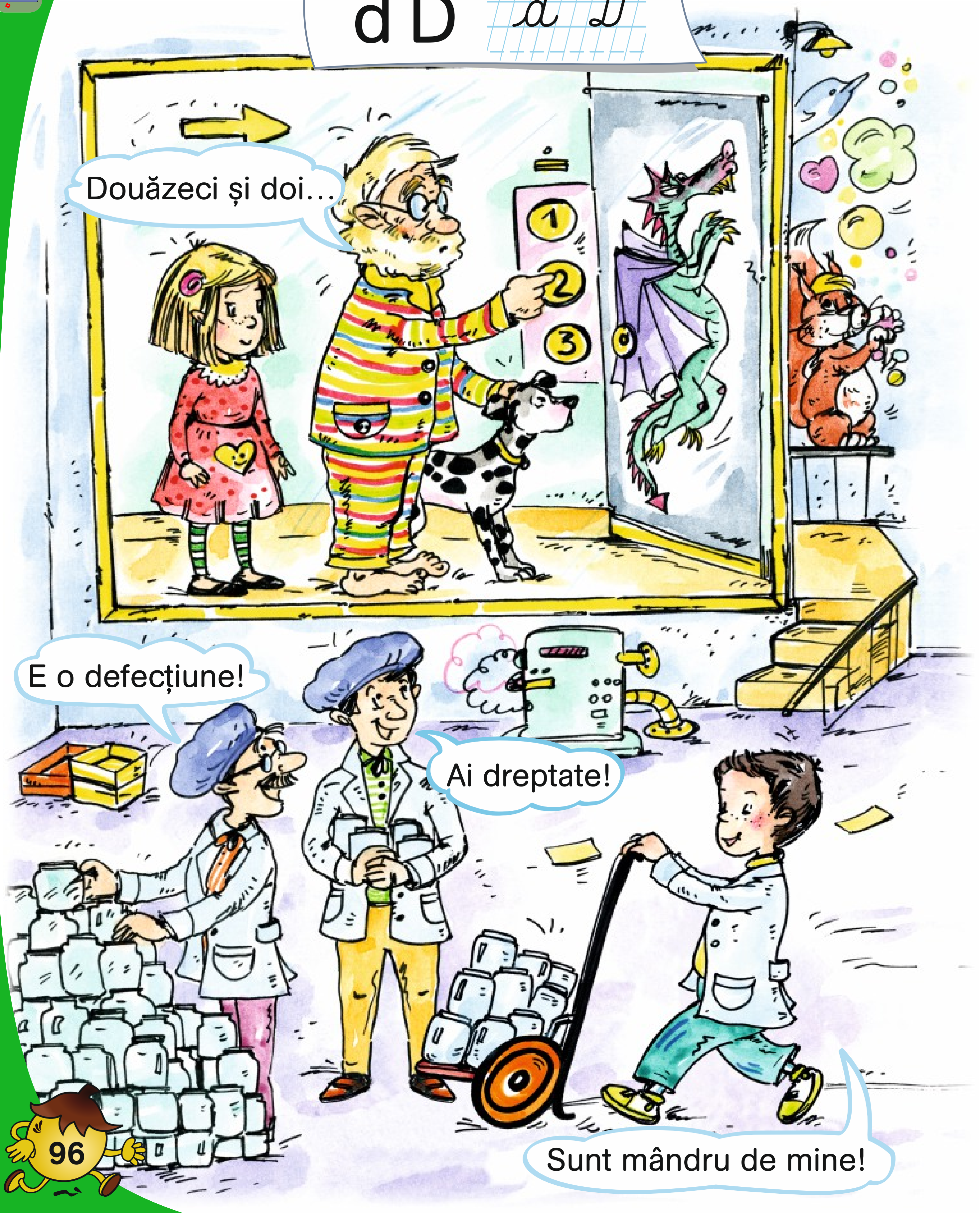
9 **Mimează** propozițiile:

Frământă aluatul! Feliază pâinea! Spală farfuria!

10 **Memorează** versurile din poezia *Doi frați cuminți* de Elena Farago.

Noi suntem doi frați în casă
Și nu ne certăm deloc,
Și suntem tăcuți la masă,
Și cuminți în orice loc.

d D *d D*


Douăzeci și doi...
1
2
3
E o defecțiune!
Ai dreptate!
Sunt mândru de mine!

Depozitul secret

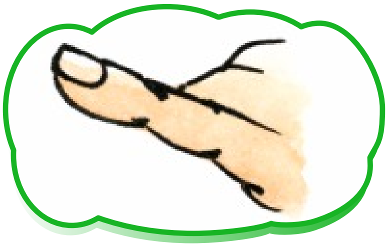
Dimineața Fredonel e destul de distrat. După micul dejun delicios, el pleacă desculț spre depozit.

Ajuns în fața depozitului secret, tastează codul. Coada dragonului nu se mișcă. Ușa rămâne blocată.

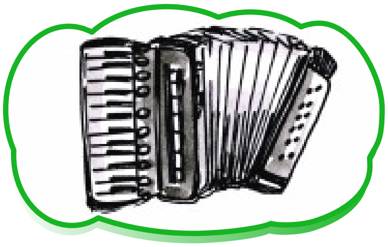
– E o *defecțiune*! se aude din interior.

Fredonel decide să încerce din nou. De data asta verifică de două ori codul.

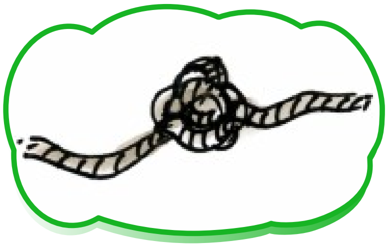
– Ușa e deblocată! râde Fredonel.



de - get
de - ge - tul



a - cor - de - on
a - cor - de - o - nul

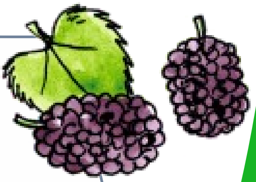


nod
no - dul

colorat
decolorat

codat
decodat

conectat
deconectat



Doru sădesc Radu dud

Doru și Radu sădesc un dud.

Doru și Radu sădesc un dud.

Să exersăm!

1 **Ordonează** întâmplările.

☐ Fredonel pleacă desculț spre depozit.
☐ Fredonel ia micul dejun.
☐ Fredonel tastează codul de intrare în depozit.

2 **Unește** cuvintele după model.

dop → pod

doc drob sud

dus cod bord

3 **Adaugă** câte o literă pentru a forma cuvinte diferite.

rod ___od ___od ___od ___od

do___ do___ do___ do___

4 **LUCREAZĂ ÎN PERECHE!**

Dictează unui coleg trei cuvinte care se scriu cu *D*.

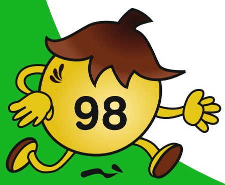
JOC

Silaba dispărută

degrabă
draperie
_____ceață
_____perie
_____tură

5 **Exersează.**

d D



6 **Scrie** cuvintele, respectând codul:

d	e	d	i	c	a	t
1	2	1	3	4	5	6

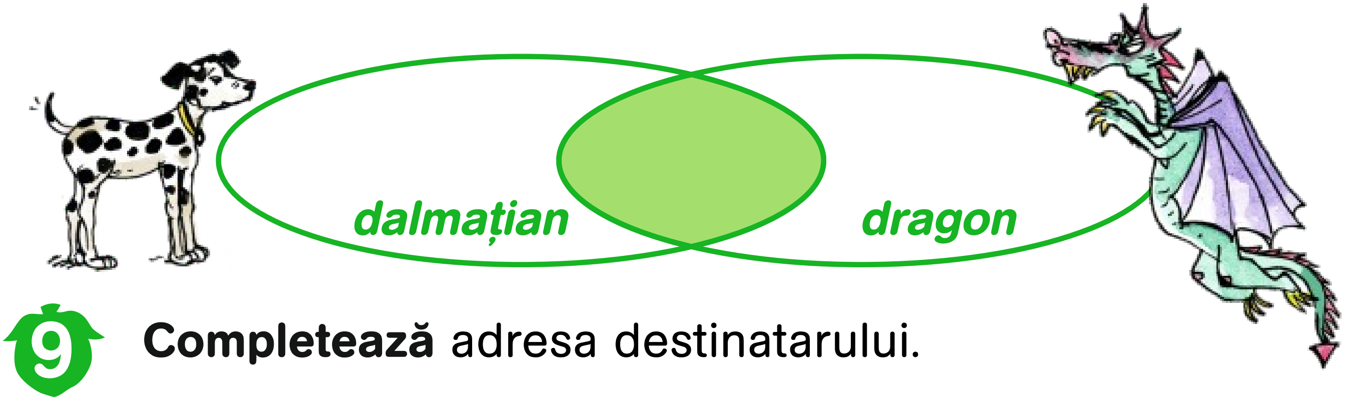
4512 45126 1346562 124312

7 **Completează** propozițiile:

Dacă nu e uscat, e ______________ .
Dacă nu e aproape, e ______________ .
Dacă nu e ușor, e ______________ .

8 INVESTIGAȚIA

Stabilește asemănări și deosebiri între un dalmațian și un dragon. **Completează** o fișă pentru portofoliu.

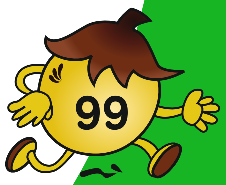


9 **Completează** adresa destinatarului.

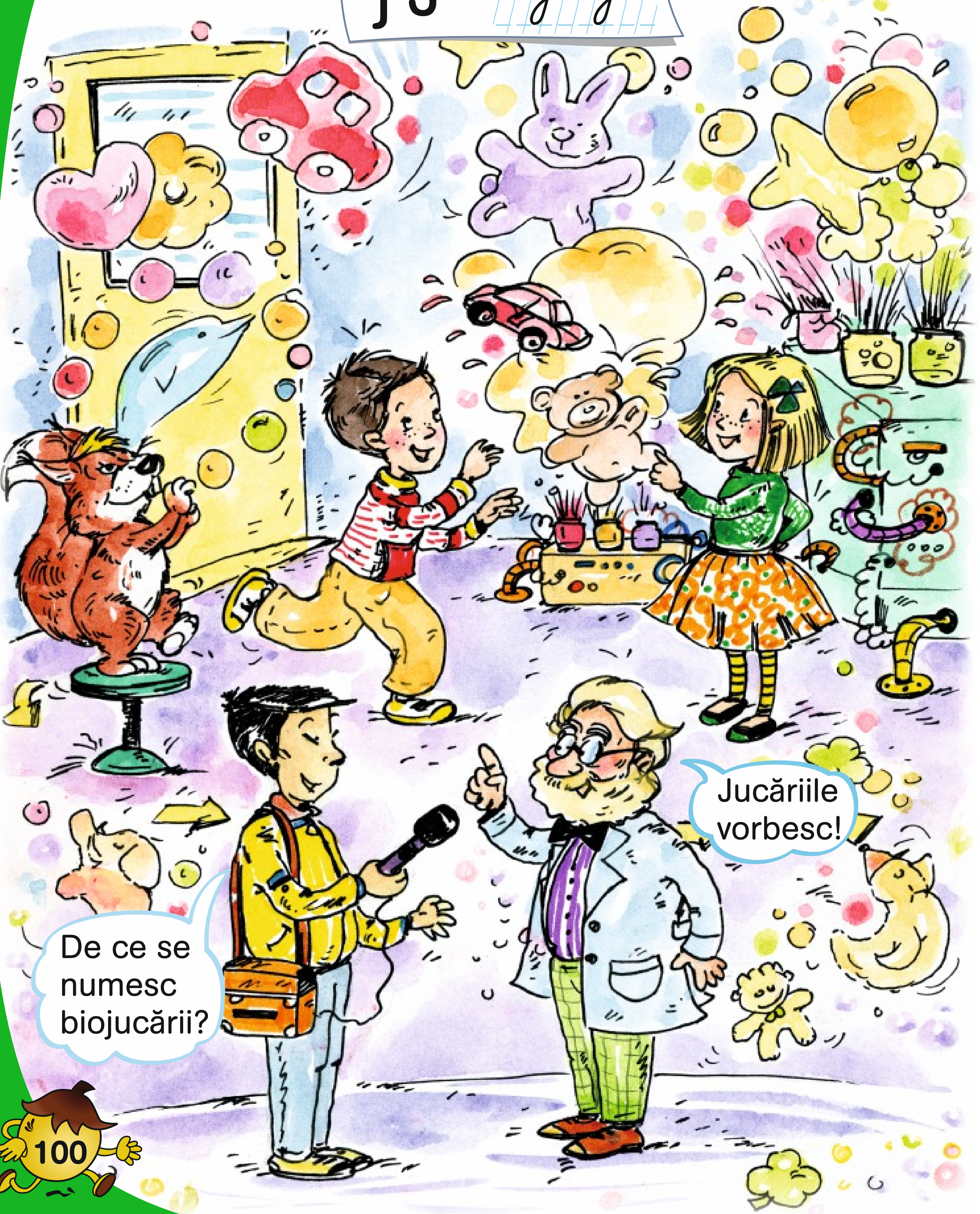
Destinatar: Dobrin Domnica

② Dorului, nr. 4, ○ 124, ○ D, apt. 89
○ Nădlac
○ Arad

① localitatea
② strada
③ scara
④ județul
⑤ blocul



j J *j J*


Jucăriile vorbesc!
De ce se numesc biojucării?

Jucării neobișnuite

Jurnaliștii ajung joi la fabrica de jucării. Fredonel dirijează baloanele de săpun.

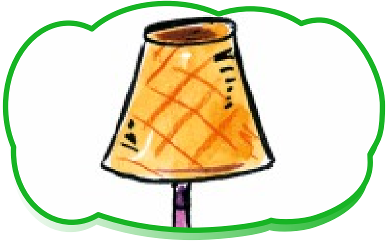
De sub ușa depozitului iese un balon de săpun. Se sparge în fața unui reporter japonez. Imediat balonul de săpun se transformă într-un delfin gonflabil.

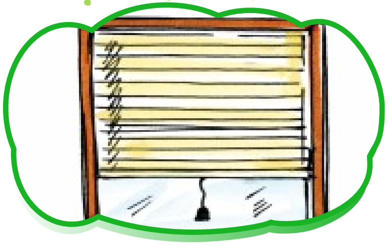
– Bun venit în familia jucăriilor! spune delfinul.

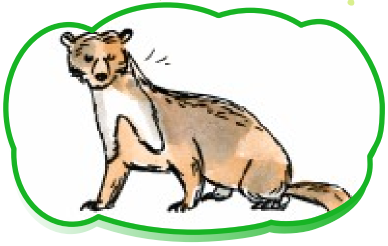
Reporterul scapă jos microfonul.

– Ajutor! Jucăriile vorbesc!

– Firește! Doar sunt biojucării. Tocmai au prins viață! intervine Fredonel jucăuș.

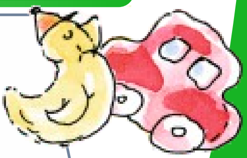






a - ba - jur	ja - lu - ze - le	jder
abajur	jaluzele	jder

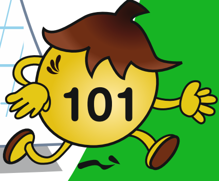
jurnaliști	japonezi	judecători
jurnaliști**i**	japonezi**i**	judecători**i**



etajeră bej jucării

Jucăriile stau pe etajera bej.

Jucăriile stau pe etajera bej.



Să exersăm!

1 **~~Taie~~** cu o linie intrusul.

Jurnaliștii ziariști au ajuns la fabrica de jucării.
Imediat îndată balonul se sparge.
Jucăriile vorbesc vorbe.

2 **Transformă** cuvintele:

japonez → *Japonia*

francez – ____________

olandez – ____________

danez – ____________

irlandez – ____________

3 **Rescrie** corect propozițiile din jurnalul lui Fredonel.

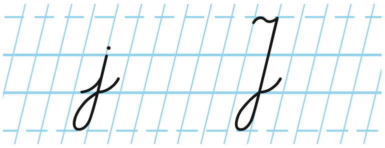
marți, întâi abrilie 2025

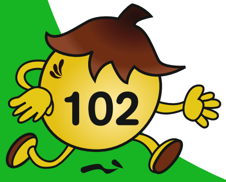
Sunt un mare creator! Am opținut biojucări cu o formulă inpresionantă. Aj dori să primesc trofeul robotica.

Cuvinte jucăușe

biojucării
superfurnici
microajutoare

4 **Exersează.**

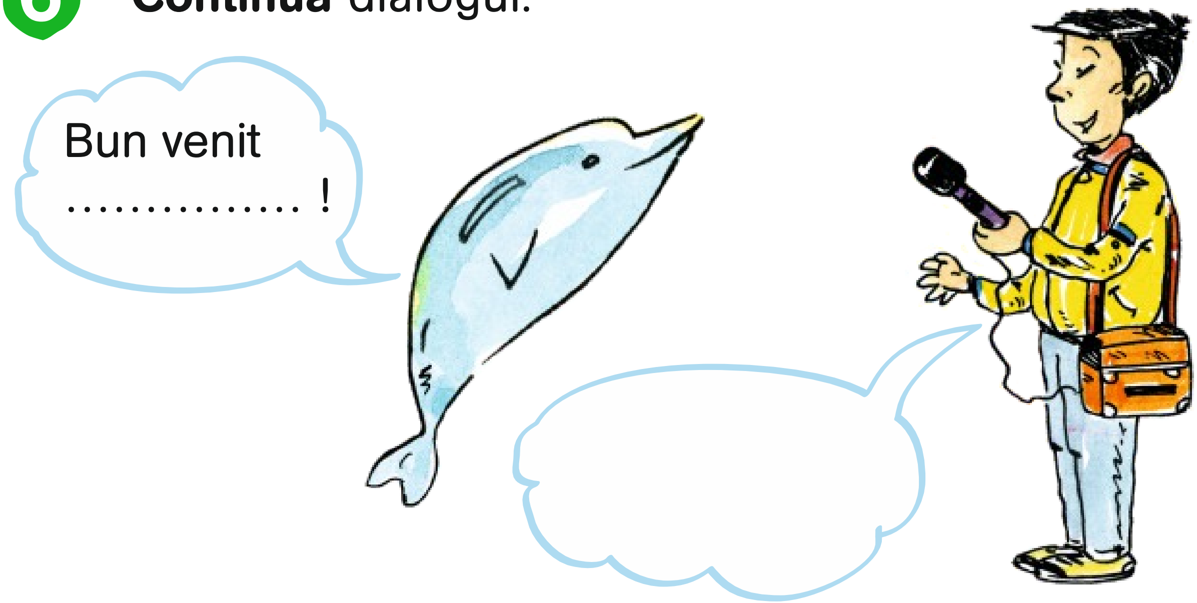




5 **Rescrie** corect propoziția.

sunt ale Jucăriile cuminte . copilului

6 **Continuă** dialogul.



PORTOFOLIU

Alcătuiește o listă de întrebări pentru Fredonel.

LUCREAZĂ ÎN PERECHE! JOC DE ROL

Adresează unui coleg o întrebare din lista alcătuită. Apoi, schimbați rolurile.

a ă â b c d e f g h i î j k l m n o p q r s ș t ț u v w x y z

A Ă Â B C D E F G H I Î J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

Evaluare

1 **Răspunde** pe scurt.

A. Cine a inventat biojucăriile?
B. Unde se fabrică biojucăriile?
C. Când au venit jurnaliștii?
D. Cum se simte Fredonel?

2 **Încercuiește** numele de jucării notate în jurnal.

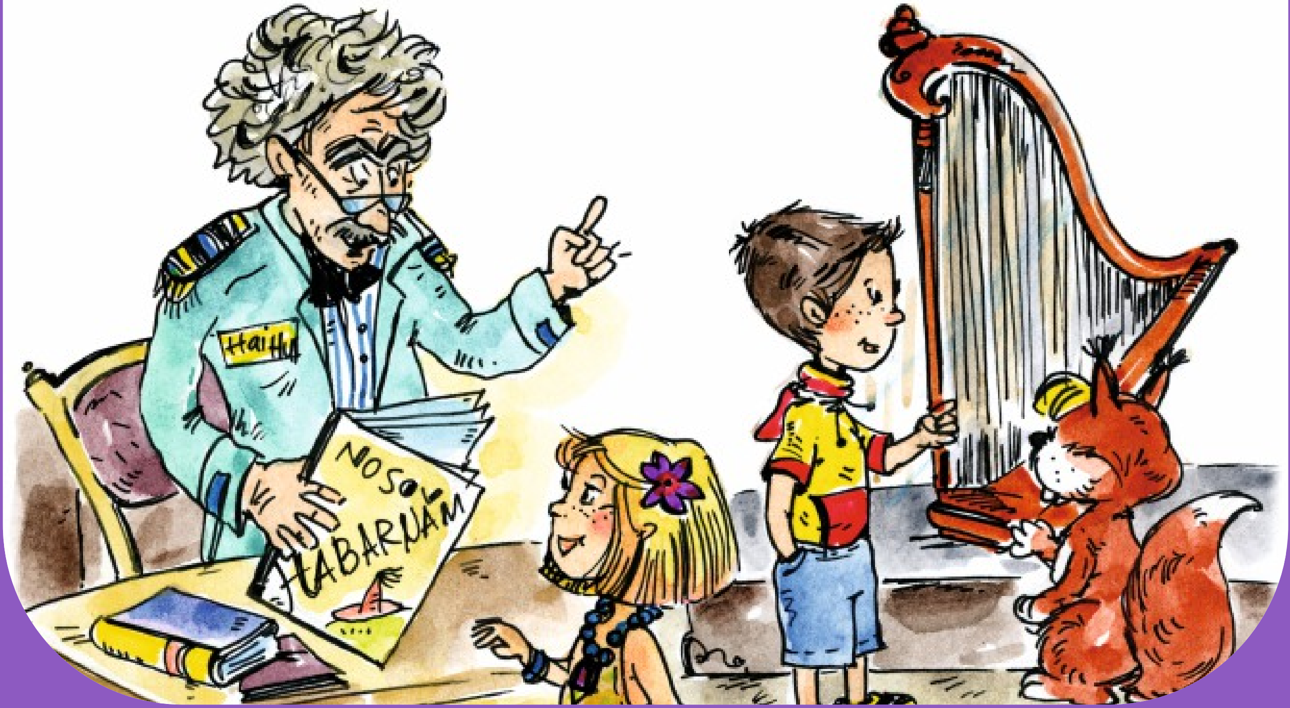
coardă bibliotecă diamante

trucaj bile jetoane fidea fluier soldățel

3 **Notează** cuvântul cu sens asemănător.

vesel cântec ziarist

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să răspund corect la întrebări.			
Știu să identific cuvintele din aceeași categorie.			
Știu să scriu cuvinte cu sens asemănător.			



Unitatea de învățare 7

Magazinul lui Hai-hui

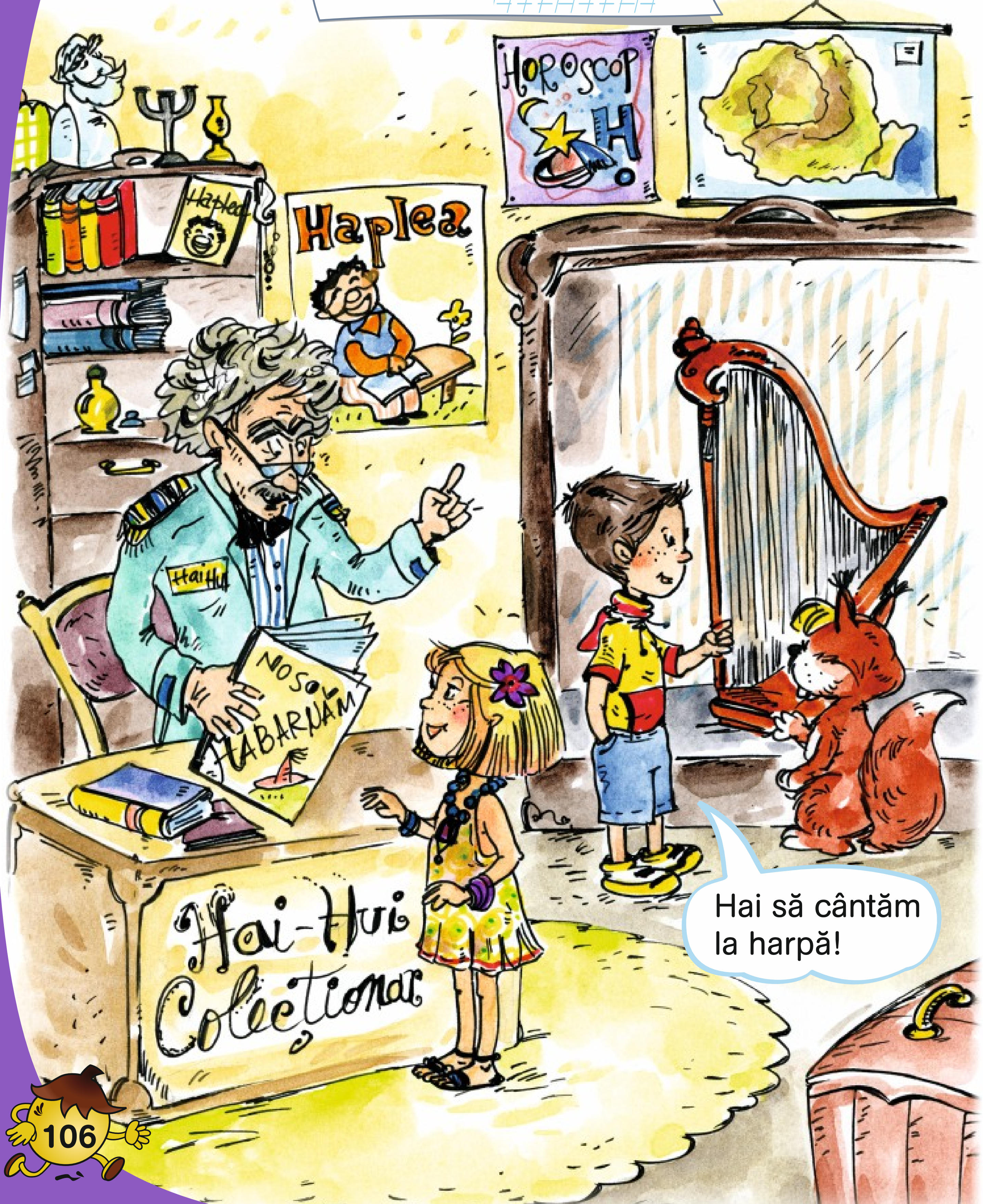
Vei fi în stare să:

- citești cuvinte, propoziții, texte.
- scrii literele *h, H, g, G, v, V, z, Z.*
- transcrii cuvinte, propoziții, texte din manual.
- completezi propoziții lacunare.
- formezi propoziții cu ajutorul cuvintelor date.
- notezi semnele de punctuație potrivite.

Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- h H | *h H*
- g G | *g G*
- v V | *v V*
- z Z | *z Z*

h H *h H*

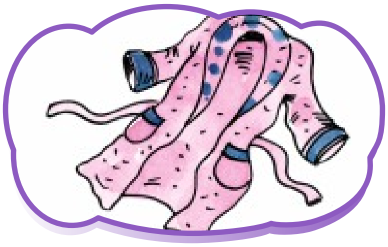

HOROSCOP
H!
Haplea
Haplea
Hai Hui
NOSOV
HABARNAM
Hai-Hui
Colecționar
Hai să cântăm
la harpă!

Hai-hui colecționarul

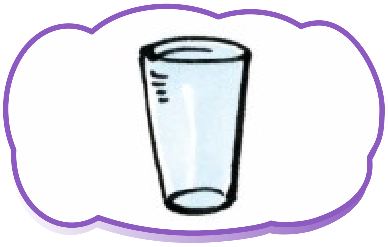
Hai-hui este un colecționar pasionat. Ani de zile a fost *arheolog* cu grad de general. A umblat prin toată lumea. Acum are grijă de magazinul de suveniruri din oraș.

– Uite fotografia cu autograf de la Habarnam, spune Hai-hui unei cliente.

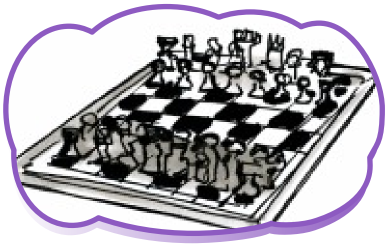
– Aha! El poartă pălărie albastră și pantaloni galbeni ca în poveste. Bluzița portocalie și cravata verde sunt haioase! completează Mara, reîntoarsă din Haiti.



ha - lat
halat



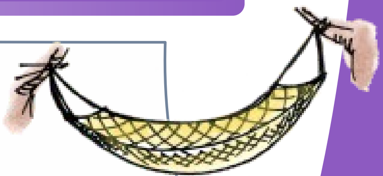
pa - har
pahar



șah
șah

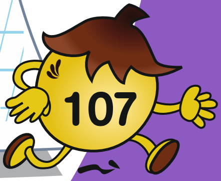
Haplea Arhimede Harap-Alb

odihnă Horia hamac



Horia se odihnește în hamac.

Horia se odihnește în hamac.

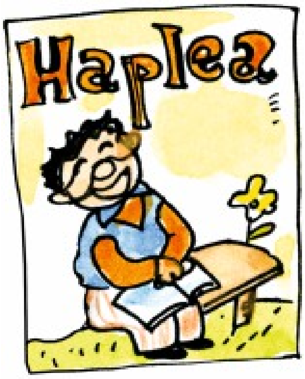


Să exersăm!

① **Încercuiește** numele personajelor aflate în magazin.

Mara, Arhimede, Haplea, Hai-hui, harpa, Teo, Nati

② **Mar~~ch~~ează** propozițiile potrivite cu afișul.



☐ Haplea este un fotograf fericit.
☐ Haplea citește pe o bancă.
☐ Haplea a plecat la București.
☐ Haplea vorbește cu Haplina și Haplișor.

③ **Găsește** un alt nume potrivit colecționarului din text.

④ **Completează**.

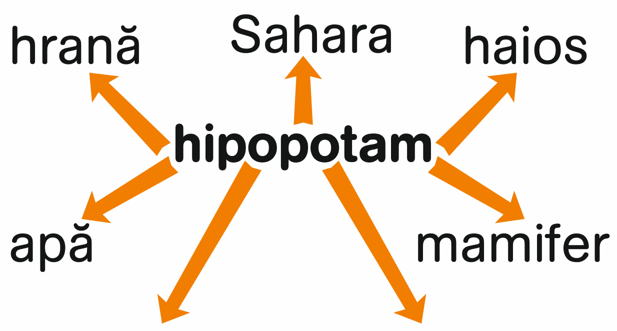
Vânzătorul ______________________ a fost arheolog.

E o fotografie cu autograf de la ______________________ .

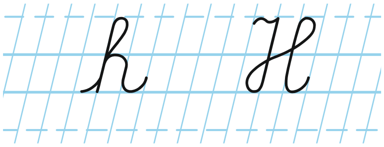
Mara a fost în vacanță în ______________________ .

JOC

Harta cuvintelor



⑤ **Exersează.**



6 **Citește** propoziția respectând codul culorilor.

Horia 🟪 este 🟨 un 🟩 arhitect 🟧 harnic 🟦.

🟪 🟨 🟩 🟦 🟧.

🟩 🟧 🟦 🟨 🟪.

🟩 🟦 🟧 🟨 🟪.

7 **Rescrie** corect propoziția:

Habarnam *este* *Habar nu am* *unde*

8 **Memorează** versurile.

Unu, doi, trei, patru, cinci,
Haiducel nu e aici?
Unde se ascunde iar?
Mergi și caută în hambar!

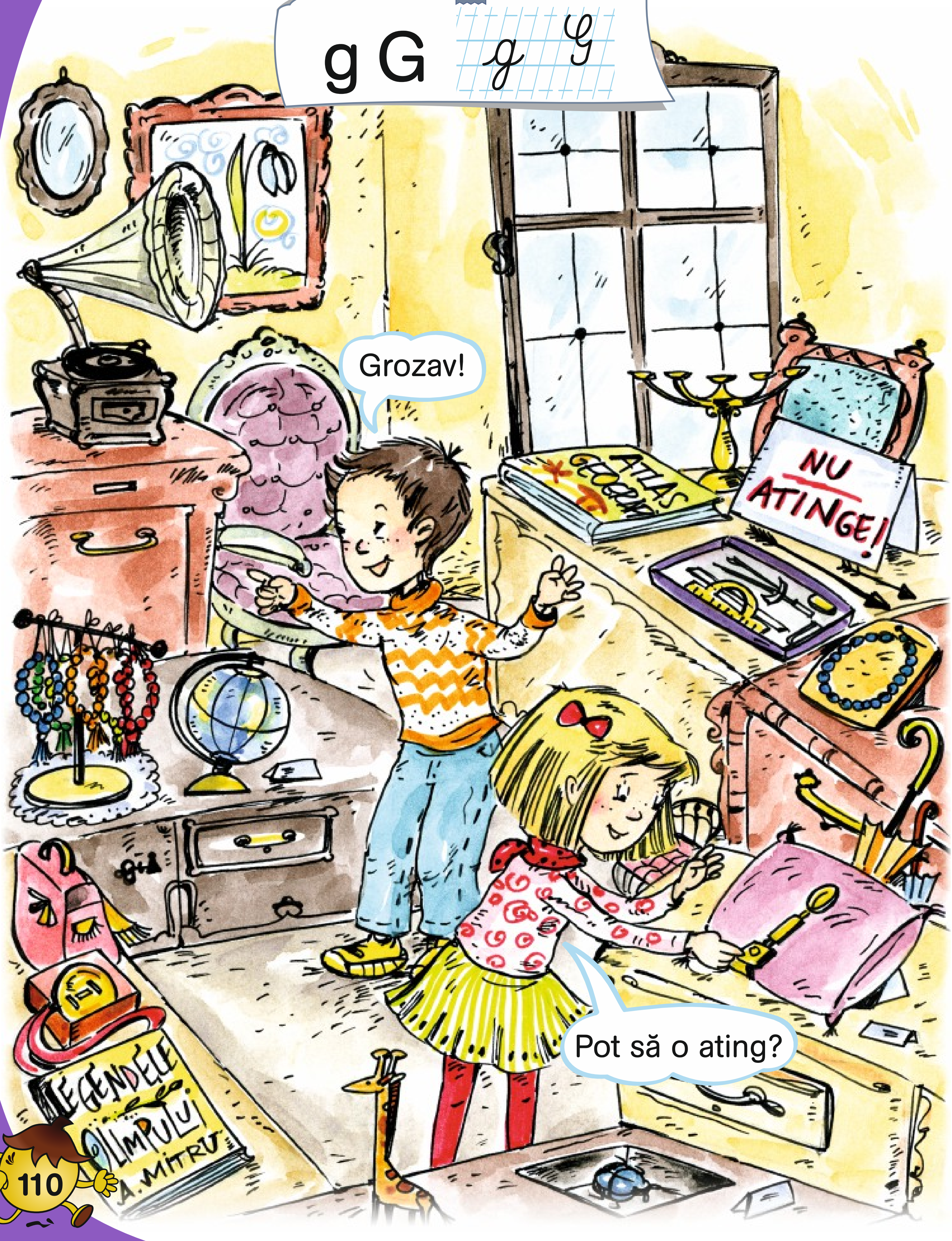
PORTOFOLIU

Compune numărători hazlii, împreună cu un coleg.

9 **PĂREREA TA CONTEAZĂ!** **Continuă**:

Dacă aș intra în magazinul lui Hai-hui, **aș** cumpăra...

g G g G


Grozav!
ATLAS GEOGRAFIC
NU ATINGE!
Pot să o ating?
LEGENDELE OLIMPULUI
A. MITRU

Grea alegere

Magazinul colecționarului este plin de oameni curioși.

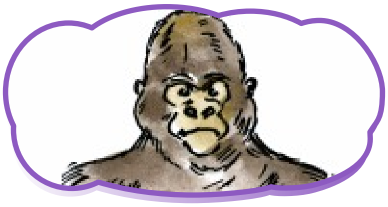
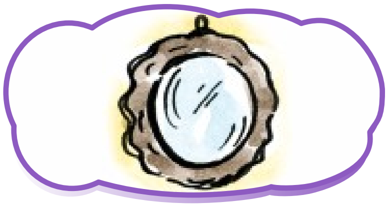
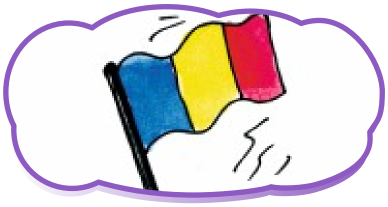
– Gramofonul este originar din Germania? întreabă Teo.

– Lingura este din argint? Are *sigiliul* regelui Norvegiei? interveni Mara.

– Fiți atenți, vă rog! Sunt fragile! strigă vânzătorul grijuliu.

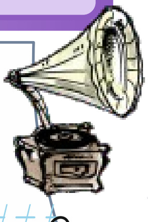
– Medalia de bronz a fost câștigată de o gimnastă? Șiragul de mărgele de lângă glob are putere magică? întreabă ceilalți clienți.

– Alegeți cadoul perfect pentru cei dragi! recomandă Hai-hui.

		
go - ri - lă	o - glin - dă	steag
gorilă	oglindă	steag

golf	geometrie	ecologie
gimnastică	geografie	biologie

negru fag gramofon



Gramofonul negru e din fag?

Gramofonul negru e din fag?

Să exersăm!

1 **Marchează** propozițiile false.

☐ Gramofonul este adus din Argentina.
☐ Lingura aurie a aparținut regelui norvegian.
☐ Gimnasta a câștigat o medalie de argint.
☐ Mărgelele sunt așezate lângă globul pământesc.

2 **Înlocuiește** litera *c* cu litera *g*.

cât cânt cară Cici cel ceros rece maci

3 **Rescrie** propoziția.

mărgelele *Angelica* *argintii* *strânge*

4 **Subliniază** cuvântul potrivit.

Cina / **Gina** strânge mărgelele împrăștiate.
Zilele de iarnă sunt **reci** / **regi**.
Pantalonii de blugi sunt **lunci** / **lungi**.

Sentimente

Grozav!
Îngrozitor!

5 **Exersează.**

g *G*

6 **Notează** limba vorbită de locuitorii țărilor de mai jos.

Anglia Franța Germania Bulgaria

engleză

7 **Leagă** silabele pentru a forma cuvinte.

măr ra mo ri gu fă

le gra ge gi țe

tan lin gea fon man

8 **Desenează** cartonașe cu mesaje potrivite pentru magazinul lui Hai-hui.

9 **Notează** cuvântul potrivit.

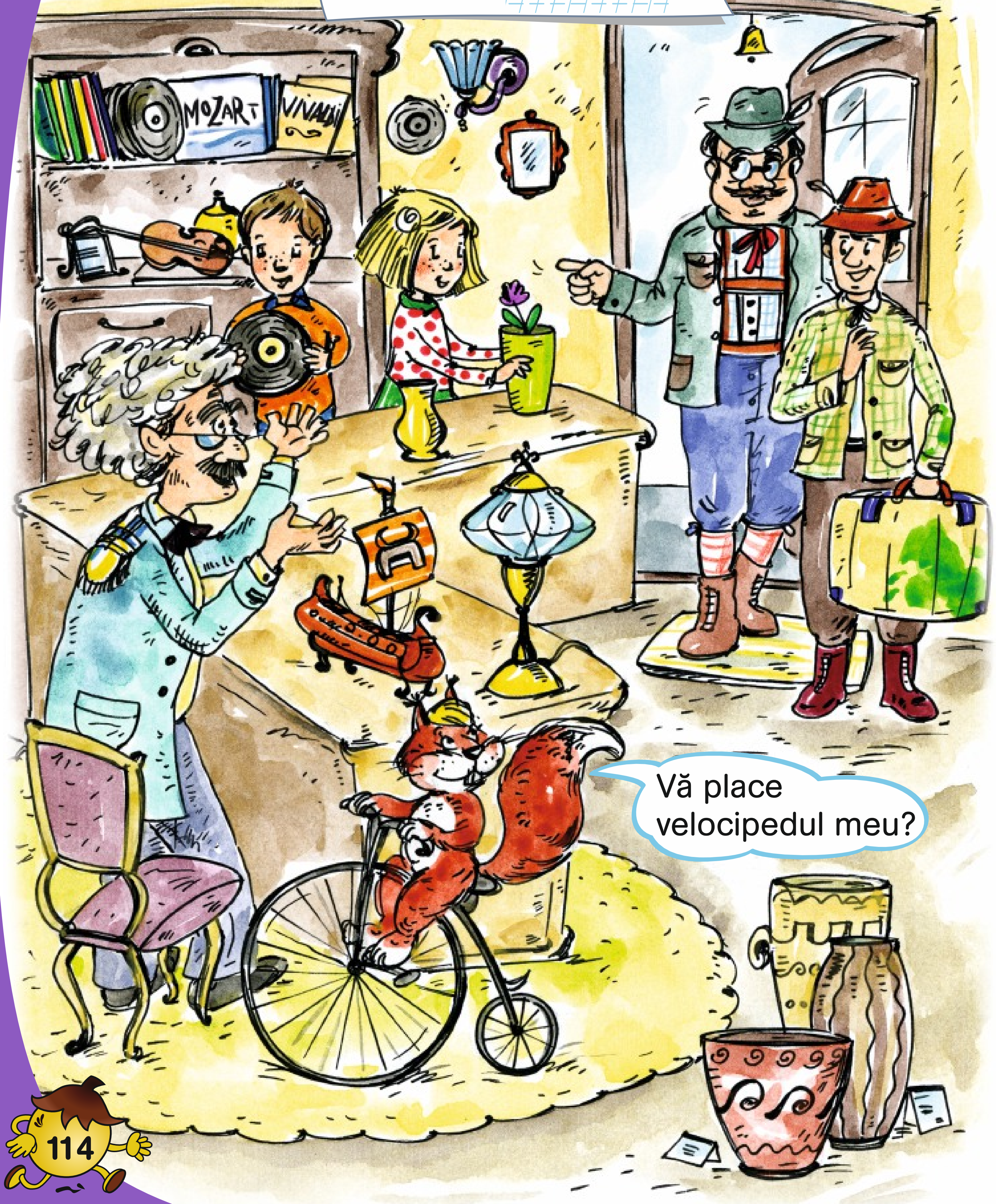
plânge ***fuge*** ***atinge*** ***înfige***

Teo ____________ printre obiecte.
Mara ____________ acul în minge.
George ____________ că nu mai are gem de gutui.
Georgiana ____________ geamul cu degetul.

10 **Memorează** versurile din poezia *Cel mai mare Gulliver* de Gellu Naum.

… umbra din poiană
cu degetele ei,
l-a mângâiat pe-o geană
și-a adormit Matei…

v V v V


MOZART
VIVALDI
Vă place velocipedul meu?

Vizitatorii din Viena

– Vă salut! De unde veniți? întreabă vânzătorul.

– Din Viena cea vestită, răspund vorbăreții.

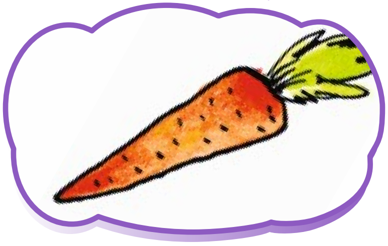
– Ce aveți acolo? arată cu degetul bărbatul voinic.

Hai-hui le arată discurile compozitorilor Vivaldi și Mozart.

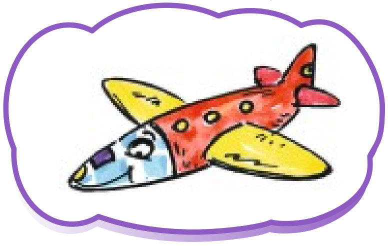
– Dificilă alegere! se încurcă bărbatul cu valiza în mână. Mozart, compozitor german de prestigiu sau Vivaldi, venețian cu *vocație*?

– Vă sugerez să le cumpărați pe amândouă! interveni vânzătorul.

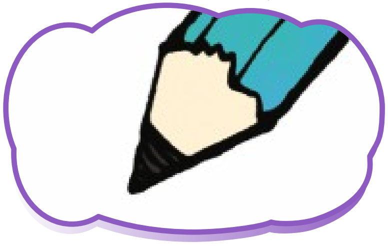
– Sunt valoroase! E un vis împlinit! se înțeleg vizitatorii.



mor - cov
morcov



a - vi - on
avion



vârf
vârf

foi	far	fin	foci	fine	filă
voi	var	vin	voci	vine	vilă

servietă mov vestă

Vesta mov e în servietă?

Vesta mov e în servietă?

Să exersăm!

① **Descoperă** regula. **Continuă** seria cuvintelor.

vata → taraba → __________ → __________ → __________

② **Notează** semnele de punctuație.

☐ Voi de unde veniți ☐
☐ Noi venim din capitala Austriei ☐
☐ Ce vreți să vă arăt ☐
☐ Am vrea să vedem discurile de vinil ☐

③ **Formulează** câte o întrebare pentru fiecare răspuns colorat.

Vânzătorul vinde discuri de vinil vienezilor.

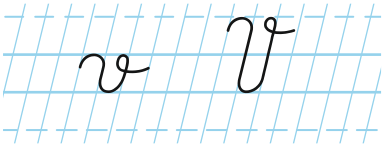
④ **Propune** câte un nume și un prenume pentru fiecare vienez.

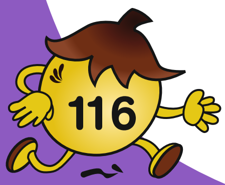
JOC

Proverbe

- Voința inimii dă aripi picioarelor.
- Cuvintele sunt ca vântul.

⑤ **Exersează.**





6 **Alcătuiește** propoziții, după model:

Vântul **v**âjâie **v**ijelios.

7 **Continuă** dialogul.

Bine ați venit ...

...

8 **Rescrie** propoziția. Încearcă și alte variante.

de vânzare Stradivarius vioara E?

9 **Întocmește** o listă de mesaje care încep cu:

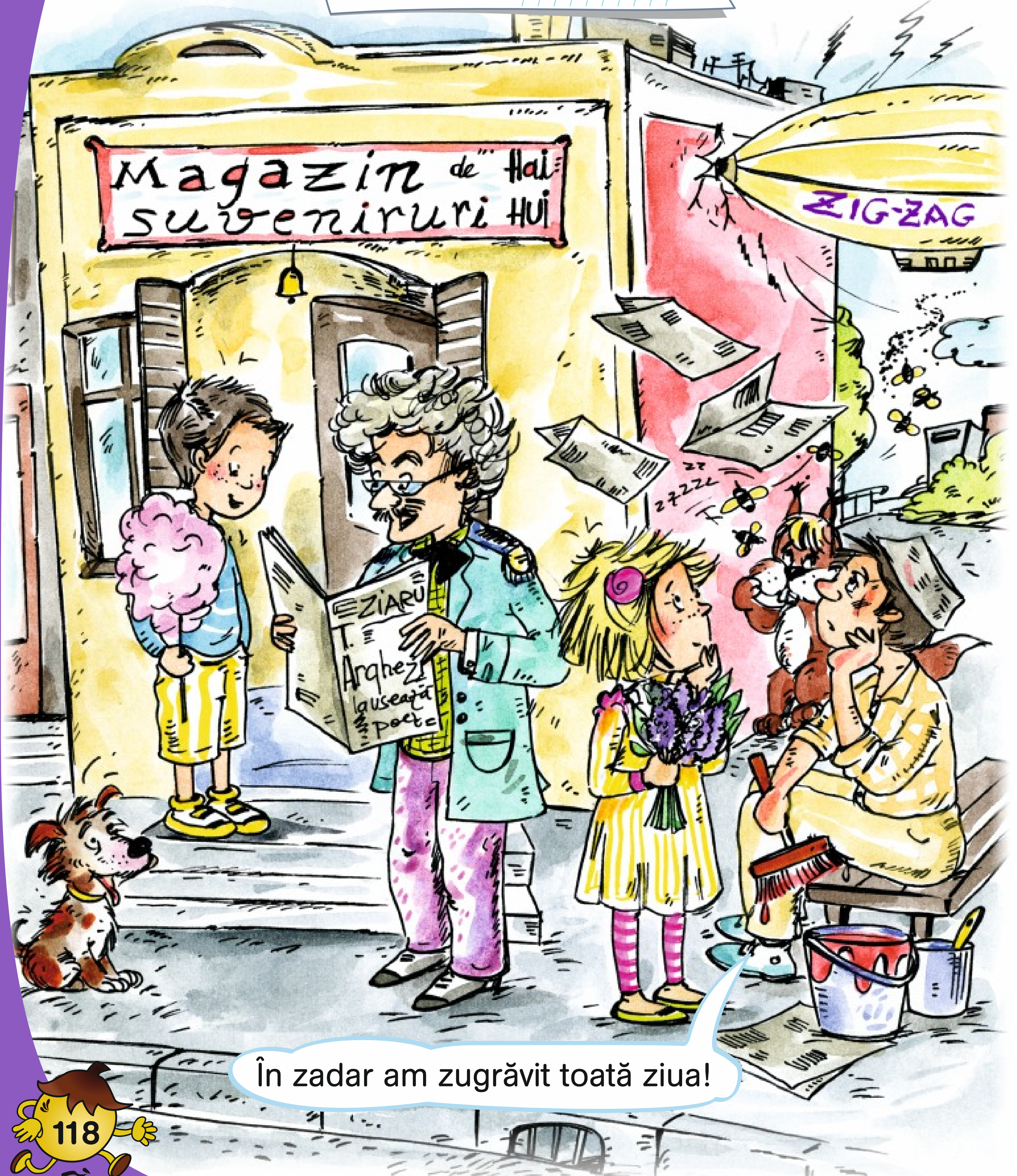
Vreau ...	Nu vreau ...
...	...

10 **Memorează** versurile din poezia *Veverița din revistă* de Constanța Buzea.

Veverița din revistă
Suflă nasul în batistă.
Se va duce la spital
La un doctor papagal.

Ascultă un fragment din ciclul de concerte *Anotimpurile* **de Antonio Vivaldi.**

z Z *z Z*


Magazin de suveniruri
Hai Hui
ZIG-ZAG
ZIARU
T. Arghezi
lauseată
poetc
zzzz
În zadar am zugrăvit toată ziua!

Zepelinul Zig-zag

Se zvonește că zepelinul Zig-zag va zăbovi câteva zile în oraș.

– Zăriți! strigă zăpăciți buzoienii pe străzi.

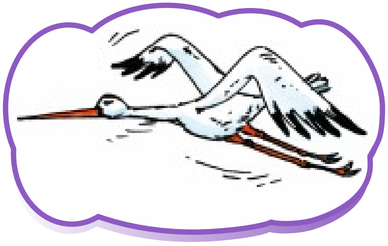
Se aude un zgomot puternic. Zepelinul se izbește de zidul magazinului.

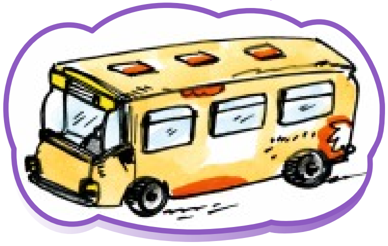
– Ce zguduitură! Sunt îngrozit! zice zugravul așezat pe banca din fața magazinului.

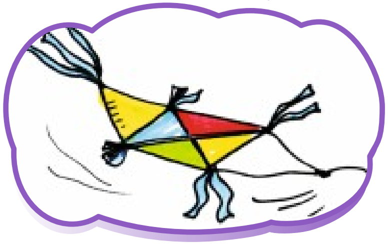
– La ora douăsprezece va ateriza zepelinul! citește vânzătorul din ziar. Martorii zâmbesc. Unii izbucnesc în râs.

– Fără nicio zgârietură vizibilă! completează Teo.

Hai-hui este confuz.



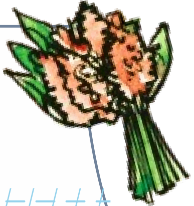




bar - ză	a - u - to - buz	zmeu
barză	autobuz	zmeu

sar	sac	sare	rase	pasă	seamă
zar	zac	zare	raze	pază	zeamă

Zâna roz visează zambile



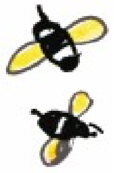
Zâna visează zambile roz.

Zâna visează zambile roz.

Să exersăm!

1 **Potrivește**:

roi de albine
râsete de copii
strănut
căzătură
zbor
sonerie
lătrat



buf!
bâzzz!
țârr!
ha-ha-ha!
ham-ham!
zbrr!
hapciu!

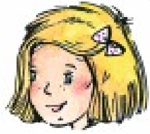
2 **Completează** versurile:

L-ați văzut cumva pe ....
Cel cu ochii de ....
E un .... zdrențuros,
De flocos, dar e frumos.

3 **Memorează** poezia *Zdreanță* de Tudor Arghezi.

JOC

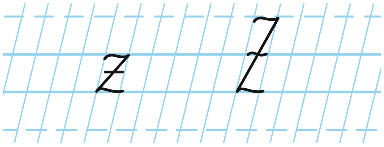
– Auzi?
– Aud.



– Vezi?
– ....

– Crezi?
– ....

4 **Exersează.**



4 **Desparte** în silabe cuvintele:

rază

zar

viteză

5 **Continuă** după model:

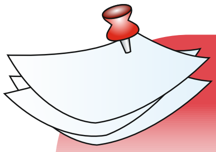
sac → saci
jeton →
diamant →
jurnalist →

reporter →
fabrică →
furtună →
inventator →

6 **Ghici ghicitoarea mea!**

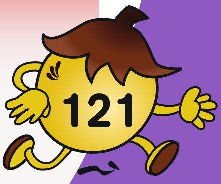
Să îmi ghiciți o ghicitoare:
Înaltă, cu lungi picioare,
Pene negre pe aripi are,
Peste broaște e mai mare!
Cine este oare?

(BARZA)



PORTOFOLIU

Scrie pe o fișă numele unor păsări călătoare pe care le cunoști. Poți realiza și un desen.



Evaluare

1 **Rescrie** corect propoziția.

zeci   Arghezi   de poezii.   a scris   Tudor

2 **Notează** cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

☐ Vânzătorul Hai-hui a fost arheolog.
☐ În magazinul de suveniruri se află un gramofon.
☐ Vizitatorii vienezi cumpără medalia de bronz.
☐ Zepelinul se izbește de zidul magazinului.

3 Eu scriu *una*, tu **scrii** *multe*.

frigider   săgeată   geacă   rege

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să rescriu corect propoziția.			
Știu să identific propozițiile adevărate sau false.			
Știu să scriu cuvintele care arată *mai multe*.			

Unitatea de învățare 8

Vești de la distanță

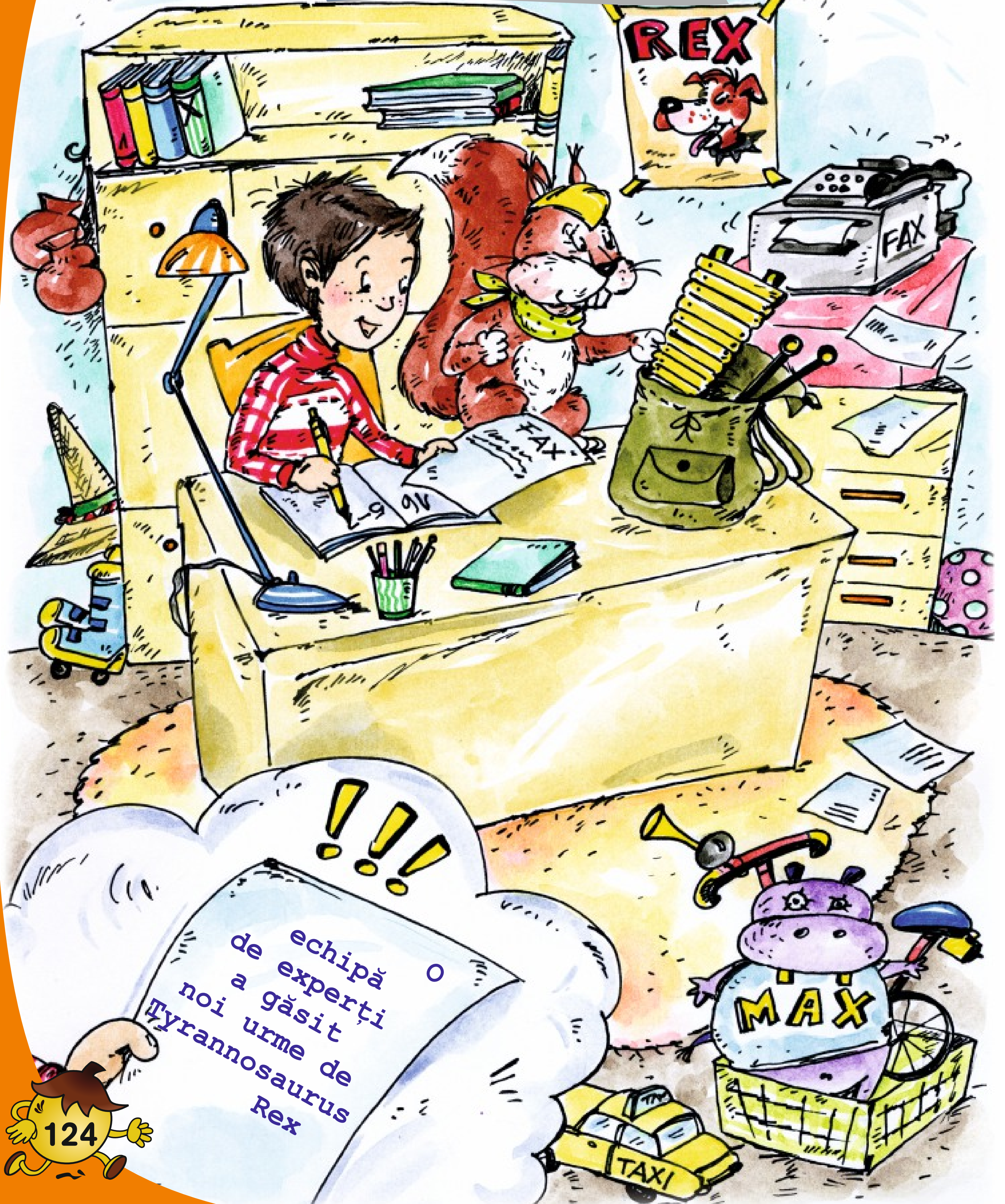
Vei fi capabil să:

- citești cuvinte, propoziții, texte din manual.
- transcrii cuvinte, propoziții, texte din manual.
- ordonezi cuvintele în propoziție.
- răspunzi la întrebări în legătură cu textele citite.
- completezi un dialog dat.
- găsești cuvinte cu sens asemănător.

Împreună cu Teo, Nati și Mara vei învăța:

- x X | x X
- q Q | q Q
- y Y | y Y
- w W | w W
- k K | k K
- che | che
- chi | chi
- ghe | ghe
- ghi | ghi

x X x X


REX
FAX
FAX
16
!!!
MAX
TAXI

O
echipă
de experți
a găsit
noi urme de
Tyrannosaurus
Rex

Faxul

Teo rezolvă exerciții matematice. Nati îl întrerupe.

– Un fax? De unde e? se miră băiatul.

Teo citește mesajul. O echipă de experți din Mexic și Luxemburg a găsit noi urme ale dinozaurului Tyrannosaurus Rex.

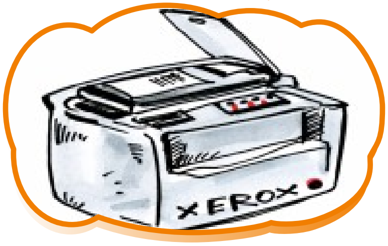
Veverița îndeasă xilofonul preferat în rucsac.

– Unde te duci?

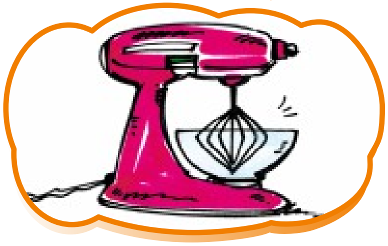
– Plec în expediție!

– Cum? Cu ce? Explică! insistă băiatul *exasperat.*

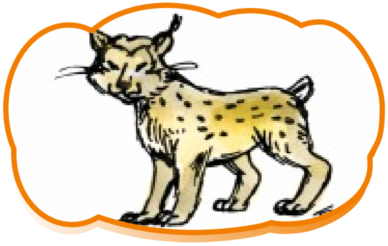
– Cu Orient Express, trenul de lux! explică veverița relaxată. Voi aduce dovezi exacte.



xe - rox
xerox



mi - xer
mixer



linx
linx

explozie	expresie	extragere	exprimare
explodat	expresiv	extras	exprimat

complex exercițiu Xenia

Xenia explică exercițiul complex.

Xenia explică exercițiul complex.

Să exersăm!

1 **Răspunde** la întrebări.

a. Ce face Teo?

b. De ce îl întrerupe veverița pe băiat?

c. Ce află Teo din mesajul citit?

d. Ce hotărăște Nati?

2 **Potrivește**.

Orient Express
Tyrannosaurus Rex
linx
Alexandria
Mexic

țară
oraș
animal
tren

3 **Completează** cuvintele.

ex-po-zi-ți-e

ex-ce-
ex-pe- -
ex-ca- -
ex-cur- -

4 **Unește**.

Veverița cântă la … *taxi.*
Teo rezolvă … *exercițiile.*
Nati pleacă la gară cu un … *xilofon.*

JOC

Extra
extrașcolar
extraterestru

5 **Exersează.**

x X

6 ~~**Taie**~~ intrusul.

fax inox text lux complex

sconcs cocs îmbâcsit rucsac vâsc

Maxim Mexic Alexe Xena Felix

7 **Găsește** explicația.

- **expediție**
- **expert**
- **expeditor**

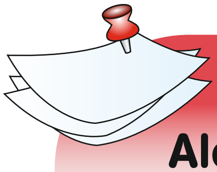
- persoană care trimite o scrisoare
- călătorie lungă în scop științific
- persoană specializată într-un anumit domeniu

8 **Ordonează** cuvintele în propoziție.

maxilarul ○ mexicani ○ Experții ○ T-rex. ○ unui ○ caută ○

9 **Completează**, după model.

	niște	*toate*
expoziție	*expoziții*	*expozițiile*
expediție		
explicație		



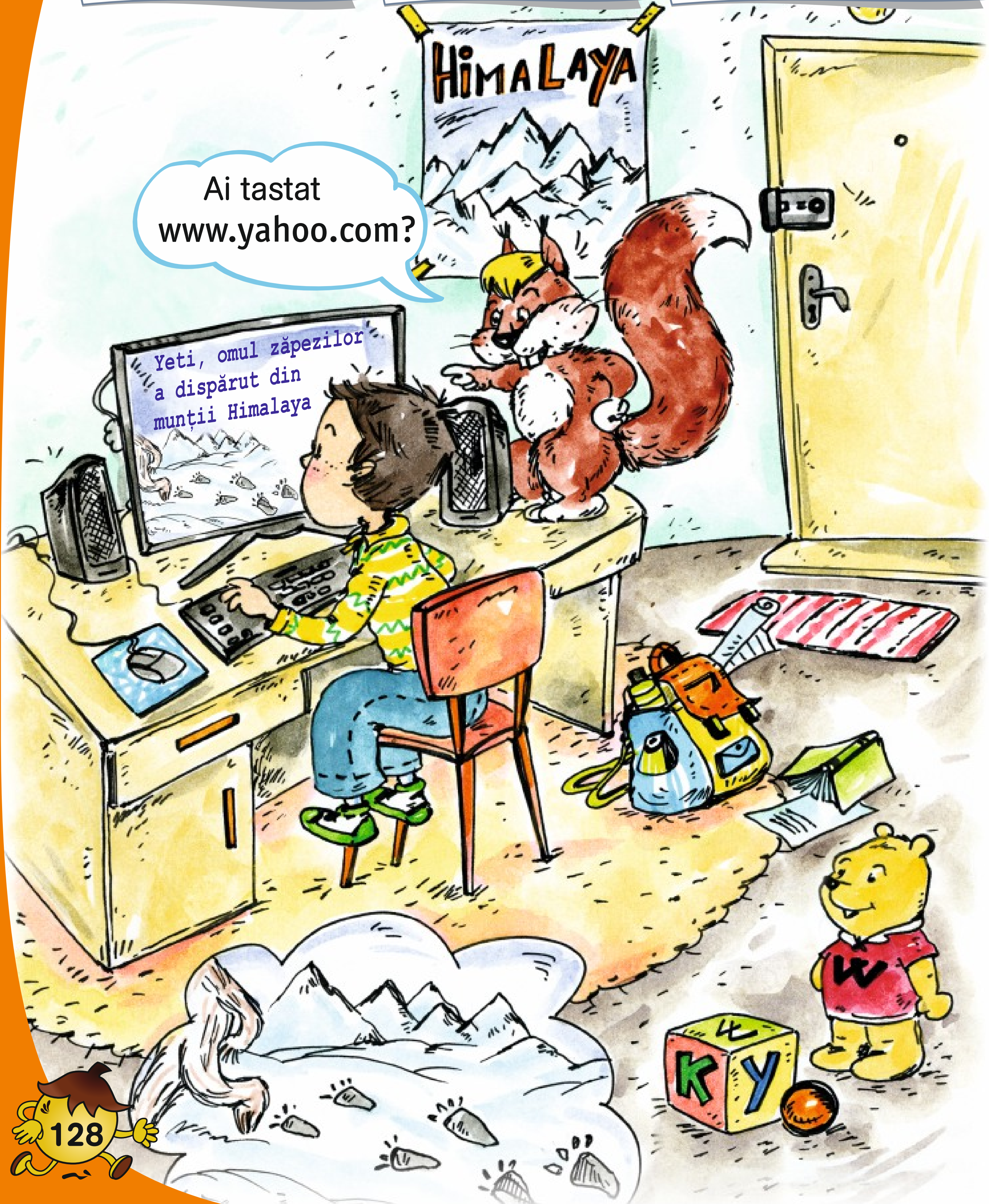
PORTOFOLIU

Alcătuiește un text de 3-4 rânduri despre călătoria veveriței cu trenul Orient Express.

q Q q Q

y Y y Y

w W w W


HIMALAYA
Ai tastat www.yahoo.com?
Yeti, omul zăpezilor a dispărut din munții Himalaya
w
K Y w

Yeti, omul zăpezilor

Înainte de plecare, Nati se documentează. Teo tastează www.yahoo.com.

Extrem de curioasă, veverița citește:

– Expediția a pornit din Qatar și a ajuns în Quebec.

– Imposibil! exclamă Teo. Acestea sunt urmele lui Yeti, nu ale lui Tyrannosaurus Rex.

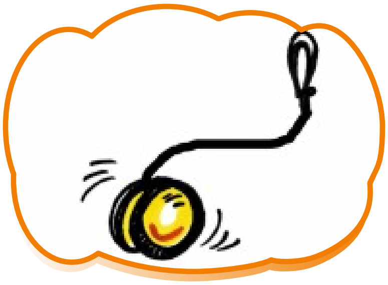
– Cine este Yeti? întreabă Nati.

– Yeti este omul zăpezilor, dispărut în munții Himalaya.

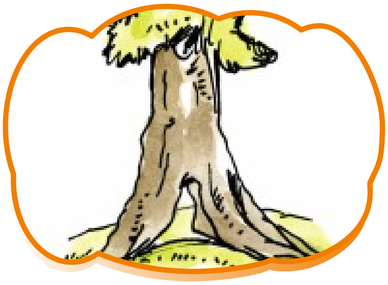
Se aude un zgomot ciudat. Cineva forțează yala ușii.

– Nati, unde ești?

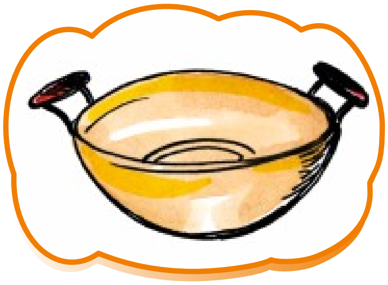
– Am fugit! Este Yeti!



yo - yo
yoyo



se - quo - ia
sequoia



wok
wok

Qatar Uruguay Taiwan

zboară Quebec Woody

Woody zboară la Quebec.

Woody zboară la Quebec.

Să exersăm!

1 **Răspunde** la întrebări.

a. Unde sunt Teo și Nati?
b. Cine este Yeti?
c. Cine este Tyrannosaurus Rex?

2 **Potrivește**.

Himalaya → Hi-ma-la-ya

Dis-ney Yeti Rex

Ye-ti Rex Hi-ma-la-ya Disney

3 **Încercuiește** cuvântul cu același sens.

expediție	călătorie	excursie	vizită
yală	ușă	broască	cheie
zăpadă	rouă	gheață	nea

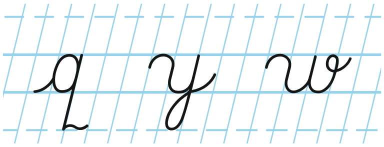
4 **~~Taie~~** literele *w, q, y* pentru a citi mesajul.

Ewveresty este qcel maiy înalt vwârf mwyuntos dew pey Pământq.

Personajele Disney

Popeye, Mowgli, Winnie, …

5 **Exersează.**



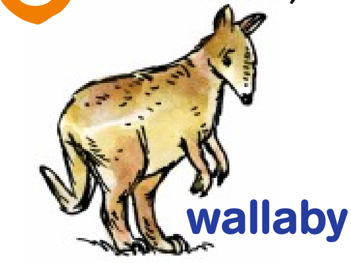
6 **Rescrie** corect cuvintele:

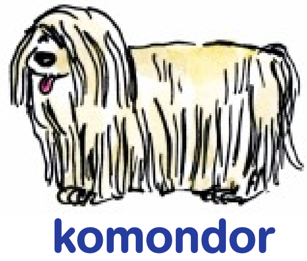
ială, weweriță, dynozaur, disnei

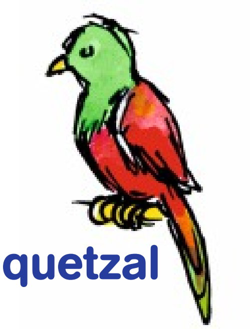
7 **Completează** dialogul:

– Cine e ____________?
– Yeti este un monstru ascuns în munții ____________.
– Este prieten cu dinozaurul ________________________?
– Tu, ce părere ai?

8 **Potrivește**:







Câinele ciobănesc cu blană lungă și rezistentă	Pasăre cu penajul verde-auriu	Cea mai mică specie de canguri

9 **Formulează** enunțuri despre: cangurul *wallaby*, câinele *komondor*, pasărea *quetzal*.

10 **PĂREREA TA CONTEAZĂ!**

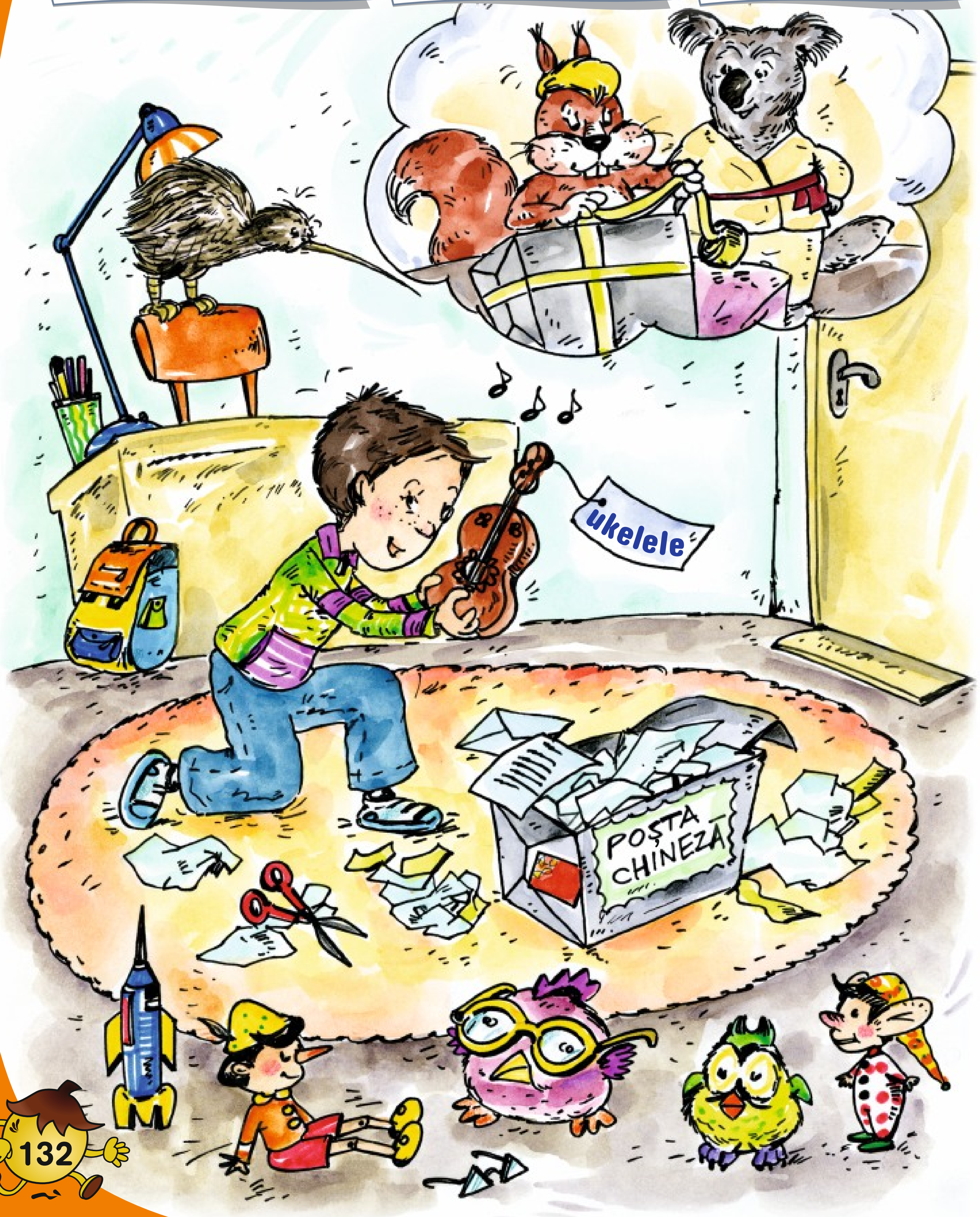
Continuă:

Dacă aș trăi în munții Himalaya, **aș** ...

k K *k K*

che *che*

chi *chi*


ukelele
POȘTA
CHINEZĂ

Cadoul

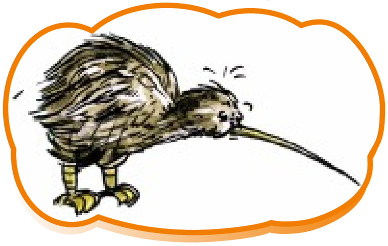
Teo despachetează cadoul trimis de Nati. Chipul lui se luminează. Băiatul citește mesajul atașat pachetului:

„Dragă Teo,

Sunt în Hong Kong. Am vizitat expoziția dedicată dinozaurilor. Am văzut un schelet de T-rex. Koky este prietenul meu chinez. E un ursuleț koala chipeș. Îți trimit un cadou. Instrumentul se numește *ukelele*. Este originar din Hawaii."

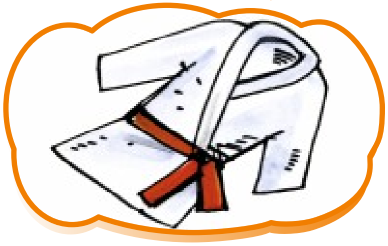
Teo duce instrumentul la ureche. Exersează câteva acorduri. Are ochii în lacrimi.

– Îmi este dor de veverița mea!



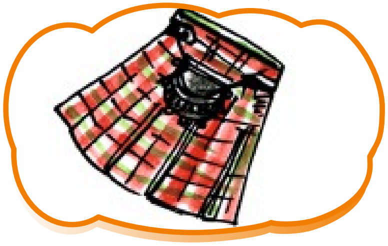
ki - wi

kiwi



ki - mo - no

kimono

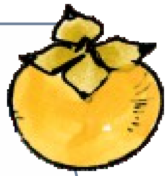


kilt

kilt

chenar — ochelari — ureche

chitară — arlechin — rinichi



kaki — kiwi — Koky

Koky cumpără kiwi și kaki.

Koky cumpără kiwi și kaki.

Să exersăm!

1 **Încercuiește** numele de locuri precizate în text.

T-rex, New-York, Hong-Kong,
Himalaya, Hawaii, Koky, Tokyo, Ankara

2 **Completează**.

Teo despa_____tează cadoul primit din _____na.
_____pul i se luminează.
Ja_____ta are o eti_____tă ka___.
O _____nezoaică co_____tă mănâncă ___wi.

3 Eu spun *una*, tu **scrii** *multe*.

chinez ureche cheie pachet etichetă

4 Leagă silabele pentru a rescrie cuvintele corect.

ka che ra chi mo te pa tă ros

cec → chec
cip →
cel →

5 **Exersează.**

k K

6 **Alcătuiește** propoziții, după model:

Ursul Koala trăiește în China.

pasărea kiwi
ursul Koala
ursul polar
elefantul

India
Polul Nord
China
Noua Zeelandă

7 **Completează** enunțurile:

Eu am împachetat _____, nu am despachetat _____.
Eu am încheiat ______, nu am ____cheiat ______.
Eu împletesc _______, nu ____pletesc _______.

8 **Ordonează** cuvintele în propoziție.

rachetă	chinezesc.	zărește	Din	se	zidul
○	○	○	○	○	○

9 **~~Taie~~** intrusul ascuns în povestea *Cartea Junglei* de Rudyard Kipling.

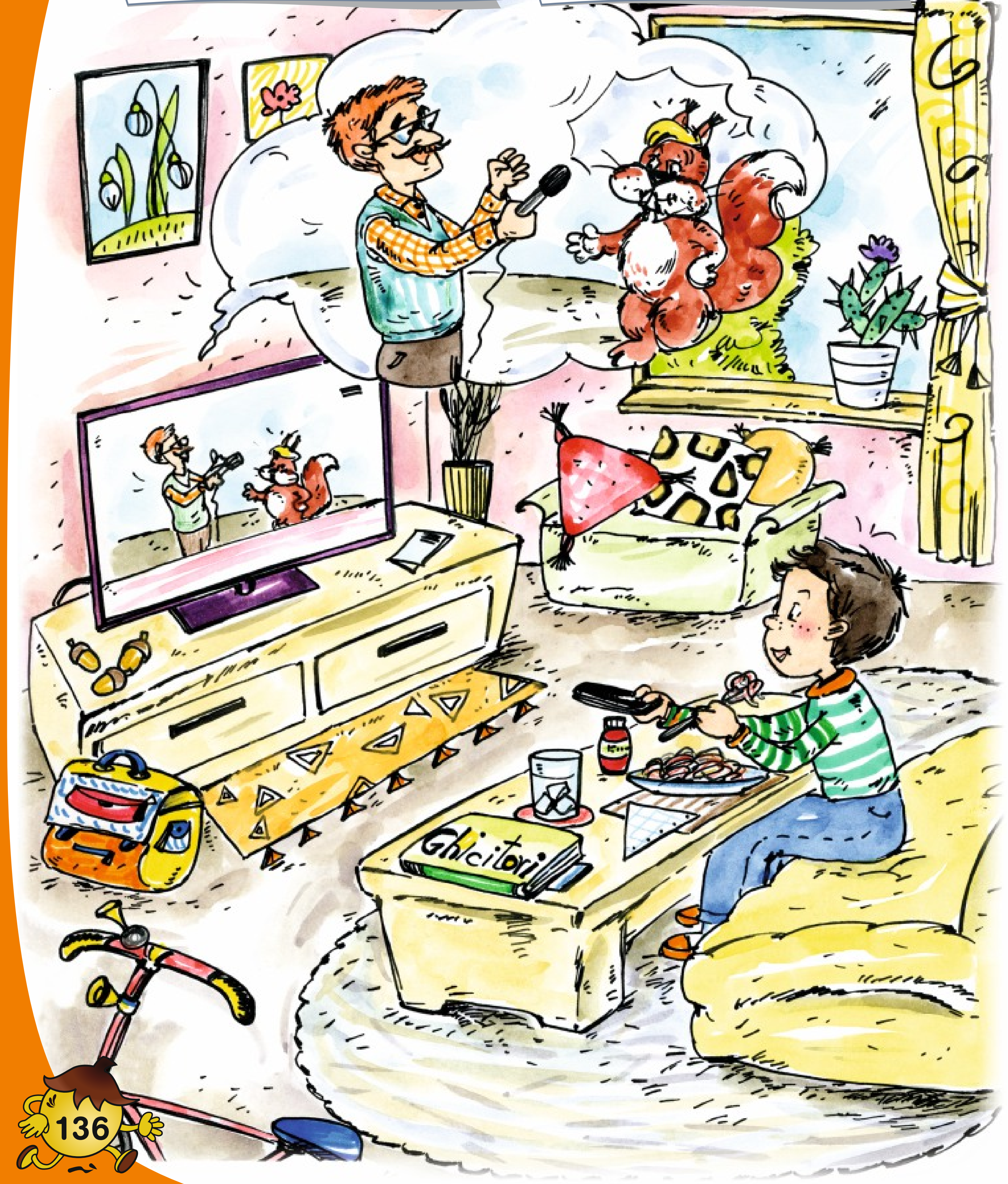
Mowgli, Shere Khan, Mickey Mouse, Kaa

10 **Memorează** versurile din poezia *Lumea lui Arik* de Ioana Nicolae.

Arik e mic și cu botic
Și are țepi și-n ochi mărgele,
Sub tălpi el ține borangic
Și un trifoi cât patru stele.

ghe *ghe*

ghi *ghi*



Gheara deghizată

Cercetările sunt încheiate.

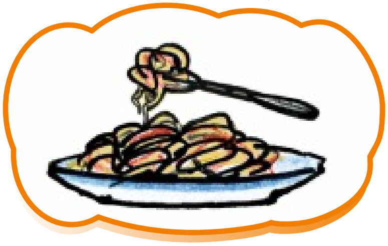
Reporterul maghiar întreabă veverița:

– Cum ai găsit ghearele dinozaurului?

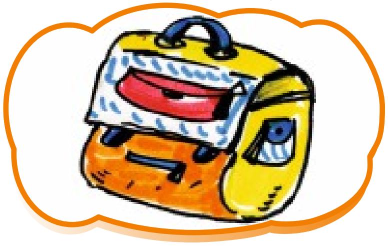
Veverița râde caraghios:

– La rugămintea ghidului, am supravegheat exponatele. Sub un ghișeu zăcea ghemuită o frânghie veche. Sub frânghie am observat o formă ciudată. Semăna cu o gheată. Așezată în genunchi, am tras de ea. Inexplicabil, în loc de gheată, am scos o gheară uriașă de dinozaur.

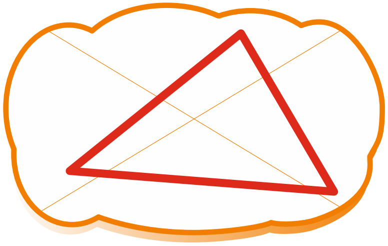
– Extraordinar! închide reporterul.



spa - ghe - te
spaghete

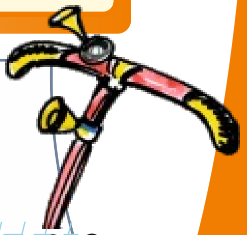


ghioz - dan
ghiozdan



tri - unghi
triunghi

înghesuit   înghețat   înghiontit   înghițit



seamănă   ghici   ghidon

Ghici cu ce seamănă ghidonul?

Ghici cu ce seamănă ghidonul?

Să exersăm!

1 **Ordonează** întâmplările.

☐ Veverița găsește o frânghie sub ghișeu.
☐ Nati supraveghează exponatele.
☐ Frânghia este trasă de sub ghișeu.
☐ Nati ridică o gheară de dinozaur.

2 **Formulează** întrebări despre:

ghid, ghișeu, gheară, frânghie.

3 **Rescrie** propozițiile, după model.

E închis geamantanul. Geamantanul e închis.
E ascunsă gheara. G………………………………… .
Fuge ghepardul. ………………………………… .

4 **Unește** cuvintele care rimează. **Alcătuiește** propoziții cu fiecare pereche.

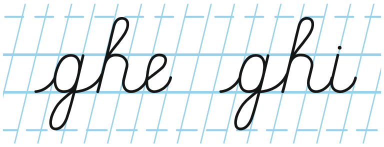
stinghie	mănunchi	chiuvetă
genunchi	rachetă	unghie

Ghici cine e?

Merge, merge, greu ajunge.
Are coarne, dar nu-mpunge.
E ghebos și fricos
Și când merge la plimbare
Își ia casa în spinare.
Cine-i oare?

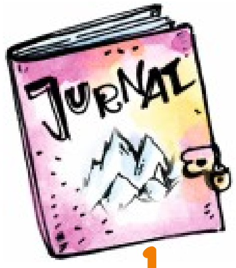
(Melcul)

5 **Exersează.**

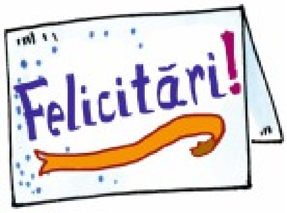


Evaluare

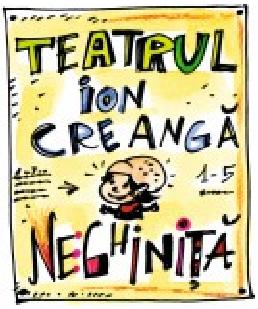
① **Potrivește** propozițiile cu imaginile date.



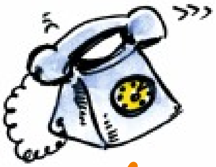
1


Felicitări!

2



3



4

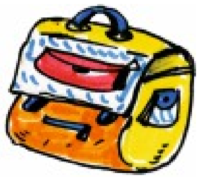
☐ – Alo? Sunteți urmașul lui Yeti?

☐ Excursia din munții Himalaya a fost plină de surprize.

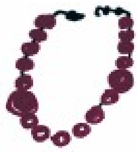
☐ Felicitări pentru expediția din Mexic!

☐ Neghiniță vă invită la spectacol la Teatrul Ion Creangă din București.

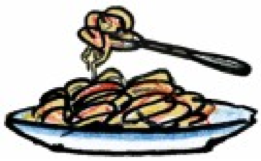
② **Completează** cu literele potrivite.



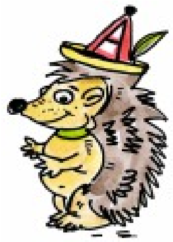
_ _iozdan



măr_ _le



spag_ _te



ari _ _

③ **Încercuiește** cuvântul cu același sens.

castron	platou	strachină	tavă
arlechin	clovn	magician	anchetator
înghesuială	aglomerație	menghină	ghimpe

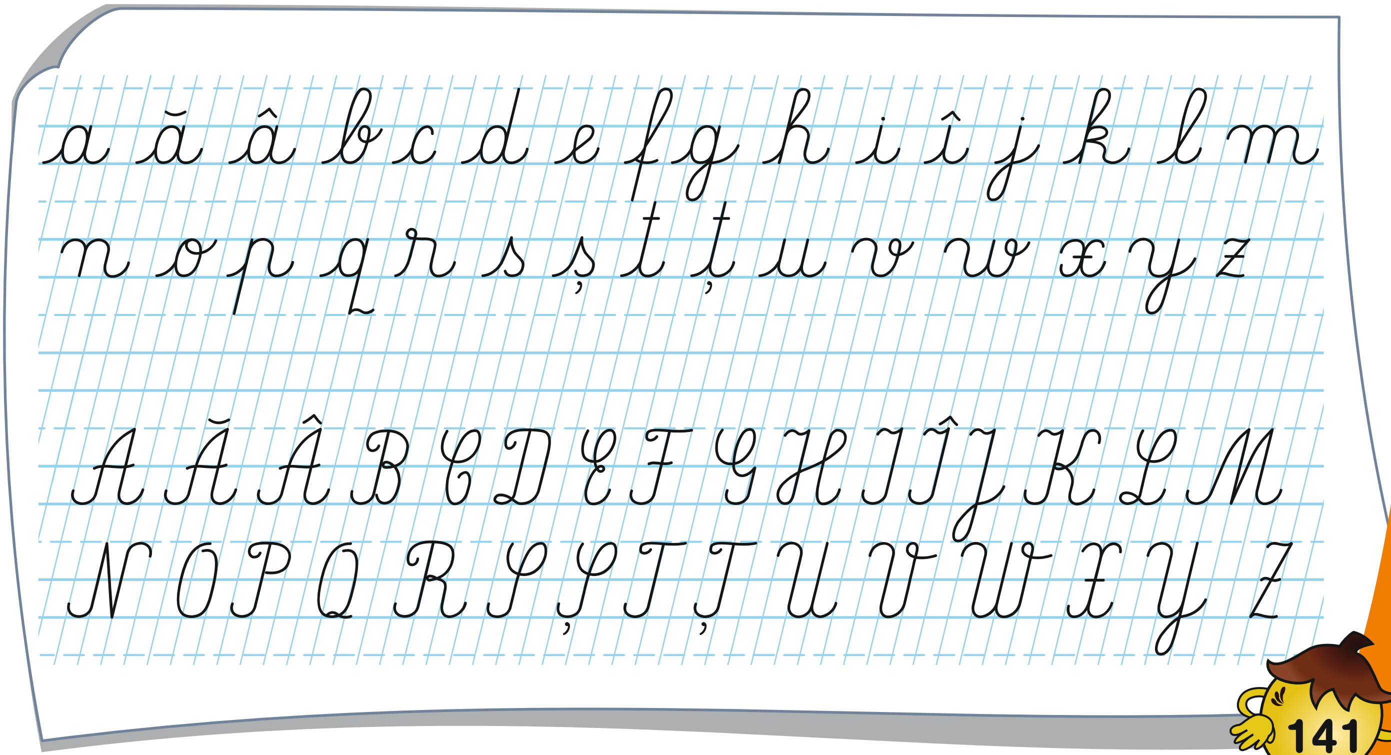
AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să potrivesc enunțurile cu imaginile date.			
Știu să scriu corect cuvintele incomplete.			
Știu să identific sensul cuvintelor date.			

w
y
x
z
a
ALFABETUL
c
b

Alfabetul

de *Silvia Filip*

Literele sunt surori
Agățate-n cheutori
Unele se prind de mână
Altele stau într-o rână
Grupuri, grupuri, sperioase
și sau și
Vin grăbite de pe drum
În caleașcă c-un păun,
Însoțite vor să fie
Și să poarte pălărie
Să nu plouă peste ele
Că-s firave și rebele…
Dragul meu, copil cuminte
Nu-i așa că-i minunat?
Alfabetul întortocheat
Îți părea la început…
Iar acum tu singur poți
Literele să le strângi
În cuvinte cu bucluc
Presărate cu năut…


a ă â b c d e f g h i î j k l m
n o p q r s ș t ț u v w x y z
A Ă Â B C D E F G H I Î J K L M
N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

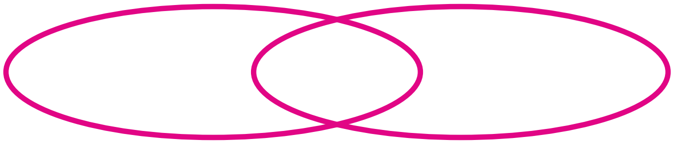
Recapitulare finală

1 Amintește-ți poveștile din manual. **Împărtășește** colegilor părerea ta.

> Povestea mea preferată este …………….
> Personajul meu preferat este …………….
> Am reţinut întâmplarea …………….

2 **INVESTIGAȚIA**

Stabilește *asemănări* și *deosebiri* între două dintre personajele poveștilor învățate: Fredonel, Hai-hui, Yeti, Teo, Nati.



3 **Alcătuiește** enunțuri cu fiecare pereche de cuvinte rimate găsită.

ușă   genunchi   ace   ghirlandă   greierași
verandă   fluturași   păpușă   ghemotoace   mănunchi

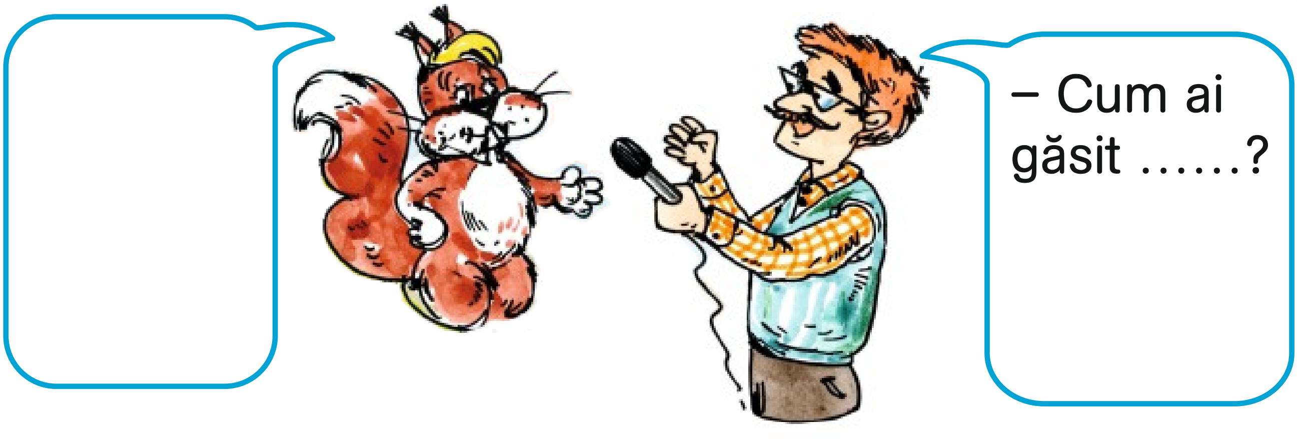
4 **Scrie** cuvintele după model.

rac car   orez ________   roșu ________
gard ________   pom ________   cal ________

5 **Adaugă** câte o literă pentru a forma cuvinte noi.

mare	_are	_are	_are	_are	_are	_are	_are		
toc	_oc	_oc	_oc	_oc	_oc	_oc			
noi	_oi	_oi	_oi	_oi	_oi	_oi	_oi	_oi	
far	_ar	_ar	_ar	_ar	_ar	_ar	_ar	_ar	_ar
lac	_ac	_ac	_ac	_ac	_ac	_ac	_ac	_ac	_ac

6 **Continuă** dialogul.


– Cum ai găsit ......?

7 **Notează** cuvinte cu sens opus.

închis →

veche →

lumină →

râde →

prieten →

plecare →

8 **Găsește** întrebările potrivite pentru următoarele răspunsuri.

………………………………………………

Nati supraveghează exponatele.

………………………………………………

Frânghia este trasă de sub ghișeu.

………………………………………………

Nati ridică o gheară de dinozaur.

Evaluare finală

1 **Descoperă** personajul din poveștile învățate.

colecționar, arheolog, magazin →

Himalaya, zăpadă, blană →

inventator, laborator, biojucării →

2 **Formulează** întrebări pentru răspunsurile subliniate.

Alfabetul este format din litere.

Alfabetul se termină cu litera ***z***.

Între paginile cărților se ascund multe povești.

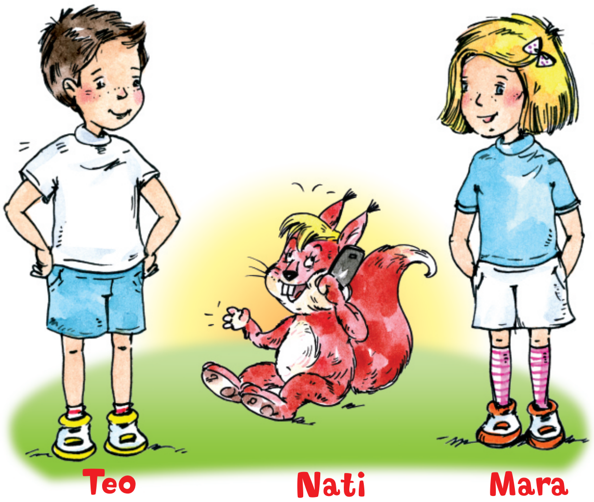
3 **Grupează** cuvintele.

încâlcit firave cuminte gingașe grăbite încâlcit neastâmpărat lente

Cuvinte cu același înțeles	Cuvinte cu înțeles opus

AUTOEVALUARE	Am reușit! ✓✓✓	Pot ✓✓ mai mult!	Trebuie ✓ să exersez!
Știu să identific personajele.			
Știu să formulez întrebări.			
Știu să potrivesc cuvintele.			

DECEMBRIE
25


Teo
Nati
Mara

ZIARU
Arghezi

9 786060 001010